

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do centro

**CURSO ACADÉMICO:
2021/2022**

Data da reunión: 21/03/2023

Data de aprobación :21/03/2023

Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS
 - IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

O presente informe supón unha ferramenta que reúne os factores que axudan á toma de decisións sobre o funcionamento do centro que leven a unha mellora continua.

Recóllese:

- Unha análise completa sobre os resultados acadados e a consecución e metas asociadas aos obxectivos de calidade do centro.
- Información detallada dos plans de mellora que se planificaron para o seu desenvolvemento durante o curso 2021/2022.

Este documento ten carácter estratéxico participando na súa elaboración, debate e aprobación o equipo directivo do centro a comisión de calidade fundamentalmente, pero tamén os membros da Xunta de Escola e o persoal de apoio.

Garantízase a difusión do mesmo ao facelo público a través da Web da Escola:

<https://riberasalud.com/cepovisa/escuela-universitaria/calidad/seguimiento-de-titulos/>

I.3. Informe inicial

- ✓ Non se produciron cambios na oferta formativa/o de servizos.
- ✓ Non se produciron modificacións o cambios na documentación do sistema de calidade.

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

Centro			Grado ENFERMARÍA / EE POVISA			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultados Curso 21/22	Resultados Curso 20/21	Resultados Curso 19/20
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Modificación 2019	Non implantado na súa totalidade pola súa condición de centro adscrito	Non implantado na súa totalidade pola súa condición de centro adscrito	Non implantado na súa totalidade pola súa condición de centro adscrito
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si:Non	NA	4.5	Sen datos
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: Realizar seguemento anual	Si realizado	Si realizado	Si realizado
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si:	Acreditada a titulación 2017	Acreditada a titulación 2017	Acreditada a titulación 2017
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?	Resultados Curso 21/22	Resultados Curso 20/21	Resultados Curso 19/20
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si >3	Participación: 15% 3.88	Participación: 28% 2.14/5	Participación: 56 % 2.70/5
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si >3 Si >3	Non realizada	Participación: 46.51% 3.94/5	Non realizada
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si >3	Participación 7% 4.24	Participación: 15 % 2.11/5	Participación: 25% 2.90/5

I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	SI:>3	Participación	Participación 17% 4.3/5	Participación
I01-AC		Nota media de acceso	NON			
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	NON			
I02-AC		Ocupación				
I03-AC		Preferencia				
I03(2)-AC		Adecuación				
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	NON	82	71	73
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON	27.8	31	42.2
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	NON	4.02	4.06	4.09
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	SI>3	3.49	3.69	3.54
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	SI>3	NA	4.09	NA
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	SI>3	2.75	3.06	3.44
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	SI>3	4.3	4.07	4.14
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	NON	5	4	1
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	NON	2	4	4

I010-DO		Duración media dos estudos		4.18	4,10	4.29
I011-DO		Taxa de rendemento	Si:>90%	96%	91.5%	95%
I012-DO		Taxa de abandono	Si:<10%	13.24%	13.89%	11,11%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si:>90%	97%	98%	94,12%
I014-DO		Taxa de graduación	Si:	84.7%	85.8%	81,82%
I015-DO		Taxa de éxito	Si:	97%	97%	99%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	NON			
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	NON	Sen datos institucionais por ser adscritos	Sen datos institucionais por ser adscritos	Sen datos institucionais por ser adscritos
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación	NON APLICA	Centro adscrito	Centro adscrito	Centro adscrito
I02-PE		Cualificación do PDI	NON	Dato propio: 33% Doutores	Dato propio: 32% Doutores	Dato propio: 32% Doutores
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	NON APLICA	NON APLICA	NON APLICA	NON APLICA
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	NON APLICA	NON APLICA	NON APLICA
			Titular	NON APLICA	NON APLICA	NON APLICA
			Contratado Doutor	NON APLICA	NON APLICA	NON APLICA
			Axudante Doutor	NON APLICA	NON APLICA	NON APLICA
			Asociado	NON APLICA	NON APLICA	NON APLICA
			...			
...						

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultados</u> Curso 21/22	<u>Resultados</u> Curso 20/21	<u>Resultados</u> Curso 19/20
E3	12	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	47	50	46
			FP	27	17	19
			Maiores 25 Anos	1	1	3
			Maiores 45 anos	0	0	1
			Est. extranxeiros	1	1	1
			Diplomados			2
			Grao	2	1	
Resultado			78	70	72	
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		Non aplica	Non aplica	Non aplica

I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	-	-	-
		%	NA	NA	NA
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
		RIBERA POVISA	304	371	330
		SERGAS	134	55	133
		FUNDACIÓN RENAL	2	1	1
		EL PINAR	0	1	1
		CRAP VIGO(XUNTA)	13	6	27
		VITHAS FÁTIMA	39	40	35
		FREMAP	1	1	13
		DOMUSVI	4	0	18
		QUIRÓN	0	0	3
		DORAL RESIDENCIAS	6		
		CLINICA PONFERRADA	-	-	1
		GRUPO RIBERA	7	-	-
		TOTAL	510	474	562
*Nº Rotaciones/año					
I14	Resultados de inserción laboral				
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	100%		
		Tamaño grupos B	50%		
		Tamaño grupos C	25%		
		..			

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao <u> </u> Grao Enfermería / EE POVISA				
	Resultados de Participación	de Satisfacción xeral 21/22	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorados
PAS	NA	NA		

Resultados de Participación		de Satisfacción xeral curso 21/22		Ítems/ epígrafes mellor valorados		ítems epígrafes peor valorados		
Alumnado	15 %		3.88/5	Organización e desenvolvemento (4/5)	Sistema de Garantía calidade (3.65/5)			
				Resultados de aprendizaxe (4/5)				
Profesorado	NA		NA					
Persoas tituladas	7%		4.29	4.50/5 Recursos humanos	4/5 Recursos materiais/ servizos			
Empregadores								
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe		
Alumnado	4	3.93	3.65	3.90	3.70	4		
Profesorado	-	-	-	-	-	-		
Persoas tituladas	4.29	4.29	4.14	4.50	4	4.25		

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		Grao/ mestrado...			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado Curso X-2
IM01	Taxa de éxito		97%	97%	99%
IM02	Taxa de avaliación		98%	97%	97%
IM03	Taxa de rendemento		96%	96%	95%

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

Queixas	Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	<u>Resultados</u> <u>Curso 21/22</u>	<u>Resultados</u> <u>Curso 20/21</u>	<u>Resultados</u> <u>Curso 19/20</u>
Relativas á:	Docencia			
	Infraestruturas	0	0	0
Relativas á:	Servizos	0	0	0
Relativas á:	0	0	0
Suxestións			0	0
Relativas á	Docencia	0	0	0
Relativas á	Infraestruturas	0	0	0
Relativas á	Servizos	0	0	0
Relativas á	...	0	0	0
Parabéns			0	0
Relativas á	Docencia	0	0	0
Relativas á	Infraestruturas	0	0	0
Relativas á	Servizos			
Relativas á	...			

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Os rexistros de calidade non están completados actualmente na aplicación do sistema.

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación:

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustificuen a valoración:

O plan de estudos desenvolveuse durante os cursos 2021/2022, segundo a memoria vixente.

Matrícula novo ingreso por preinscripción				
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2021/2022	211	98	172	109

Segundo a liña dos últimos anos, cobrense a totalidade das prazas ofertadas, quedando unha importante lista de espera para o acceso á titulación.

PERFIL DE INGRESO

CURSO	>25 años	>45 años	FP	ABAU	TITULADOS	equivalencia homologación	TOTAL
2021/2022	1	0	27	47	2	1	78

Solicitaron recoñecemento de créditos, no curso 2021/2022, 44 estudantes (963 créditos)

A nota mínima de acceso segue á o alza, acadando na nosa escola o 10.81 no 2021/2022 sendo a vía de acceso maioritaria o bacharelato.

Non houbo queixas, reclamacións e parabéns neste criterio.

INDICADORES DE MOVILIDAD

CURSO	ESTUDANTES SAÍNTES	ESTUDANTES ENTRANTES
2021/2022	4	1

Reactivase a mobilidade post-pandemia, con 2 estudantes e 2 Erasmus saíntes e 1 estadia, ERASMUS PRACTICUM, dun profesional italiano xa graduado.

Con respecto ós resultados das enquisas de satisfacción,....

ALUMNADO

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	4,43	ND	2,20	4	3,54/5

PROFESORADO

Non aplica, xa que se realiza de forma bienal.

PERSOAS TITULADAS

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	ND	3,34	3	4,29	3.54/5

Cabe suliñar que o índice de participación nas enquisas segue a ser baixo, 15% entre o alumnado e 7 % entre os egresados.

Puntos débiles detectados:

- Erros na memoria vixente
- Baixa participación

Accións de mellora a implantar:

- Modificación da memoria
- Medidas para incrementar a participación nas enquisas

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A través da páxina web do centro, difúndese a información sobre a titulación, sendo esta actualizada de forma importante no ano académico en cuestión.

Non houbo QSP, con respecto a este criterio.

Os resultados das enquisas, en canto a información e transparencia, amósanse nas seguintes táboas:

ALUMNADO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021/2022	4,49	ND	2,61	3,93	3,68/5

PDI: NON REALIZADA

EGRESADOS	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	ND	3,40	2,50	4,29	3,39/5

As enquisas amosan uns resultados satisfactorios, aínda que as melloras mantense para actualización de contidos.

Puntos febles detectados:

Non se atopan

Accións de mellora a implantar:**Evidencias nas que se baseou a valoración:**

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

ESTUDANTES	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	MEDIA TÍTULO
2021/ 2022	4	ND	1,42	3,65	3.01/5

PDI: NON REALIZADA

EGRESADOS	OURENSE	PONTEVEDRA	MEIXOEIRO	POVISA	MEDIA TÍTULO
2021/ 2022	ND	3	2,5	4,14	3,13/5

Puntos febles detectados:

- SGC non suficientemente implantado

Accións de mellora a implantar:

- Modificación dos requerimentos por parte de Uvigo cos centros adscritos
- Instauración definitiva metodoloxía calidade

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Satisfacción Alumnado	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	MEDIA
2021/2022	4,13	ND	2,00	3,90	3,34/5

PDI: NON REALIZADA

Satisfacción egresadas/os	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	MEDIA
2021/2022	ND	4,17	2,63	4,50	3,77/5

- O número de profesores con dedicación exclusiva, na nosa escola segue a ser baixo. segundo as directrices establecidas pola Universidade.
- O número de docentes co título de Doctor, segue a aumentar.
- Non ten sido posible a participación do profesorado en plans de formación, nen programas de mobilidade, por non ter acceso á oferta formativa de Uvigo.
- Á experiencia investigadora do profesorado, ciñese á investigación profesional propia do medio no que traballa (Non existen departamentos na Escola)

Puntos febles detectados:

- Baixo nº de docentes a tempo completo
- Poucos doutores acreditados (Aneca, Acsub)
- Baixa actividade investigadora

Accións de mellora a implantar:

- Aumentar o nº de docentes a tempo completo
- Implementar o proceso de recoñecemento
- Crear departamentos que a implementen

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan

en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
I02-PE: Cualificación do PDI
I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Campus	Centro	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estudantes en prácticas	Total Matrícula	% prácticas Sobre matrícula
Ourense	Ourense	0	133	133	213	62,44%
Pontevedra	Pontevedra	0	143	143	207	69,08%
Vigo	Meixoeiro	0	141	141	214	65,89%
Vigo	Povisa	3	183	186	265	70,19%

Satisfacción do alumnado	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	4,10	ND	1,75	3,70	3,18/5

ALUMNADO/ PRÁCTICAS	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	4,96	ND	3,5	4,3	4,25/5

PROFESORADO/RECURSOS MATERIALES: NON REALIZADA

TITULADO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	ND	3,64	2,65	4,24	3,51/5

Ofértanse novas prazas dispoñibles dentro do Grupo Ribera, para prácticas curriculares e neste curso ofertáronse prácticas extracurriculares nas PCV.

Puntos febles detectados:

- Carencia de dispositivos de simulación

Accións de mellora a implantar:

- Dotación / Utilización recursos dispoñibles da administración pública

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

E.E. POVISA						
	Nº materias con tasa de rendemento 100%	Nº materias con tasa de rendemento 90%-99%:	Nº materias con tasa de éxito 80%-89%:	Nº materias con tasa de rendemento 70%-79%	Nº materias con tasa de rendemento 60%-69%	Nº materias con tasa de rendemento 50%-59%
2021/2022	6	13	5	1	0	0

E.E. POVISA						
	No Presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresainte	Matrícula Honra
2021/2022	1.1 %	2.7 %	28.5 %	44.8 %	20 %	2.9 %

SATISFACCIÓN ALUMNADO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021/2022	4,70	ND	2,25	4	3,65/5

PROFESORADO: NON REALIZADA

EGRESADOS	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021/2022	ND	3,83	3,13	4,25	3,74/5

A tasa de rendemento máis frecuente pertence ao 90-99%, que se considera satisfactoria.

En canto ó TFG, a taxa de rendemento ha sido do 92,65% para o curso 2019/20, de 93,22% no curso 2020/21 e de 94,83% no 2021/22, todas elas satisfactorias.

A calificación maioritaria foi, “notable”, seguido pola de “aprobado”.

A satisfacción do alumnado e dos egresados e boa (4 e 4.25)

Puntos febles detectados:

- Non se atopan

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo.

Comprobar se

Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Matrícula novo ingreso por preinscripción				
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2021-2022	11,18	11,26	11,36	10,81

A matrícula de novo ingreso foi de 83 estudantes no curso 21/22 con nota de corte 10.81, seguindo coa súa tendencia ó alza.

A matrícula real descende aproximadamente nun 10% debido a desplazamentos de última hora a outras autonomías que pechan a matrícula con posterioridade e non ser convocadas novamente esas prazas. Este feito fai que os valores nas taxas de graduación e abandono sexan cuestionables.

TASA DE GRADUACIÓN

CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	*	*	81,6%	*	*	78,4%	*	*	73,5%	*	*	81,8%	78,84%
2020-2021	*	*	76,5%	*	*	70,0%	*	*	84,0%	*	*	73,3%	76,00%
2021-2022	*	*	82,7%	*	*	85,2%	*	*	90,6%	*	*	84,7%	85,80%

Valores de 84.7 % como se explica no parágrafo anterior serían máis elevados se se fixesen sobre a matrícula efectiva e non sobre a teórica.

TASA DE ABANDONO

CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	*	*	11,54%	*	*	3,70%	*	*	6,00%	*	*	11,11%	8,10%
2020-2021	*	*	15,38%	*	*	13,73%	*	*	14,29%	*	*	13,89%	14,32%
2021-2022	*	*	10,00%	*	*	5,77%	*	*	8,51%	*	*	13,24%	9,38%

Ten un valor elevado (13.24%). Sobre a matrícula real de 1º curso, sería claramente inferior.

TASA DE EFICIENCIA

CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	96,0%	97,0%	97,0%	96,0%	98,0%	98,0%	96,0%	97,0%	97,0%	99,0%	96,0%	97,0%	97,3%
2020-2021	84,0%	92,0%	91,0%	86,0%	91,0%	90,0%	96,0%	95,0%	95,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,3%
2021-2022	96,0%	96,0%	96,0%	99,0%	98,0%	99,0%	93,0%	97,0%	96,0%	96,0%	99,0%	98,0%	97,3%

Valores superiores ao 95% (98%) veñense repetindo con pequenas modificacións curso tras curso. É un valor que considérase adecuado.

TASA DE RENDEMENTO

CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	93,0%	91,0%	93,0%	89,0%	95,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	98,0%	95,0%	95,0%	94,2%
2020-2021	78,0%	85,0%	84,0%	83,0%	89,0%	88,0%	87,0%	91,0%	90,0%	92,0%	97,0%	96,0%	89,5%
2021-2022	90,0%	92,0%	91,0%	87,0%	89,0%	89,0%	83,0%	92,0%	90,0%	91,0%	97,0%	96,0%	91,5%

O 95-96 % considéranse adecuados estando lixeiramente por encima da media da titulación.

TASA DE ÉXITO

CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	95,0%	96,0%	96,0%	93,0%	96,0%	96,0%	98,0%	98,0%	98,0%	99,0%	98,0%	99,0%	97,3%
2020-2021	93,0%	92,0%	92,0%	86,0%	91,0%	90,0%	96,0%	95,0%	95,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,5%
2021-2022	94,0%	95,0%	95,0%	88,0%	90,0%	90,0%	89,0%	95,0%	94,0%	95,0%	98,0%	97,0%	94,0%

Valores satisfactorios.97 – 99%, por encima da media da titulación.

TASA DE AVALIACIÓN

CURSO	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	96,0%	97,0%	97,0%	96,0%	98,0%	98,0%	96,0%	97,0%	97,0%	99,0%	96,0%	97,0%	97,3%
2020-2021	84,0%	92,0%	91,0%	86,0%	91,0%	90,0%	96,0%	95,0%	95,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,3%
2021-2022	96,0%	96,0%	96,0%	99,0%	98,0%	99,0%	93,0%	97,0%	96,0%	96,0%	99,0%	98,0%	97,3%

Mantense nos últimos cursos entre 97 – 98% que considerase adecuado.

Tamen lixeiramente por encima da media da titulación.

<p>Puntos febles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non se fan as contas para as taxas de nova graduación sobre datos reais. • Produce un saldo negativo no intercambio de alumnos con outras escolas, entre 1º e 2º. 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tentar coa CIUG a reposición de alumnos que se trasladan (non abandonan) antes de comezar o curso. • Tentar reter ao alumnado, pero é difícil, xa que alegan cuestións económicas.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p>	
<p>Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de graduación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendimento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-D0: Duración media dos estudos</p>	

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

- ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:
 - Modificación da memoria
 - Medidas para incrementar a participación nas enquisas

- SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:
 - Modificación dos requerimentos por parte de Uvigo cos centros adscritos
 - Instauración definitiva metodoloxía calidade

- RECURSOS HUMANOS:
 - Aumentar o nº de docentes a tempo completo
 - Implementar o proceso de recoñecemento
 - Crear departamentos que a implementen

*Todas as accións de mellora requiren inversión económica cuxa aprobación depende da presidencia do Patronato.

- RECURSOS MATERIAIS:
 - Dotación / Utilización recursos dispoñibles da administración pública.

- SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:
 - Tentar coa CIUG a reposición de alumnos que se trasladan (non abandonan) antes de comezar o curso.
 - Tentar reter ao alumnado, pero é difícil, xa que alegan cuestións económicas.

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

ALFONSO GARCÍA SUÁREZ – DIRECTOR ESCOLA ENFERMARÍA

MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA – SUBDIRECTORA ESCOLA ENFERMARÍA

VICENTE SUÁREZ GONZÁLEZ

EDUARDO MALDONADO ARROYO

ESTEFANÍA MARTÍNEZ PÉREZ

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusións relevantes

1.	Débese integrar o sistema de garantía de calidade coma unha ferramenta de apoio a mellora da xestión interna, interiorizada nos equipos de traballo.
2.	Tentarase solucionar a imposibilidade de matriculación tras baixas durante o período de matrícula, que limiten o acceso a estudantes de nova incorporación na titulación, xestionar coa CIUG.
3.	Incrementarase a dotación de docentes con dedicación exclusiva á escola e fomentaranse liñas de investigación axeitadas a departamentos, cara o incremento de doutores/as.
4.	Valorar a utilización dos recursos materias públicos dispoñibles na nosa contorna.

VI. ANEXOS

- **Anexo 1: ACTIVIDADE CIENTÍFICA EQUIPO DOCENTE**

- ESTÉVEZ GUIMERÁNS, FRANCISCO.

- Asistente Inscrito y Ponente en el “12º Congreso Nacional de la Sección de Endoscopia Ginecológica de la SEGO”, celebrado en Granada los días 20 al 22 de abril de 2022, con la ponencia “Indicaciones para sutura en cirugía laparoscópica Ginecológica” y moderador de Mesa en “Cirugías en Directo”. Presentación de Videocomunicación en el mismo Congreso, con el título “Cerclaje Laparoscópica en paciente traquelectomizada tras fracaso de cerclaje previo”

- Profesor-Ponente en el “Curso Interdisciplinar de Laparoscopia de Endometriosis y Suelo Pélvico”, celebrado en las instalaciones del CTF-XXIAC durante los días 14 al 16 de junio de 2022, con el tema “Anatomía Abdomino-Pélvica Avanzada. Espacios avasculares”, realización de Cirugías en directo desde el Hospital Materno-Infantil de A Coruña y Actividad Docente en Cirugía Animal

- Ponente en el “V Curso Básico de capacitación en Endoscopia Ginecológica SEGO-ESGE”, con el tema “Puntos clave en la Cirugía Laparoscópica de la Patología Anexial”

Póster presentado en dicho Congreso con el Título: “Linfoma Folicular Cervical”

- Tutor del Trabajo Fin de Grado de alumna de 4º de Enfermería de la Escuela Universitaria de

POVISA.

- FERNÁNDEZ FERRO, MARTÍN.

PUBLICACIÓN EN REVISTAS:

Autor/es: M. Fdez. Ferro

Título del artículo: Estudio descriptivo de las principales comorbilidades asociadas al dolor crónico en pacientes intervenidos mediante artroscopia de disfunción temporomandibular Nombre de la revista: REVISTA ESPAÑOLA DE CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL RECOM.

Año de la publicación: 2021, Volumen: 43. Número: 1, Página inicial: 4, Página final: 11.

Autor/es: M. Fdez. Ferro

Título del artículo: Surgical Ciliated Cyst in Orthognatic Surgery

Nombre de la revista: Journal of Craniofacial Surgery

Año de la publicación: 2021, Volumen: 32. Número: 1, Página inicial: 2, Página final: 5

- ENRÍQUEZ DE SALAMANCA HOLZINGER, IGNACIO.

PUBLICACIÓN EN REVISTAS:

- Autor/es: Alejandra Canoa Rico [1] ; Judith Álvarez Otero ; Laura Fernández González [1] ;Fernando Maroto Piñeiro ; Jose Luis Lamas Ferreiro ; Ana Sanjurjo Rivo ; Ignacio Enríquez deSalamanca [1] ; Jorge Eduardo Cavero ; Maria José Fernández Soneira ; Irene Rodríguez Conde ;Javier de la Fuente Aguado

Título del artículo: Factores de riesgo de desarrollo de infecciones de prótesis articulares por anaerobios.

Nombre de la revista: Galicia Clínica

Año de la publicación: 2022, Volumen: 83. Número: 2, Página inicial: 64, Página final: 77

- Autor/es: Jose Luis Lamas Ferreiro, MD, Judith Álvarez Otero, MD, Ana Sanjurjo Rivo, MD, Ignacio Enríquez de Salamanca Holzinger, Nurse, Jorge Caverro, MD, Jose Carlos de Miguel Bouzas, Pharmacist, María Fernández Soneira, MD, Irene Rodríguez Conde, MD, Emilia Fernández Fernández, Resident, Marta Costas Vila, Resident, Javier de la Fuente Aguado, PhD.

Título del artículo: Impact of the COVID 19 pandemic on antimicrobial stewardship program, broad-spectrum antibiotics consumption and Clostridioides difficile diarrhea incidence

Nombre de la revista: Open Forum Infectious Diseases

Año de la publicación: 2022, Volumen: 9. Número: Suppl 2, Página inicial: 393, Página final: 394

- GAYOSO REY, MÓNICA.

PUBLICACIÓN EN REVISTAS:

Autor/es: CA Rodríguez-Fernández; A Campo-Gesto; A López-López ; M Gayoso-Rey.

Título del artículo: Real-world evidence for treat-and-extend regimen of ranibizumab therapy for macular oedema secondary to branch retinal vein occlusion.

Nombre de la revista: Pharmaceuticals (Basel).

Año de la publicación: 2022. Volumen: Jan 3; 15(1):59. doi: 10.3390/ph15010059.

Autor/es: Seijas-Amigo J, Gayoso-Rey M, Mauriz-Montero MJ, Suarez-Artime P, Casas-Martinez A, Dominguez-Guerra M, Gonzalez-Freire L, Estany-Gestal A; e investigadores

MEMOGAL.

Título del artículo: Impact of the COVID-19 pandemic in the lipid control of the patients that start PCSK9 inhibitors.

Nombre de la revista: Clin Investig Arterioscler

Año de la publicación: 2022. Volumen: Feb 3:0214-9168(22)00018-3. doi:

10.1016/j.arteri.2022.01.003.

Autor/es: García-Beloso N, Altabás-González I, Samartín-Ucha M, Gayoso-Rey M, De Castro- Parga ML, Salgado-Barreira Á, Cibeira-Badia A, Piñeiro-Corrales MG, González-Vilas D, Pego- Reigosa JM, Martínez-López de Castro N.

Título del artículo: Switching between reference adalimumab and biosimilars in chronic immune-mediated inflammatory diseases: A systematic literature review.

Nombre de la revista: Br J Clin Pharmacol.

Año de publicación: 2021. Volumen: Oct 8. doi: 10.1111/bcp.15101.PMID: 34622969.

Autor/es: Gayoso-Rey M, Díaz-Trastoy O, Romero-Ventosa EY, García-Beloso N, González- Freire L, Lorenzo-Lorenzo K, Mantiñán-Gil B, Palmeiro-Carballeira R, Bravo-Amaro M, López- Gil-Otero MDM, Martínez-Reglero C, Crespo-Diz C, Fernández-Catalina P, Piñeiro Corrales G.

Título del artículo: Effectiveness, Safety, and Adherence to Treatment of Proprotein

Convertase Subtilisin/Kexin Type 9 Inhibitors in Real Practice.

Nombre de la revista: Clinical Therapeutics.

Año de la publicación: 2021. Volumen: doi: 10.1016 / j.clinthera.2021.02.002. En línea antes de la impresión.

- SERRA MARTÍNEZ, CRISTINA

JORNADAS Y CONGRESOS:

Ponencia: Gestión compartida de la demanda en urgencias intrahospitalarias – comunicación oral - XXXII Congreso Nacional SEMES VIGO 2022

Ponencia: Implantación de un Programa de Prevención de Complicaciones de los Dispositivos de Terapia Intravenosa de Larga Duración - comunicación oral - X Congreso de Calidad y Seguridad de la Sociedad Gallega de Calidad Asistencial.

- FERNÁNDEZ SANROMÁN, JACINTO

PUBLICACIONES:

Fernández Ferro M, Fernández Sanromán J y cols: Estudio descriptivo de las principales comorbilidades asociadas al dolor crónico en pacientes intervenidos mediante artroscopia de disfunción temporomandibular. Rev Esp Cir Oral Maxilofac 2021; 43: 4-11.

Fernández Sanromán J, López Otero S, Cabadas Aviión R: Complicaciones, eficacia y nivel de satisfacción en procedimientos ambulatorios de cirugía oral y maxilofacial. Rev Esp Cir Oral Maxilofac 2021; 43: 12-19.

Castro Soares J, Casañas N, Fernández Sanromán J y cols: Surgical ciliated cysts in orthognathic surgery. J Craniofac Surg 2021; 32: 2-5

Neff A, McLeod N, ..., Fernández Sanromán J y cols: The ESTMJS (European Society of temporomandibular joint surgeons) consensus and evidence-based recommendations on management of condylar dislocation. J Clin Med 2021; 1-14

Fernández Ferro M, Fernández V, Salgado A, Santos E, Valdés P, Fernández A, Gómez D,

Fernández Sanromán J: Correlation between the main clinical, imaging, and arthroscopy findings in patients with temporomandibular disorders. Int J Oral Maxillofac Surg 2022.

Fernández Sanromán J, Salvatore S: Temporomandibular joint arthroscopic surgical techniques. Electrocoagulation and myotomy indications. Atlas Oral Maxillofac Surg Clin N Am 2022; 30: 165-173

Fernández-Ferro M, Fernández-González V, Salgado-Barreira Á, Santos-Armentia E, Valdés- Sarmiento P, Fernández-García A, Gómez-Rey D, Fernández-Sanromán J. Correlation between the main clinical, imaging, and arthroscopy findings in patients with temporomandibular disorders. Int J Oral Maxillofac Surg. agosto 2022. doi: 10.1016/j.ijom.2022.08.007. Epub 2022 Aug 17. PMID: 35985912

PONENCIAS:

Fernández Sanromán, J: Puesta al día en Cirugía Oral y Maxilofacial, SECOMCyC. Ponente: Artroscopia de la ATM. Congreso online, 4-5 junio 2021

Fernández Sanromán J: 25th EACMFS Congress. Lecturer: “ Surgical options for the treatment of mandibular assymetries: An update”, Virtual event, 14-16 julio 2021.

Fernández Sanromán J: Curso Universitario de especialización en la ATM. Universidad Europea Miguel de Cervantes, SECOMCyC. Dictante: “ Módulo I: Cirugía mínimamente invasiva y cirugía abierta” , Cáceres 11-13 noviembre 2021

Fernández Sanromán J: 6ª Curso Internacional Teórico-práctico de cirugía de la ATM.

Fedicom. Ponente, Cáceres, 12 noviembre 2021. 4,4 créditos CFCPSE.

Fernández Sanromán J: V Jornadas Nacionales de ATM. Acuña y Fombona. La Coruña 23-25 febrero 2022. Ponente: “Tratamiento artroscópico de la patología traumática de la ATM” la articulación témporomandibular: estudio prospectivo”; mayo 2022.

Fernández Sanromán J: Profesor Asociado durante el curso 2021-2022 de la Escuela de Enfermería Povisa, Universidad de Vigo, para las asignaturas: Enfermería Clínica II (30 horas) Introducción a enfermería avanzada (11 horas)

- MAGDALENA LÓPEZ, CARLOS J.

1.- Profesor en el Máster de Nutrición en la Universidad de Vigo impartiendo la parte de nutrición perioperatoria e intoxicaciones por metales durante el curso académico 2021-22.

2.- Dirección del Trabajo Fin de Máster titulado “Intoxicación alimentaria producida por Staphylococcus aureus” realizado por Daymi Galvez Valdes en la Universidad de Vigo para el Máster Universitario de Nutrición durante el curso académico 2021-22 presentado en febrero de 2022.

3.- Miembro de la Comisión de Valoración de los trabajos de Fin de Máster pertenecientes al Máster de Nutrición de la Universidad de Vigo durante el curso académico 2021-22.

4.- A Rios, I Amunategui, A Balaguer, JA Puñal, P Moreno, E Mercader, E Ferrero, MA Morlán, J Martín, M Durán, JM Bravo, D Casanova, MP Salvador-Egea, NM Torregrosa, A Expósito-Rodríguez, G Martínez-Fernández, AM Carrión, O Vidal, F Herrera, JM Villar, C Sabater, CJ Magdalena, S Ros, M González-Pérez, G Ruiz-Merino, JM Rodríguez. Recurrence factors in familial papillary thyroid carcinoma. Eu J Surg Onc (en prensa) 2022.

- REY GRANDAL, MARÍA.

Coautora: “Infografías de educación terapéutica para el manejo de las personas con diabetes tipo 2”
Fundación redGDPS

Miembro Comisión: “Por unha atención primaria vertebradora do sistema de saúde”

Coautora: Guía clínica Fisterra “Diabetes mellitus tipo 2”

Miembro Comisión: “Por unha atención primaria vertebradora do sistema de saúde”

- GARCÍA VEGA, F. JAVIER

Docente: “Curso de Soporte Vital y DEA para Odontólogos de la región de Ourense y Pontevedra”, Vigo

- DOMÍNGUEZ OTERO, MARÍA JOSÉ

- “Use of polyethylene glycol with electrolytes for more than 6 months. Multicentre study” Presentación póster ; aceptado en The 6th World Congress of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition, WCPGHAN a celebrar en Austria del 2 al 5 de junio de 2021.

- GUTIÉRREZ PLATA, MARGARITA.

EXPERTO EN TÉCNICAS CARDIOVASCULARES AVANZADAS PARA ENFERMERÍA. Fecha de celebración: 14 septiembre 2020 -30 junio 2021 Lugar de celebración: online

Título impartido: Módulo 7: Cirugía cardíaca. Tema 1: cirugía de revascularización. Técnicas quirúrgicas.

EXPERTO EN TÉCNICAS CARDIOVASCULARES AVANZADAS PARA ENFERMERÍA Fecha de celebración: septiembre 2021 -junio 2022 2ª edición Lugar de celebración: online

Título impartido: Módulo 7: Cirugía cardíaca. Tema 1: cirugía de revascularización. Técnicas quirúrgicas.

- MUÑOZ GARZÓN, VÍCTOR M.

Scientific paper. apendice. 2021. Breast Cancer Risk Genes — Association Analysis in More than 113,000 Women List of authors. Breast Cancer Association Consortium* New England J of Medicine ; <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa1913948>. N Engl J Med 2021;384:428-39. DOI: 10.1056/NEJMoa1913948 Copyright © 2021

Massachusetts Medical Society. 384-5, pp.428-439. Scientific paper. Mercedes; Isaac; Victor Manuel; antonio. 2023. CBCT dose distribution calculation with GATE Monte Carlo simulations for lymphoma patients, radioth Oncol ESTRO 2023 Congress. Your abstract reference is: E23-1364.

Scientific paper. M LUISA VAZQUEZ DE LA TORRE; 0000-0003-0961-6170. 2022. COMBINED RADIOTHERAPY EXTERNAL PLUS BRACHYTHERAPY -HDR, IN PROSTATE CANCER :LONG TERM RESULTS CLIN TRNSLAT ONCOL. ESLSEVIER.

Scientific paper. 2022. Comparison of low distortion methods to calculate ADC in metastatic brain tumours and normal tissue astro 2022 green journal autores Comparison of low distortion methods to calculate ADC in metastatic brain tumours and normal tissue.

Authors Mercedes Riveira¹, Antonio Lopez Medina², Alicia Gonzalez Pose³, Andres Fernandez Gonzalez³, Francisco Salvador Gomez², Oscar Miguel Vila Nieto⁴, Iñigo Nieto Regueira⁵, Virginia Ochagavia Galilea⁵, Victor Manuel Muñoz Garzon⁵.

Scientific paper. OLATZ GARIN; Víctor ZAMORA; victor M Muñoz Garzon. 2021. Mapping the Patient-Oriented Prostate Utility Scale From the Expanded Prostate Cancer Index Composite and the Short-Form Health Surveys Value in Health. <https://doi.org/10.1016/j.jval.2021.03.021>. 24-11, pp.1676-1685.

Book chapter. 2021. COMPETENCIAS DEL ONCOLOGO RADIOTERAPICO EN LA ASISTENCIA ONCOLOGICA SUB 3.2.6 libro blanco de la oncologia radioterapica en españa-seor 2021. fundacion española de oncologia radioterapica. 1-isbn 978-84-09-33399. 7 2021. DOI: <https://doi.org/10.5114/jcb.2021.103580> brachytherapy. Editorial Board: De la revista española de radiocirugía de la SER <http://https://www.revistaradiocirugia.org/> <https://ediciones.grupoaran.com/content/18-revista-de-radiocirugia>

De brachytherapy (revista de la ABS, USA) <https://www.journals.elsevier.com/brachytherapy/editorial-board> Research projects and contracts:

Project. SINFONIA. victor manuel muñoz garzon. (SKANDION). 27/11/2020-13/02/2024. 2.498.581 €.

Project. HeNeBra PI 17/10735. Instituto de Salud Carlos III. Victor Manuel Muñoz Garzon.(SERVIZO GALEGO DE SAUDE-GALARIA). 01/01/2018-31/12/2020. 75.020 €.

Project. EORTC-1414-GUCG-ROG ,Phase IIIb randomized trial comparing irradiation plus long term adjuvant androgen deprivation with GnRH antagonist versus GnRH agonist plus flare protection in patients with very high risk localized or locally advanced prostate cancer. A joint study of the EORTC ROG and GUCG PEGASUS. PEDRO LARA JIMENEZ. (European Organisation for Research and Treatment of Cancer). From 04/09/2019. 24.000.000 €. Principal investigator.

- MOSQUERA LOSADA, MARÍA ELENA

Mosquera Losada ME, Gomez Conesa A, Gonzalez Gabanach R. CAUSAS DEL DETERIORO COGNITIVO EN ANCIANOS EN CENTROS RESIDENCIALES SOCIO SANITARIOS 2017-2019. Articulo aceptado en la revista Gerokomos año 2022 pendiente de publicación

Perez Fernández S. Mosquera losada ME, et al. Inteligencia emocional y síndrome de burnout en docentes de enfermería de Universidad de Vigo 2020. DELOS: Desarrollo Local Sostenible, ISSN-e 1988-5245, Nº. Extra 1, 2021

- ORTIZ REY, JOSÉ ANTONIO

COMUNICACIONES:

34th EUROPEAN CONGRESS OF PATHOLOGY. Basilea (Suíza), 3-7 de septiembre de 2022. Abstracts publicados en: Virchows Arch 2022;481 (Suppl 1):S1–S364

- GATA-3 is a useful immunohistochemical marker to identify periprostatic paraganglia. J Gómez Trashorras, MA Betancor Santos, M Conde Ferreirós, S Abdulkader Sande, A Bellas Pereira, P San Miguel Fraile, J Gonzalez-Carreró Fojón. J A Ortiz-Rey.

- Benign clear cell clusters in non-tumoral nephrectomy specimens M. Conde Ferreiros, J. Dominguez de Dios, A. Bellas Pereira, C. Fachal Bermúdez, P. San Miguel Fraile, C. Gómez de María, I. Antón Badiola, J. González Carrero Fojón, J.A. Ortiz Rey

XLVIII REUNIÓN BIANUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CITOLOGÍA.

Granada, 22-23 de septiembre de 2022.

1- Carcinoma urotelial plasmocitoide / histiocitoide en citología de orina. P Domínguez Aristegui, A Fernández Costas, C Gómez de María, M Conde Ferreirós, J Domínguez de Dios, A Casas Lago, B San Millán Tejado, J A Ortiz-Rey.

2- Carcinoma neuroendocrino de vejiga urinaria en citología de orina: célula pequeña vs célula grande. A Fernández Costas, C Gómez de María, P Domínguez Aristegui, J Gómez Trashorras, MA Betancor Santos, S Méndez Lombán, B San Millán Tejado, J A Ortiz-Rey.

3- Carcinoma urotelial con diferenciación villoglandular: hallazgos citológicos en la orina. C Gómez de María, P Domínguez Aristegui, A Fernández Costas, M Conde Ferreirós, S Sande Abdulkader, MM Durán Vaz, B San Millán Tejado, J A Ortiz-Rey.

PUBLICACIÓN EN REVISTAS Y LIBROS:

LIBRO:

Recomendaciones para una NGS de éxito en biopsias de próstata. Ana Calatrava Fons, Pilar González-Peramato, Ferran Algaba Arrea, Rafael Luque Barona, José Antonio Ortiz-Rey. Editado por MSD, AstraZeneca. Avalado por la Sociedad Española de Anatomía Patológica. 2022.

REVISTAS:

- Neoplasia papilar de polaridad inversa: un nuevo subtipo de tumor renal de buen pronóstico. M Conde-Ferreirós, J Domínguez-de Dios, L Juaneda-Magdalena, A Bellas-Pereira, MP San Miguel-

Fraile, MA Peteiro Cancelo, C Gómez-de María, M Álvarez Sarria, MÁ Betancor Santos, J González-Carreró, JA Ortiz-Rey. Actas Urol Esp 2022; 46 (10): 600-605. <https://doi.org/10.1016/j.acuro.2022.05.004>

- Intraductal carcinoma of the prostate without high-grade invasive adenocarcinoma: report of two

cases and review of the literature. JA Ortiz-Rey, A Bellas-Pereira, P San Miguel-Fraile, R Morellón-Baquera, P Domínguez-Aristegui, J González-Carreró Fojón. Arch Esp Urol 2022; 75 (9): 738-745 doi: 10.56434/j.arch.esp.urol.20227509.108.

ANEXO 3

REPORTAXES/ PUBLICACIÓNS PRENSA



CARLOS PONCE

Estudiantes de Povisa, con membros de DisCamino.

Las personas que deciden dedicarse al ámbito sanitario, en cualquiera de sus ramas, tienen una clara vocación de ayudar a la sociedad. Pero muchos no esperan a finalizar sus estudios para hacerlo sino que buscan desde el inicio formas para aportar, especialmente desde el ámbito solidario y del voluntariado. Es el caso de varios alumnos de enfermería y cursos para convertirse en técnicos auxiliares de la escuela de Povisa. Por ejemplo, Mateo Pan, un joven de veinte años de A Coruña que está cursando en Vigo el primer año de la carrera de enfermería. Siempre ha estado muy implicado en causas sociales y cuando en una charla celebrada en la escuela conoció a la asociación DisCamino, no lo dudó: se apuntó para participar en una carrera benéfica celebrada en su ciudad natal en la que se visitó literalmente de supebiroa y apoió a miembros de la asociación DisCamino, que ayudan a personas con alguna discapacidade física o psíquica, a completar la carrera.

"Me encantó, es increíble ayudar a personas con dificultades a cumplir su sueño. La experiencia no podía haber sido más enriquecedora, y justo me quedé el día seguinte de acabar los estudios. Tengo claro que participare en más actividades, hay que dar visibilidad a acciones de este tipo para que las personas que no pueden caminar no se asignen y sepan que hay gente dispuesta a ayudarlos", asegura Mateo Pan. Lo que hizo concretamente fue dirigir a los participantes en sillas adaptadas y en los distintos tramos que cubren los pilonos de DisCamino para completar los etapas del Camino de Santiago sobre ruedas, el principal objetivo de esta asociación.

Mateo Pan no ha sido el único estudiante que se ha involucrado en esta causa solidaria. También Andrea Seoane, que está cursando en la escuela de Povisa el curso para ser Técnico Auxiliar en Enfermería. En su

Futuros sanitarios que ya ayudan a los que más lo necesitan

Estudiantes de enfermería y TCAE de Povisa asisten en carreras benéficas y etapas del Camino de Santiago a personas con discapacidade

MATEO PAN
ESTUDIANTE ENFERMERÍA
VOLUNTARIO

"Es increíble poder ayudar a cumplir su sueño a personas que lo tienen difícil"

ANDREA SEOANE
ESTUDIANTE TCAEY
VOLUNTARIA

"Una parte clave de todo esto es el apoyo moral que podemos ofrecer"

caso, el que participará en una de las etapas del Camino de Santiago que los usuarios de DisCamino realizan sobre ruedas. Será concretamente entre el 31 de xullo (día adicado en el que Andrea cumple 23 años) y el 3 de agosto, en un trayecto entre Poio y Santiago. "Desde que voluntarios de la asociación nos habíamos unido al proyecto, no lo dudé. Tengo muchas ganas de participar y estar segura de que será una gran experiencia. Una parte clave de este voluntariado es el apoyo moral

que podemos ofrecer", explica esta joven, natural de Marín.

Ribera Povisa ha renovado recientemente el convenio iniciado ya en el año 2013 con DisCamino, reforzando así su respaldo a un proyecto que busca fomentar el deporte en personas con discapacidade física o psíquica. Además de enviar voluntarios, Ribera Povisa también ayuda a la asociación con los servicios de rehabilitación y fisioterapia y la donación de los ingresos percibidos por el canal de Votante del hospital.

DisCamino nació en 2009 para ayudar a personas con discapacidade física y psíquica a realizar el Camino de Santiago en sillas adaptadas, una iniciativa del sacerdote Gonzalo Barreiro y de Javier Piñón, coordinador de algunas actividades y gestión local de Vigo. En la actualidad, realizan sus actividades en el entorno de ciclismo y senderismo adaptados, charlas en colegios e institutos, rutas de media y larga distancia y jornadas deportivas puntuales. Más de 180 personas forman parte ya del gran proyecto de DisCamino, asociación que el año pasado fue propuesta para el premio Princesa de Asturias de la Concordia.



Acto de graduación. // A. Villar

Povisa contrata a los 46 graduados de su promoción de enfermería

En un acto celebrado en el Mar de Vigo, los egresados recogieron sus nuevos diplomas

REDACCIÓN

Ribera Povisa ha ofrecido contrato a los 46 alumnos de la XII Promoción del Grado de Enfermería de la Escuela de Povisa, y que recogieron ayer los diplomas que los acreditan como titulados universitarios en Enfermería en un acto que en el Auditorio Mar de Vigo. "Esta generación coincide con el paso de Povisa al Grupo Ribera Salud, lo que abre el espectro de posibilidades a todos nuestros alumnos. Este año el grupo ofrecerá puestos de trabajo a la práctica totalidad de los graduados. La pandemia los ha motivado mucho", explica Alfonso García, director de la Escuela de Enfermería de Povisa, que anunció la reanudación de los actos de graduación tras la pandemia.

Povisa ofrece contrato a las 46 enfermeras de su escuela

Los nuevos profesionales recogieron ayer en el Auditorio los diplomas que los acreditan como titulados universitarios en Enfermería, poniendo punto final a las restricciones de la pandemia

REDACCIÓN, VIGO
redaccionad@atlantico.net

El Hospital Ribera Povisa ofreció un contrato a los 46 alumnos de la XII Promoción del Grado de Enfermería de la Escuela de Povisa. Los nuevos profesionales recogieron ayer los diplomas que los acreditan como titulados universitarios en Enfermería en una ceremonia que tuvo lugar a las cinco y media de la tarde en el Auditorio Mar de Vigo, en presencia de familiares, amigos y profesores.

La Escuela de Enfermería de Povisa retomaba así la normalidad en las graduaciones tras las limitaciones de aforo y las medidas de seguridad impuestas el año pasado por la pandemia.

Al acto acudieron tanto el alcalde de Vigo, Abel Caballero, como la delegada de la Xunta, Marta Fernández-Tapias, acompañados por el presidente del patronato de la Escuela viguesa, Alberto de Rosa, y el gerente de Ribera Povisa, Rafael Cabadas, que pronunció la conferencia magistral. En el acto, que estuvo presidido por el rector de la Universidad de Vigo, Manuel Reigosa, también estuvieron, entre otras autoridades, el secretario



El acto contó con la presencia de familiares, profesores y autoridades en el Auditorio de Belramar.

xeral técnico de la Consellería de Sanidade, Alberto Fuentes Losada, y el director de la Escuela, Alfonso García.

Ribera Povisa prevé contratar a unas 150 personas en las próximas semanas para reforzar la plantilla durante el verano, entre ellos médicos, enfermeras, rehabilitadores, técnicos, auxiliares, camareras, limpiadoras y personal de administración y mantenimiento.



Los estudiantes recogieron sus diplomas en el acto de graduación.

ANEXO 4

ACTIVIDADES REDES SOCIAIS

FACEBOOK



INSTAGRAM



TWITTER



#ENFERMERAS8M

cepovisa • Seguir

cepovisa #Dielamujer #Enfermeras8M Como cada 8 de marzo, la profesión de #Enfermería celebra este #8M el día de su patrón. Desde la Escuela de Enfermería de Povisa queremos reivindicar el papel fundamental de las mujeres en el ámbito sanitario y felicitar tanto a las enfermeras como a las jóvenes que eligen, año tras año, por formarse en esta apasionante y vocacional profesión

50 sem

92 Me gusta
MARZO 8, 2022

Añade un comentario... [Publicar](#)

cepovisa • Seguir



cepovisa De la lágrima a la carcajada... ¡qué vaivén de emociones vivimos ayer! Para que no te olvides, aquí va un primer pase de fotos.

#Enfermería #findecurso #orgullososdenuestrosalumnos

35 sem

133 Me gusta
JUNIO 23, 2022

Añade un comentario... [Publicar](#)

cepovisa • Seguir

cepovisa 🙌 ¡Por Santa Águeda! ¿A quién dedicas tu #graduación?

👏 Tic, tac, tic, tac. Que si el diploma, que si el tacón... Estamos taacan nerviosos...

👉 Después de cuatro años, ¡cuatrol, dándolo todo en Escuela, ¿de quién te acuerdas en estos momentos?

👉 Cuéntanoslo en comentarios y haremos una publicación con las mejores dedicatorias. ¡Te leemos!

#Enfermería #Indecurso

35 sem

21 Me gusta

JUNIO 21, 2022

Añade un comentario... [Publicar](#)

cepovisa • Seguir

cepovisa #Radiodiagnóstico #Rayos

👏 "Son momentos duros para las pacientes y ellas se abren; yo intento tranquilizarlas, sacarlas de ahí, hablarles, contarles anécdotas...", explica la técnica Alejandra Vila, que acaba de recibir un premio de @adicam_forza_rapazas por su #humanidad y #empatía con las pacientes que trata durante las mamografías y las biopsias.

Editado · 72 sem

marcure101 Estupenda persona y profesional. A mí me ayudó mucho 🙌🙌🙌

71 sem Responder

73 Me gusta

OCTUBRE 6, 2021

Añade un comentario... [Publicar](#)

Cepovisa
 @EscuelaPovisa

👏 ¡Notición de @Farodevigo! No podemos estar máaaas emocionados de recibir el #Oscar 🏆 de los #estudiantes de la @uvigo 😊 Somos, junto a Forestales, el centro mejor valorado por los alumnos. El 100% de los encuestados de #Enfermería recomienda la escuela 🙌🙌

farodevigo.es/gran-vigo/2022...

Forestales y Povisa, los centros mejor valorados

Un total de 3.650 alumnos terminaron sus estudios de grado o máster durante el curso 20/21 en la UVigo y 553 de ellos respondieron a la encuesta de satisfacción, lo que supone una participación del 15%.

Los centros con más alumnos satisfechos son las escuelas de Ingeniería Forestal en Pontevedra y la de Povisa en Vigo con un 4,31 y un 4,24 respectivamente. Por detrás, con un 3,84, se sitúa Inisid, donde continúan acabando sus estudios los alumnos matriculados antes de finalizar su adscripción a la Universidad de Vigo.

La Facultad de Comercio obtiene la misma puntuación, Felicitografía recibe un 3,79 de sus egresados y Ciencias del Mar un 3,75.

En línea con estos resultados, el 100% de los titulados en Ingeniería Forestal y de las escuelas de Enfermería de Povisa y Meisamos recomendarían sus grados. A igual que los egresados de Ingeniería Aeroespacial que participaron en la encuesta.

Los menos contentos con la carrera elegida son los titulados en cinco ingenierías -Mecánica (18%), Energía (20%), Electrónica (20%), Tecnologías (32%) y Recursos Mineros (33%) -y también en Bellas Artes (0%).

En el caso de los másteres, obtenemos una recomendación mayoritaria los títulos de Profesorado-Humanidades, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Ingeniería Informática, Profesorado FP Servicios, Neurociencia, Acuicultura, Genómica y Genética, Biodiversidad terrestre, Dirección e Innovación de la cadena de suministro, Oceanografía e Investigación Química.