

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do centro

Data da reunión: 12/09/2019

Data de aprobación na xunta de centro: 26/09/2019

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

II. DATOS E INDICADORES

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VIII. ANEXOS

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

Como nos anteriores cursos preséntase o Informe de Revisión da dirección do curso 2017-2018, co obxecto de transmitir ao resto de profesionais docentes que conforman a formación dos futuros Graduados e Gradúadas en Enfermería da nosa Escola, os obxectivos cumpridos dentro da nosa política de calidade e poder valorar aqueles puntos de mellora que implican ao centro, programar a súa posta en marcha e fixar cara aos cursos vindeiros a súa implantación.

I.2. Informe inicial

O obxecto deste informe é presentar o balance de resultados do curso 2017-2018, en base aos seguintes parámetros:

1. Resultados dos criterios do Seguimento 2017-2018.
2. Resultados obtidos segun indicadores do curso 2017-2018.
3. Análise exhaustivo de ambos datos
4. Facer una comparativa dos datos do curso 2016-2017 cos do curso 2017-2018
5. Realizar una reflexión sobre os mesmos.
6. Valorar o cumprimento das propostas de mellora realizadas durante o curso 2016-2017.

A través deste, a dirección dará a coñecer aqueles obxectivos cumpridos dentro da nosa política de calidade, así como as recomendacións que indicannos cada ano na avaliación do noso informe de seguimento.

II. DATOS E INDICADORES**II.1 Resultados acadados**

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de a súa titulación oficial de grao adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade e de Vigo.

Centro			Facultade/Escola			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si	NO SE HA SOLICITADO	NO SE HA CONSEGUIDO	CERTIFICACIÓN IMPLANTACIÓN DO SIGC 2016-17
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	NO	NA*	NA*	
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si	SI	SE ASOCIÓ AL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA TITULACIÓN.	
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si	NP	PROCESO DE ACREDITACIÓN FUE FAVORABLE CON UNA C.	

TITULACIÓN			GRADO EN ENFERMERÍA			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Codg SGC	Codg ACSU G	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	4	3,30	3,30	3,31
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	5	BIENAL	4,22	3,97 (C. 2014-15)
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	NO	3,57	3,41	3,67 (C.2014-2015)
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	NO	NA*	NA*	NA*
I01-AC		Nota media de acceso	SEGÚN U.VIGO	8,8	8,2	8,4
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	SEGÚN U.VIGO	8,4	8,5	8,08
I02-AC		Ocupación	100	104,29%	104,29%	107,14%
I03-AC		Preferencia	90-150	114,29%	128,57%	165,71%
I03(2)-AC		Adecuación	20	19,18%	26,03%	20%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	75	71	76	75
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	80%	86,78%	87,83%	Curso 14-15 44,44%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	4	3,78	3,17	3,15
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	4	3,85	3,49	3,65

I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	5	NA*	4,48	4,08
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	3	3,41	3,51	3,67
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	NO	NO	NO	NO
I09-DO	13	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	SEGÚN Nº PLAZAS ERASMUS	6	2	5
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	SEGÚN Nº PLAZAS ERASMUS	2	2	4
I010-DO		Duración media dos estudos	4,5		4,04	4,06
I011-DO		Taxa de rendemento	75%	96%	95%	95%
I012-DO		Taxa de abandono	4%	6,49%	11,43%	7%
I013-DO		Taxa de eficiencia	98%	94%	97%	96%
I014-DO		Taxa de gradación	90%	73,9%	61,43%	64,5%
I015-DO		Taxa de éxito	95%	98%	98%	96%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	NO	7,69 meses en xeneral todas as titulacións de Galicia	9,54 meses en xeneral todas as titulacións de Galicia	9,79 meses en xeneral todas as titulacións de Galicia
I017-PE	17	Porcentaxe de PAS en formación	SD*	SD*	SD*	SD*
I017(2)-PE	16	Profesorado en programas de formación	SD*	SD*	SD*	SD*
I02-PE		Cualificación do PDI	E15-POD	Ver E15POD	Ver E15POD	Ver E15POD
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	NC	NC	NC	NC

I03(2)-PE		Profesorado por categoría	E15-POD	E15-POD	E15-POD	E15-POD
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> Curso 17-18	<u>Resultado</u> Curso 16-17	<u>Resultado</u> Curso 15-16	
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	35	44	46
			FP	30	26	30
			Maiores 25 Anos	3	1	1
			Maiores 45 Anos	1		
			Graduados/as	1	1	1
			Son asignar	1		
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	86,78%	87,83%	35,56%	
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	NC*	NC*	NC*	NC*	
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	SD*	SD*	SD*	SD*	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade				
		Hospital Povisa	311	192	192	
		Hospital Vithas Fátima,	48	50	50	
		Hospital/ CONSULTA FREMAP	9	21	20	
		Residencias Asistidas de Mayores (Meixoeiro I y II,	24	20	20	
		DOMUSVI Bembrive, Barreiro, Teís y Aldán	20	23	21	
		Servicio de Atención Primaria del SERGAS.	50	58	56	

		Hospital Álvaro Cunqueiro	138	103	103
		Clínica el Pinar:	X	1	x
		F. Renal "Os Carballos"	3	X	X
I14	Resultados de inserción laboral		50% Hospital Povisa (30/60)	46,42% Hospital Povisa (26/56)	SD
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	20*	20*	30*
		Tamaño grupos B	30*	30*	30*

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 17-18	Ítem/ epígrafes mellor valorados	ítem epígrafes peor valorados
PAS	NO SE REALIZA EVALUACIÓN PORQUE LA ENQUISA ES BIANUAL			

Titulación de Grao				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 17-18	Ítem/ epígrafes mellor valorados	Ítem epígrafes peor valorados
Alumnado	TOTAL : 86,78% HOMES : 80,47% MULLERES : 82,68%	3,97	Resultados : 4,08	Espazo, equipamento, material, nº de alumnos/ as por aula: 3,78
Profesorado	NO SE REALIZA EVALUACIÓN PORQUE LA ENQUISA ES BIANUAL			
Persoas tituladas (curso 2015-2016)	39%	3,41	Planificación e desenvolvemento das ensinanzas: Cuestión nº 7: utilidade das prácticas	Recursos materiais e servizos: Cuestión 9 : As infraestruturas e os recursos materiais. Cuestión 10: Os servizos /secretaría

			académicas externas.	de alumnado, biblioteca...)
Empregadores	NON TEMOS DATOS ,SOLO LA CONTRATACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES 50%.			

II.1.4 Indicadores por materia

IM01	Taxa de éxito
IM02	Taxa de avaliación
IM03	Taxa de rendemento

TAXAS DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y EVALUACIÓN POR MATERIAS				
	Curso Académico	% Éxito	% Rendimiento	% Evaluación
Anatomía humana:	2017/2018	94%	93%	99%
Anatomía humana	2016/2017	92%	90%	98%
Psicoloxía: Psicoloxía	2017/2018	100%	99%	99%
	2016/2017	100%	99%	99%
Bioquímica:	2017/2018	94%	89%	95%
Bioquímica	2016/2017	91%	88%	96%
Enfermaría comunitaria I	2017/2018	95%	92%	97%
	2016/2017	100%	96%	96%
Fisioloxía: Fisioloxía	2017/2018	95%	94%	99%
	2016/2017	100%	99%	99%
Estatística: Estatística	2017/2018	99%	96%	97%
	2016/2017	99%	96%	97%
Introdución á enfermaría clínica	2017/2018	95%	95%	100%
	2016/2017	89%	86%	97%
Ética e lexislación	2017/2018	100%	98%	98%
	2016/2017	97%	96%	99%
Farmacoloxía e dietética	2017/2018	89%	83%	94%
	2016/2017	98%	94%	96%
Enfermaría clínica I	2017/2018	98%	97%	98%
	2016/2017	96%	92%	96%
Enfermaría clínica II	2017/2018	95%	95%	100%
	2016/2017	96%	92%	96%
Enfermaría comunitaria II	2017/2018	100%	100%	100%
	2016/2017	97%	93%	96%

Xestión de enfermaría	2017/2018	100%	100%	100%
	2016/2017	100%	100%	100%
Enfermaría clínica III	2017/2018	93%	93%	100%
	2016/2017	92%	90%	98%
Enfermaría materno-infantil	2017/2018	96%	96%	100%
	2016/2017	93%	91%	98%
Prácticas clínicas II	2017/2018	100%	100%	100%
	2016/2017	100%	98%	98%
Enfermaría xeriátrica e cuidados paliativos	2017/2018	98%	97%	99%
	2016/2017	100%	100%	100%
Enfermaría en Saúde mental	2017/2018	100%	99%	99%
	2016/2017	98%	95%	96%
Prácticas clínicas III	2017/2018	98%	97%	98%
	2016/2017	100%	96%	96%
Prácticas clínicas IV	2017/2018	100%	100%	100%
	2016/2017	100%	98%	98%
Prácticas clínicas V	2017/2018	100%	100%	100%
	2016/2017	100%	100%	100%
Traballo de Fin de Grao	2017/2018	100%	91%	91%
	2016/2017	100%	92%	92%
Idioma moderno: Inglés técnico	2017/2018	100%	97%	97%
	2016/2017	100%	97%	97%
Fundamentos de enfermaría	2017/2018	99%	96%	97%
	2016/2017	100%	97%	97%
Prácticas clínicas I	2017/2018	100%	97%	97%
	2016/2017	100%	99%	99%
Enfermaría de urxencias e cuidados críticos	2017/2018	100%	84%	84%
	2016/2017	100%	98%	98%
Introdución á enfermaría avanzada	2017/2018	100%	95%	95%
	2016/2017	98%	98%	100%

Informes de cualificación por materia curso 17-18

MATERIA	Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
Anatomía humana: Anatomía humana	1	5	48	26		2
Psicología: Psicología	1		3	54	9	4
Bioquímica: Bioquímica	4	5	58	14		1
Enfermería comunitaria I	2	4	45	23		1
Fisiología: Fisiología	1	4	44	23	2	2
Estatística: Estadística	2	1	19	41	5	3
Introducción á enfermmería clínica		3	37	22	3	
Ética e lexislación	1		20	36	4	1
Farmacología e dietética	4	7	40	14		
Enfermería clínica I	1	1	41	19		1
Enfermería clínica II		3	32	25	2	1
Enfermería comunitaria II			48	12		1
Xestión de enfermmería			8	19	7	2
Enfermería clínica III		5	41	21	1	
Enfermería materno-infantil		3	34	27	2	4
Prácticas clínicas II			5	24	31	4
Enfermería xeriátrica e coidados paliativos	1	1	6	36	18	4
Enfermería en saúde mental	1		16	45	5	1
Prácticas clínicas III	1	1	1	21	39	3
Prácticas clínicas IV			1	31	22	4
Prácticas clínicas V			2	13	42	
Traballo de Fin de Grao			15	28	14	3
Idioma moderno: Inglés técnico	2		2	27	40	4
Fundamentos de enfermmería	2	1	41	30		

Prácticas clínicas I	2	2	34	17	3
Enfermería de urxencias e coidados críticos	7	3	17	13	3
Introdución á enfermería avanzada	2	3	29	7	

II.1.5. Datos relativos a QSP recibidas

Queixas	Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso X	Resultado Curso X-1	Resultado Curso X-2
---------	--	-------------------	---------------------	---------------------

No non consta ter ningunha QSP

II.1.6 Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

*Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.

Rexistros de calidade de centro					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
<u>R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro</u>	DE-01 P1 - Planificación estratéxica			Non procede	<u>0</u>
<u>R1-DE02 P1 - Panel de indicadores</u>	DE-02 P1 - Seguemento e Medición	Realizado			
<u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección</u>	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Realizado			

Registros de calidade de centro					
<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/02/2018	Declaración de interese sobre modificacións de títulos de GRAO, que se pretendan implantar no 2019/2020. 28 de Febreiro de 2018.	
<u>R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro</u>	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	No existe	31/03/2018		<u>0</u>
<u>R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro</u>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	No existe	29/09/2017		<u>0</u>
<u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	No corresponde	31/01/2018		<u>0</u>
<u>IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro</u>	PA08 - Xestión dos servizos	Completado	31/03/2018	Súbese o mesmo documento adxunto para este rexistro (IT01-PA08) e para o IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados, xa que foi un documento elaborado en conxunto.	<u>0</u>

Registros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores</u>	PA07 - Xestión dos recursos materiais	Completado	14/04/2018		<u>0</u>
<u>Acta da comisión de Calidade</u>	Actas - Actas da comisión de Calidade	En preparación	01/09/2018		<u>0</u>

Registros da titulación de grao X

* Inclúiranse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do registro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	En preparación	30/09/2018		<u>0</u>
<u>R2- D0201 P1 - POD</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	27/07/2018	POD do Grao O documento marco do centro, aprobado en Comisión de Garantía Interna de Calidade, con data 03/07/2017, e en Xunta de Escola, con data 05/07/2017 está pendente de revisión por os coordinadores dos catro cursos.	<u>1</u>
<u>R1- DO0203 P1 - Plan de acción titorial</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	En revisión	30/06/2018		<u>0</u>
<u>R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	En proxecto	30/06/2018		<u>0</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	En revisión	31/07/2018	PRÁCTICAS CURRICULARES	<u>0</u>
<u>R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	No corresponde	21/12/2017		<u>0</u>

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

**Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estritamente co panel de indicadores.*

**Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.*

Povisa entrega sus diplomas a los 60 alumnos de la Escuela de Enfermería

La conferencia magistral corrió a cargo del presidente del Parlamento gallego

REDACCIÓN

Un total de 60 alumnos de la Escuela de Enfermería de Povisa recogieron ayer los diplomas que los acreditan como titulados universitarios en Enfermería, en un acto que tuvo lugar en el centro social Afundación de Vigo.

El acto contó con la presencia de el alcalde de Vigo, Abel Caballero, y del vicerrector de Ordenación Académica de la Universidad de Vigo, Manuel Ramos, que estuvieron acompañados por José Bernardo Silveira, consejero delegado de Povisa; Alfonso García, director de la Escuela; Rafael Cabadas, jefe del servicio de Anestesia y Reanimación de Povisa, profesor de la Es-



Las autoridades y profesionales asistentes al acto. // Cristina Graña

cuela y padrino de la promoción; y Miguel Santalices, presidente del Parlamento Gallego, quien ofreció la conferencia magistral "Parlamento de Galicia, medicina e sociedade".

Escuela de Enfermería de Povisa

Povisa contratará a los 30 mejores enfermeros de su escuela



2016-06-17 | La IV promoción de grado de la Escuela de Enfermería de Povisa celebró ayer su acto de clausura. 30 de los 60 alumnos graduados, los de mejor expediente, serán contratados por el hospital: 15 de ellos recibirán una formación complementaria en áreas críticas, como UCI, Urgencias o diálisis y en

Más de la mitad de la promoción de la Escuela de Enfermería de Povisa se gradúa con trabajo



2015-06-18 Un total de 32 de los 55 nuevos titulados han sido contratados en el hospital concertado y otros dos han sido seleccionados para centros del Reino Unido

inet...

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO –SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

O Grado en Enfermería pola Universidade e de Vigo é un título que se imparte en catro centros adscritos, por iso, para dar cumprimento aos diferentes criterios do seguimento do título e seguindo as recomendacións da dirección da área de Calidade da Universidade e de Vigo de data 14 de decembro de 2018, as escolas de Ourense, Pontevedra e Povisa en reunión da Comisión de Coordinación da titulación establecen a mesma estrutura en cada un dos informes de revisión pola dirección, na que se reflicte, en primeiro lugar, a valoración conxunta relacionada co seguimento do título de Graduado/a en Enfermería e a continuación a análise dos datos do seguimento do título en cada centro. Así o facemos constar

Seguimiento da titulación:**1.- GRADO EN ENFERMARÍA****2.- GRADO EN ENFERMARÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA****CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO**

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

- **Reflexión/comentarios que Xustificuen a valoración:**

1.- GRADO EN ENFERMARÍA

O título de graduado/a en enfermería responde a un perfil de estudos perfectamente definido. A obtención do título de graduada/ou en enfermería, habilita para o exercicio dunha profesión regulada. Os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión de Enfermeiro/a establécense na Orde CIN/2134/2008. Trátase dun título que, como xa se indicou, impártese en catro centros adscritos.

O tipo de ensino, mantense en modo presencial e tampouco houbo cambios na periodicidade da oferta, nin no número de créditos do programa formativo. Durante o curso 2017-18 non houbo cambios no número de prazas ofertadas, un total de 220, 50 en tres centros sendo o centro de Povisa en que conta con 70 prazas. A limitación do número de prazas nos catro centros adscritos á Universidade e de Vigo, débese ao número limitado de postos dispoñibles nos centros asistenciais onde o alumnado realiza as Prácticas Clínicas.

Os requisitos de matriculación (nº de créditos, nº mínimo de ECTS de matrícula, etc..) veñen definidos na normativa de permanencia e progreso dos estudantes de titulacións de Grao, accesible en: Xunta de Galicia: https://www.xunta.gal/dog/publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_é.html

Universidade de Vigo: https://www.Universidade de Vigo.gal/opencms/export/sites/Universidade de Vigo/Universidade de Vigo_gal/DOCUMENTOS/alumnado/NORMATIVA_DE_PERMANENCIA_DOG_30_06_2017.pdf

Existen tamén mecanismos adecuados, públicos e accesibles de información previa á matriculación: as vías e requisitos de acceso ao título de Graduado en Enfermería e o perfil de ingreso recomendado recóllense na memoria do título e estanse publicados nas páxinas Web de cada un dos centros. Probas adicionais: non se establecen probas adicionais para o acceso ao título de grao en Enfermería, aténdose o acceso unicamente ao establecido pola CIUG.

Con respecto ao alumnado que accede a través dos ciclos superiores de formación profesional, a “Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria” @de la Xunta de Galicia publicou para o curso 2013-14 e sucesivos o “Catálogo de validacións para técnicos superiores de Formación Profesional que accedan a estudos universitarios”, actualizado o 12/02/2019. A maioría dos créditos recoñecidos nos tres centros son os realizados a este alumnado (créditos das materias optativas e da obrigatoria Xestión dos servizos de enfermería). Existen outros motivos polos que se recoñecen créditos. Por todo iso, a relación de alumnado co número de créditos recoñecidos e a súa xustificación, especificase no informe de seguimento do título en cada centro. A evolución histórica da matrícula mantén as expectativas. No curso 2017-2018, a matrícula de novo ingreso (I04-AC) rexistrada nas Escolas de Enfermería foi de 52 no Campus de Ourense, de 53 no campus de Pontevedra e de 126 no campus de Vigo (53 Meixoeiro e 73 Povisa).

RESUMEN HISTORICO DE LA MATRÍCULA DEL TÍTULO								
2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
ND	211	208	237	219	227	226	225	231

Os informes finais dos distintos seguimentos anuais do título de Graduado/a en Enfermería están dispoñibles, como información pública, nas páxinas Web dos catro centros.

Acreditación do título: neste proceso, alcanzouse o resultado “Conforme” no curso 2016-17 .

1.2 Xustificación do título: o interese académico científico e profesional do título segue estando xustificado e é coherente co especificado na memoria modificada sobre a actividade profesional que realizan os graduados e graduadas en Enfermería.

Na táboa móstrase a preinscrición e a taxa de preferencia do estudantado nos tres últimos anos académicos. O nº de preinscritos en 1ª opción, e a preferencia (I03-AC) na titulación foi a que se expresa a continuación:

TÍTULO	Nº de prazas ofertadas	Preinscritos en 1ª opción	Preferencia %
2015-2016	220	422	191,82%
2016-2017	220	397	180,45%
2017-2018	220	383	174,09%

Desde o punto de vista académico o interese do título evidénciase pola elevada demanda de alumnado de novo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos xa que, segundo os datos da CIUG no curso 2017/2018, ofertáronse 220 matrículas na titulación e producíronse un total de 383 prescricións en primeira opción. Como vén sucedendo, a demanda foi superior á oferta, pechando a matrícula con lista de espera o que xustifica a necesidade de seguir ofertando o título.

O número total de alumnado matriculado na titulación no curso 2017-2018 foi de 887, dos cales corresponden: 206 á EUE de Meixoeiro, 216 á EUE Ourense, 201 á EUE Pontevedra 264 á EUE Povisa, 7 máis que en 2016- 2017, por razóns varias, as derivadas do proceso de preiscrición, recoñecemento de créditos, cambios de centro, etc., xa que se comentou que o número de prazas ofertadas mantense limitado).

I 1: EVOLUCIÓN N.º ESTUDIANTES NUEVO INGRESO POR CURSO ACADÉMICO												
E.U.E MEIXOEIRO												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	3	1	1	21	21		2		1	1		51
2016-2017	1			20	28	1				1		51
2017-2018	1		1	17	33					1		53
E.U.E OURENSE												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	1			20	26	1			1	3		52
2016-2017	2			21	23			1			4	51
2017-2018	1			19	31					1		52
E.U.E PONTEVEDRA												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	1			16	32	9				2	1	61
2016-2017	1			14	34	1						50
2017-2018	1	1	1	20	30							53
E.U.E POVISA												
CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjeros	FP	PAAU	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac. extraord.	Graduados sup.	Sin asignar	TOTAL
2015-2016	2			28	46	2				1	2	81
2016-2017	1			26	44	1						72
2017-2018	3	1	2	30	35					1	1	73

O perfil do alumnado (I04-AC) de novo ingreso por preiscrición na titulación plásmase na seguinte táboa:

No curso 2017/18, nos catro centros, a modalidade de acceso maioritaria é bacharelato, seguida de FP, titulados e maiores de 25 anos e a procedencia da maioría do alumnado é a Comunidade Autónoma galega.

Na mesma liña, podemos constatar que a nota mínima de acceso (I01(2)-AC) do alumnado de novo ingreso é elevada, superando o 9,2, como se pode ver no resumo histórico que se plasma a continuación:

	MEIX	OU	PO	POVISA	MEDIA TITULO
2015-2016	9,6	8,8	9,15	8,08	8,91
2016-2017	9,4	9,16	9,22	8,51	9,10
2017-2018	10,06	9,23	9,41	8,43	9,28

A duración media dos estudos (I010- DO) estimada na Memoria vixente é de 4,5 anos. En relación ao título, o tempo medio empregado polo alumnado en finalizar os seus estudos no curso 2017-2018, sitúase en 4,3 anos, cifra moi similar á calculada para o curso 2016-2017.

El Grado de Enfermería pertence á rama de coñecemento de Ciencias da Saúde e forma Enfermeiros/ as responsables de coidados xerais. O título planificouse cunha formación total de 240 créditos ECTS, dividida en oito cuatrimestres, con materias de 6 ECTS como mínimo e unha duración de catro anos lectivos, deseñado para ser realizado en cursos consecutivos de 1º a 4º.

A memoria vixente do título de Graduado/a en Enfermería recolle as competencias que ten que adquirir o alumnado ao finalizar os seus estudos. No curso 2017-2018, como acción de mellora da titulación tras o proceso de Acreditación 2016-17, acórdase realizar a declaración de interese para a modificación da Memoria vixente que finalmente, por acordo adoptado polos catro centros, posponse para o curso 2018-19.

O carácter dos ensinados (formación básica, obrigatorias, optativas, etc.) xunto á correspondente asignación de ECTS se adecua ao recolleito na memoria do título e ao publicado nas páxinas Web de cada centro.

A presencialidade do alumnado que figura na memoria do grao é elevada, razón pola que se acorda, por indicación da Vicerreitoría de Organización Académica, unificar a PDA e axustar a presencialidade á esixida na Universidade de Vigo e non á que figura na memoria. A presencialidade na Universidade de Vigo debe estar entre 30-35%. Os idiomas de impartición dos ensinados no Grao de Enfermería son: galego e castelán e inglés na materia de 1º curso, inglés técnico. A planificación e desenvolvemento do ensino leva a cabo anualmente. Realízase a PDA (Plan de Dedicación Académica) en cada un dos centros adscritos.

A través dunha detallada planificación elaborada polo profesorado nas correspondentes guías docentes, o desenvolvemento das actividades académicas, competencias asociadas ás materias, metodoloxías docentes, pinzas de avaliación e cualificación, unha vez corrixidos algúns aspectos, permiten a consecución das competencias que debe adquirir o alumnado, aínda que os aspectos corrixidos expoñen a necesidade de realizar algunha modificación non substancial da memoria no relativo a estes apartados, modificacións que se terán en conta para a próxima modificación da memoria no curso 2018-2019, xa mencionada.

Na CIN 2134/2018 que regula a profesión enfermeiro/a, evidénciase a alta importancia que adquire o módulo formativo “Prácticas Tuteladas e Traballo Fin de Grao” constituído por 90 dos 240 ECTS (78 ECTS correspondentes ás prácticas externas curriculares e 12 ECTS ao TFG). As prácticas clínicas son materias independentes e deixan atrás a súa vinculación/dependencia dos contidos das materias. O conxunto das Prácticas Clínicas permite ao estudante incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes da Enfermería, baseados en principios e valores, asociados ás competencias das materias/materias do Título. Tamén permiten ao alumnado a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermería cun desenvolvemento gradual, ao estar deseñadas por niveis de dificultade crecente na adquisición das competencias.

O TFG conta con horas de titorías grupales presenciais (30 h), tempo que permite ao alumnado recibir apoio en titorías grupales e, doutra banda, facilita a coordinación da materia xa que se realizan sesións informativas co alumnado, o que mellora a coordinación do proceso. Os catro centros contan cos seus respectivos regulamentos de centro de TFG que recollen os aspectos relacionados co proceso de realización e defensa do mesmo, e normativa específica para as prácticas clínicas, tal e como se recolle nas páxinas Web de cada centro, como se pode observar no punto 1.5 deste criterio.

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas, organizándose de maneira similar nos catro centros: establécense grupos grandes (100% alumnas/vos), medianos (50-25%) para realizar as actividades

nos seminarios e grupos pequenos para talleres (12-15%).

I 3: EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE MOVILIDAD						
E.U.E MEIXOEIRO						
CURSO	Intercambio internacional salientes	Intercambio nacional salientes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes	Estudiantes matriculados/as	% MOVILIDAD
2015-2016	3			8	51	21,6
2016-2017	9			6	51	29,4
2017-2018	3			9	53	22,64
E.U.E OURENSE						
2015-2016					52	
2016-2017					51	
2017-2018	2			1	46	6,5%
E.U.E PONTEVEDRA						
2015-2016					61	0,0
2016-2017				1	50	2,0%
2017-2018	4			1	51	9,8%
E.U.E POVISA						
2015-2016	5			4	81	11,1%
2016-2017	2			2	67	6,0%
2017-2018	6			2	63	12,7%

Respecto a mobilidade: Os catro centros nos que se imparte o título xustifican as accións de mobilidade e tentan promoverlas dado o enorme interese que supón o compartir experiencias con outros estudantados da rama de ciencias da saúde, coñecer outros sistemas sanitarios e o contacto con diferentes profesionais. Obsérvase na táboa como, aos poucos, foise incorporando alumnado a estes programas, se ben das diferenzas existentes entre os tres centros especifícanse nos informes de seguimento do título no centro.

O Curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias, por parte dos estudantes que o cursan e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título. Observouse un descenso (diferente en cada centro) no número de matrículas no curso de adaptación ao grao, descenso que entendemos está relacionado coa publicación da Resolución do 30 de outubro de 2015, da Dirección Xeral de Política Universitaria, onde se publica o Acordo do Consello de Ministros do 30 de outubro de 2015, polo que se determina o nivel de correspondencia ao nivel do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior do Título Universitario Oficial de Diplomado en Enfermería. Esta resolución atópase dispoñible en <https://www.boe.es/boe/dias/2015/11/30/pdfs/BOE-A-2015-12930.pdf>

Doutra parte, en relación a queixas, reclamacións e suxestións (QSP) no 2017/18, rexistráronse QSP relativas á docencia e á administración, que serán explicadas por cada centro afectado no informe da dirección.

O resultado das enquisas de satisfacción do alumnado sobre a organización e desenvolvemento do ensino, como media do título, foi de 3,16/5, un resultado similar ao referente de ciencias da saúde que é de 3,17/5, superior ao dato referente ao da satisfacción dos graos en Universidade de Vigo que é de 2,85/5 e o da Universidade de Vigo en xeral, establecido en 3,0/5.

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	GRADOS U. DE VIGO	UNIVERSIDADE DE VIGO
3,16/5	3,17/5	2,85/5	3,0/5

2.- GRAO EN ENFERMERÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA.

O tipo de ensino séguese mantendo en modo presencial e á limitación do número de prazas, seguimos a mesma liña en consonancia cos outros tres centros que imparten a titulación condicionando as mesmas as materias das prácticas clínicas con un cociente 1 profesional /1 estudante nos centros asistenciais onde o alumnado realiza as mesmas.

Os requisitos de matriculación (nº de créditos, nº mínimo de ECTS de matrícula, etc..) seguimos a liña marcada segundo a norma de permanencia da Universidade e de Vigo mostrada anteriormente RESOLUCIÓN do 21 de xuño de 2017 do DOG Núm. 124 do Venres, 30 de xuño de 2017.

A evolución histórica da matrícula ,mantén as expectativas, cubríndose as prazas ofertadas todos os anos e cunha matrícula de 72 no curso 2016-2017 e de 73 no curso 2017-2018,ademais tal e como se reflicte no indicador 13 con respecto á relación da oferta /demanda das prazas de novo ingreso, no curso 2016-2017 e no 2017-2018 o Nº de prazas ofertadas foi de 70,tal e como se reflicte na Memoria de título , Prescritos en 1ª opción 90 e o % de Preferencia 128,57%, o curso 2017-2018 Prescritos en 1ª opción 80 e o % de Preferencia 114,29%,o que supón **14,28% menos** de estudantes que seleccionan a nosa Escola ,aínda así **non se estima** necesario o desenvolvemento de plans de promoción e captación de estudantes para este título, polo que non se considerou a participación en diferentes actos e charlas informativas sobre o título e/ou colaboraron nalgún tipo de evento relacionado con estratexias de promoción da titulación e de captación de alumnado, e con actividades do propio Campus.

Durante o curso 2017/18 elaborouse o Plan de acción tutorial do centro, para a súa aprobación e/ou modificación por parte dos coordinadores de cada un dos cursos do noso centro, tal e como aparece no noso SGIC. Nestes momentos estamos á espera da súa modificación e posterior publicación na páxina Web do centro, do mesmo xeito que o teñen os outros tres centros.

En canto ás Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) correspóndense co establecido na planificación das ensinanzas da memoria de verificacións, e así se plasma na detallada planificación elaborada polo profesorado nas correspondentes guías docentes, todo iso permite a consecución das competencias asignadas a cada materia en ditas guías.

O noso centro segue inmerso no programa Erasmus, tanto con estudantes que se van como estranxeiros que veñen á nosa Escola de Intercambio, a evolución dos estudantes na participación dos programas de intercambio móstrase segundo as seguintes cifras, no curso 2016-2017 dos 67 estudantes matriculados en 4º realizaron intercambio 2,o que supón un 6% do total de estudantes , no curso 2017-2018 foron 6 estudantes de 63 os que participaron no devandito programa de intercambio o que supuxo un 12,7%,e

aínda que parece unha cifra baixa, séguense buscando destinos que sexan apropiados para os nosos estudantes de Enfermería. Os estudantes estranxeiros que acudiron á nosa escola foron dous e dous respectivamente aos cursos analizados.

O grao de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento dá ensinanza o alumnado mantén o 3,3 sobre 5 , os Pas e PDI non se poden facer comparativas xa que a enquisa é bianual. A satisfacción dos tituladas foi de 3,41 e 3,57 respectivamente aos cursos 2016-2017 e 2017-2018.

A nota media de acceso no curso 2017-2018 foi de 8,43, o que significa 7 décimas menos que no curso 2016-2017, con respecto aos outros centros e a nota mais baixa, temos en conta que este dato relaciónase directamente coas taxas de docencia que teñen que pagar os nosos estudantes. Con respecto á nota mínima tamén se viu diminuída.

A taxa de ocupación mantense igual ao curso anterior , con todo tanto a taxa de preferencia como a de adecuación sufriron descenso dun 14,28 % dun curso a outro a de Preferencia e de 6,85 na de Adecuación, tal e como se reflicte na táboa seguinte:

(Matrícula Nuevo Ingreso Preinscripción	Preinscritos en 1ª opción	Matrícula Nuevo Ingreso 1ª Opción	Nota Mínima Admisión	% Ocupación	% Preferencia	% Adecuación
73	80	14	8,430	104,29%	114,29%	19,18%
73	90	19	8,510	104,29%	128,57%	26,03%
75	116	15	8,080	107,14%	165,71%	20,00%
70	43	15	6,800	100,00%	61,43%	21,43%
63	59	11	8,320	105,00%	98,33%	17,46%

Co o que respecta a os resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza, si comparamos o noso centro con o propio título e o referente tanto das Ciencias da Saúde como ao da Universidade e de Vigo, obtéñenos os seguintes datos :

CURSOS	EUE POVISA	Título de Grado en Enfermería	Ámbito saúde	Universidade e de Vigo
2017/2018	3,07	3,34	3,39	3,07
2016/2017	3,17	3,29	3,31	3,10

Existe unha pequena diferenza entre unha valoración dos últimos dous cursos ,de todos os xeitos aínda que estamos por encima do aprobado (3,07/5) estamos por baixo da media do título e do ámbito da saúde, conviría revisar que estamos a facer con este índice de satisfacción e revisar os apartados que o compoñen:

1. A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos:3,22
2. A coordinación entre as materias do plan de estudos: 3,14
3. Os horarios da titulación: 3,36
4. Calendario das probas de avaliación:3,51
5. A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación:3,76
6. A orientación académica recibida no plan de acción titorial: 3,00

<p>Puntos débiles detectados:</p> <p>DEL TITULO</p> <ul style="list-style-type: none"> • A memoria vixente debe ser actualizada ao retirarse a declaración de interese de modificación da Memoria presentada no curso 2017-18, por acordo unánime e co compromiso de presentala no curso 2018-19. <p>DEL CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Non existe na nosa páxina Web ningunha ligazón onde se pode acceder por parte do futuro estudante á matriculación para información das vías e requisitos de acceso ao título, como existe nos outros centros. ▪ Escasa participación en actos e charlas informativas sobre o título para a promoción da titulación e de captación de alumnado, e sobre todo con actividades propias da Universidade e de Vigo. ▪ Non se publicou no curso 2018-2019 o Plan de acción tutorial do centro. ▪ Falta de participación dos estudantes nos programas de intercambio 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <p>DEL TITULO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar unha nova declaración de interese para a modificación da Memoria no curso 2018-19 . <p>DEL CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incluír na nosa páxina Web as seguintes ligazóns á Universidade e de Vigo e á Comisión Interuniversitaria de Galicia: https://www.Universidade e de Vigo.gal/es/estudiar/acceder/acceso-graos; http://ciug.gal/ ▪ Aumentar a participación de actos e charlas informativas para a promoción da titulación e de captación de alumnado, e sobre todo en actividades propias da Universidade e de Vigo. ▪ Publicar na páxina Web do centro o Plan de acción tutorial do centro para o curso 2019-2020. ▪ Buscar outros destinos que favorezan a formación dos nosos estudantes, así como programas distintos ao Erasmus.
<p>Evidencias nas que basea a valoración:</p> <p>E1: Memoria vixente do título</p> <p>E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora</p> <p>E3: Perfil de ingreso do alumnado(graos)</p> <p>E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)</p> <p>E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade</p> <p>E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).</p> <p>QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p>	

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**1.- GRADO EN ENFERMARÍA**

A información sobre o título de Grao en Enfermería é visible e facilmente localizable, a través dos mecanismos establecidos que garantan a dispoñibilidade da información pública relevante, mantela actualizada e accesible a todos os grupos de interese relacionados co título de Graduado/a en Enfermería.

Para o acceso e a difusión da información pública o título dispón de diferentes canles, uns a través do portal da Universidade de Vigo e os propios das Web de cada centro.

Na ligazón [https:// tv. uvigo.es/](https://tv.uvigo.es/), UvigoTv, accédese a un das canles de información do título. Neste sentido, enténdese necesario mellorar a información dispoñible na devandito canle a través de vídeos máis actualizados.

A páxina Web de cada Escola dispón de distintos apartados nos que se localiza a información relativa a procesos de xestión e administración. Na portada da páxina Web da Universidade de Vigo, na pestana de “estudios e titulacións - Graos”, no apartado de Ciencias da Saúde dedicado a Enfermería, figuran nunha primeira visualización datos xerais sobre o título (centros).

Dentro de último apartado accédese a información relativa a: rama, créditos, prazas, saídas profesionais, tamén facilita o acceso a: guías docentes das materias cursadas nos distintos centros docentes do Grao, vías de acceso, saídas profesionais, e vídeos de opinión do alumnado que cursa o Grao.

Ligazóns: http://www.Universidade de Vigo.gal/Universidade de Vigo_é/ estudios/

http://www.Universidade de Vigo.gal/Universidade de Vigo_é/ estudios/ graos/

En relación á transparencia pasiva debemos sinalar que se persegue diminuír os tempos de resposta en relación ás solicitudes de información, buscando procesos cada vez máis diligentes.

Nos centros de Ourense, Pontevedra e Povisa, non se recolleron QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública.

O resultado das enquisas de satisfacción do alumnado sobre a satisfacción coa Web e a información pública, obtido como media do título foi de 3,28/5, un resultado próximo ao referente de ciencias da saúde que é de 3,32, e superior ao dato referente da satisfacción dos graos en Universidade de Vigo que é de 3,11 e o da Universidade de Vigo en xeral, establecido en 3,22.

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	GRADOS U. DE VIGO	UNIVERSIDADE DE VIGO
3,28/5	3,32/5	3,11/5	3,22/5

2.- GRADO EN ENFERMARÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA

A páxina Web do noso centro contén os apartados de información pública, en cinco apartados claramente definidos: Escola Universitaria ,Docencia, Alumnado, Internacional e Calidade.

Con todo valorouse a revisión da devandita páxina co fin de incluír todos os apartados esixidos na Acreditación e que manteñan unha uniformidade cos outros tres centros pola mellora da información Pública da titulación.

En canto aos resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa Web e/ou a información pública, la Escola de Enfermería Povisa obtivo a seguinte puntuación:

CURSOS	EUE POVISA	Título de Grado en Enfermería	Ámbito saúde	Universidade e de Vigo
2017/2018	3,30	3,28	3,32	3,22

Puntos febles detectados:

DEL TITULO

- A información sobre na canle de TvUvigo é escasa e non corresponde á realizada da Titulación.

DEL CENTRO

- Non están claros os contidos dos distintos apartados co que pode levar a confusión sobre a información.

Accións de mellora a implantar:

- Revisión dos apartados da páxina Web e adecuación dos mesmos cara ao curso 2019-2020.
- Actualización dos contidos antes de empezar cada curso escolar: horarios, calendario escolar, datas de exámenes, normativa TFG, normativa prácticas clínicas,....

- Incluir na páxina Web un apartado de normativas que afecten á titulación e aos estudantes..

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina Web do título/centro/Universidade e (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa Web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

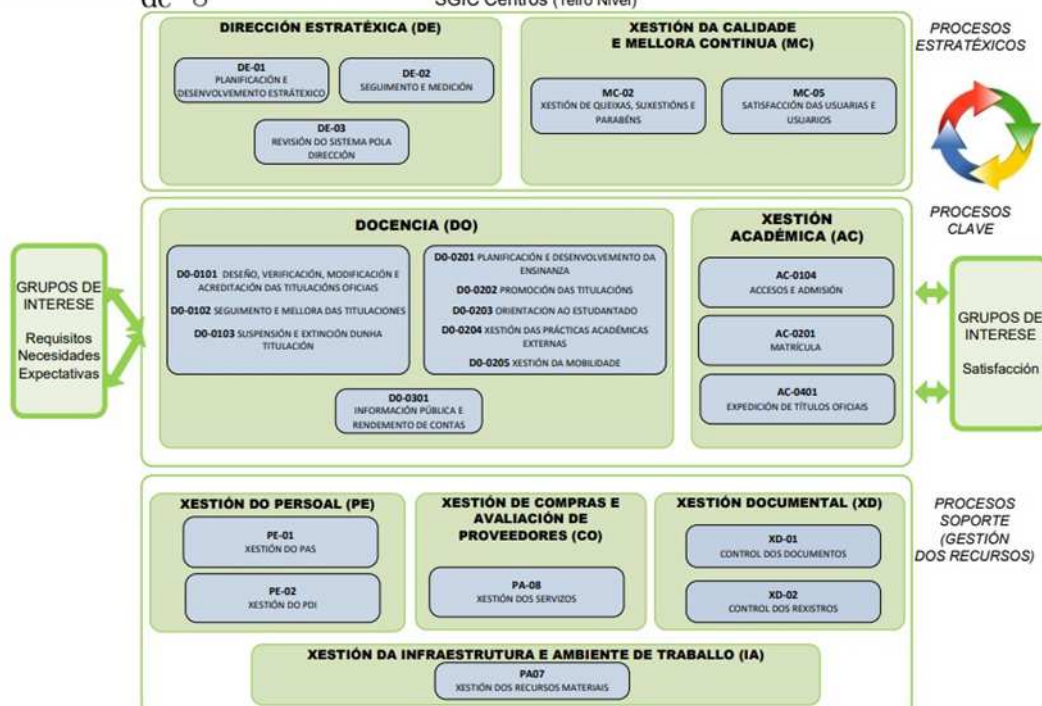
1.- GRADO EN ENFERMARÍA

A titulación de Grao en Enfermería, como xa se ven indicando a longo do documento impártese nas catro escolas de enfermería adscritas á Universidade e Vigo, cada unha de elas dispón do seu Sistema de Calidade certificado no seu deseño por ACSUG no ano 2012 .

Dende a Area de Calidade coordinouse unha actualización e mellora dos procedementos a nivel institucional, que si ben permitiu adaptar e simplificar algún procedementos, no caso concreto dos centros adscritos no incluía unha adaptación completa ás características diferencias dos mesmos.

O mapa actual institucional do SGIC queda configurado como se amosa a continuación:

Universidade de Vigo

MAPA DE PROCESOS
SGIC Centros (1eiro Nivel)

Dentro das melloras levadas a cabo. Tamén se levou a cabo destaca un proceso de reestructuración da páxina web dos Centros de Vigo.

O SGC posúe os mecanismos para recoller a información precisa, analízala, detectar as debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvóléronse dacordo o establecido.

Destaca polo seu nivel de análise o rexistro de calidade ligado ao Informe de coordinación e o presente documento de revisión pola dirección.

En relación al Título, las acciones de mejora concernientes al mismo se acuerdan de forma coordinada en la Comisión de Titulación.

Desde as Comisións de Calidade e Titulación anualmente realízase o IRD, así como o Informe de seguimento, no que se analizan os resultados do título comparándoos cos estimados na Memoria do Título. A partir desta análise establécense accións de mellora coa finalidade de liquidar as diferenzas detectadas, sometidas a seguimento periódico.

Dicir que a composición da Comisión de Calidade garante a participación de todos os grupos de interese.

A través do SGIC solicítanse datos que permiten detectar necesidades e consecuentemente establecer modificacións que redunden na mellora do Título.

O Título someteuse no curso 2016/17 ao proceso de renovación da acreditación no que se estableceron un plan de melloras seguindo as recomendacións da ACSUG. De aí devén o compromiso de abordar a

modificación non substancial da Memoria do Título, na que se está traballando no momento de redactar este informe. Tamén existe o compromiso de Recoller nun único Regulamento de TFG aqueles aspectos normativos comúns en cada centro (Ficha 2 da titulación). Está a traballarse niso, estimamos que no curso 2019-2020 podamos contar cun regulamento no que o preámbulo e os cinco primeiros artigos sexan comúns nos catro centros.

Desde a Comisión de calidade de cada centro realízase o seguimento sobre o estado de execución das accións de mellora, valorando a súa eficacia e establecendo en caso de necesario novas accións de mellora.

No curso analizado, as enquisas ao alumnado en relación coa xestión da calidade proporcionan unha valoración mellorable, polo que necesariamente debemos implementar unha acción de mellora.

ENQUISAS AO ALUMNADO EN RELACIÓN COA XESTIÓN DA CALIDADE					
ESCUELAS U.VIGO	MEIXOEIRO	OURENSE	PONTEVEDRA	POVISA	UNIVERSIDADE DE VIGO
CANALES DE PARTICIPACIÓN EN LA MEJORA DE LA TITULACIÓN: - BUZÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES, -DELEGACIÓN DE ALUMNOS -PARTICIPACIÓN EN LAS COMISIONES - COMUNICACIÓN CON LOS RESPONSABLES DE LA TITULACIÓN	2,35	2,84	2,84	2,83	2,78
	2,71				

2.- GRADO EN ENFERMARÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA

Desde a Comisión de calidade do centro e a través da realización do Informe de revisión pola dirección e Informe de seguimento, onde se analiza de forma anual os resultados do título comparándoos cos estimados da Memoria do Título. Devanditos resultados abócanos a reformular ou ben a actualizar as accións de mellora en canto aos datos obtidos na enquisas de satisfacción a todos vos grupos de interese sobre a xestión da calidade e os resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro.

No curso analizado, as enquisas ao alumnado en relación coa xestión da calidade proporcionan unha valoración mellorable, sendo noso centro de 2,83 fronte ao 2,71 da media dos catro centros e de 2,78 da Universidade de Vigo, o que no impide implementar unha acción de mellora.

Aínda que se debería ter en conta os apartados nos que o alumnado fai a súa valoración: caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...).

Con respecto ás queixas e suxestións ,a nosa páxina Web existe a ligazón directa. Neste curso escolar non se rexistraron queixas ou suxestións por parte dos colectivos implicados.

<http://cepovisa.com/escuela-universitaria/alumnado/quejas-y-sugerencias/>

En relación ao Título e tal como quedan reflectidas nos datos achegados nas taxas de rendemento, éxito, avaliación, gradación, globais e tamén as propias de cada materia. Dado que os resultados son bos non consideramos necesario accións de mellora concretas.

<p>Puntos febles detectados:</p> <p>DO TÍTULO</p> <ul style="list-style-type: none"> Baixa valoración do ítem <p>DO CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguimos pendentes da revisión do noso SGIC 	<p>Accións de mellora a implantar:</p> <p>DO TÍTULO</p> <ul style="list-style-type: none"> Traballar a cultura da calidade, transmitindo a importancia da implicación dos distintos grupos de interese. <p>DO CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualización dos procedementos actuais que conforman o MSGIC. Eliminar aqueles que non teñen que ver coa política do noso centro. Crear novos procedementos adaptados á política do noso centro. Enviar ao Area de calidade da Universidade e de Vigo para a súa aprobación.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade</p> <p>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</p>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

<p>Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.</p> <p>Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.</p>
<p>Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:</p> <p>1.- GRADO EN ENFERMARÍA</p> <p>Neste curso, mantense axustada a presencialidade do alumnado á esixida na Universidade de Vigo que debe estar entre 30-35% e non á presencialidade que figura na memoria, xa que é moi alta. Do mesmo</p>

xeito que en cursos anteriores, realízase a PDA e o POD.

En canto á experiencia investigadora do profesorado dos centros, leste participa en programas de investigación no medio profesional no que traballa. Destacar a participación de docentes en proxectos de investigación, realizando publicacións en revistas de ámbito científico, ademais de participar en congresos nacionais e internacionais. Como persoal de centro adscrito, non pode participar na investigación de carácter académico (Sexenio).

Non foi posible a participación do profesorado da titulación nin do persoal de apoio nos plans de formación da Universidade porque non teñen acceso á oferta formativa da Universidade de Vigo. En ningún dos casos chegouse a establecer un plan coordinado de formación coa Universidade de Vigo. En ambos os casos, se participan naquelas actividades formativas específicas relacionadas co ámbito da xestión académica ou de coordinación ás que son convocadas.

No curso 2017-18, non se realizaron enquisas de satisfacción ao PAS nin ao PDI.

Non foi posible a participación do profesorado da titulación nos programas de mobilidade da Universidade de Vigo, ao non poder acollerse aos distintos programas nas mesmas condicións que o profesorado propio.

En canto á media de alumnos por grupos de docencia para organizar as actividades formativas (sesións maxistras, audiovisuais, interactivas, seminarios, talleres, etc.), e como norma xeral, establécense nos centros grupos de diferentes tamaño en función delas: grupos grandes (100% alumnas/vos), medianos (50-25%) e grupos pequenos (12-15%).

No que respecta ao cadro docente e ao persoal de apoio, cada un dos centros adscritos pública nas páxinas web dos mesmos a información relativa a ambos os grupos de interese. A Información sobre o profesorado (categoría, número, cualificación, etc., do mesmo xeito que a información do persoal de apoio (PAS) especificase no seguimento de cada centro.

A media dos datos de avaliación docente do título é de 3,79 similar ao alcanzado pola rama de ciencias da saúde, 3,84 á da Universidade de Vigo que é 3,87.

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	UNIVERSIDADE DE VIGO
3,79/5	3,84	3,87

2.- GRADO EN ENFERMARÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA

O número de profesorado do centro, cuya dedicación é a tempo completo segue sendo de 7, dos cales 4 son responsables das prácticas clínicas en canto á organización, distribución dos estudantes nos distintos períodos e centros onde as realizan, así mesmo executan o seguimento e avaliación das mesmas xunto aos profesionais dos centros

Seguimos mantendo a idea de que a formación dos nosos estudantes realícena especialistas en cada unha das materias, que ao mesmo tempo están en activo na súa profesión, o que supón que sexa moi positivo xa que se mantén ao día nos novos avances do ámbito sanitario.

En canto ao persoal doutor e especialista, dentro dos catro cursos do grao especificase a continuación:

- DOUTORES : 15
- LICENCIADOS/AS ESPECIALISTAS: 11
- GRADUADOS/AS EN ENFERMARÍA ESPECIALISTAS: 6

- GRADUADOS/AS EN ENFERMARÍA: 8

Con todo cabe destacar que nos primeiros cursos do Grao en Enfermería ,a proporción de doutores é a seguinte:

- 3 DOCTORES EN PRIMER CURSO.
- 6 DOCTORES EN SEGUNDO CURSO.

Débase resaltar a dispoñibilidade dos/as docentes na súa formación académica cara á obtención do Doutoramento, nestes momentos no noso centro temos cinco Doctorandos deles catro son Graduados/as en Enfermería.

Con todo mantemos a liña de contratación do novo profesorado cuyo curriculum sexa de Doutor/a ou ben Especialista na materia para impartir.

Ao ser un centro adscrito á Universidade de Vigo non existe relación cos indicadores que se solicitan e en canto a porcentaxe de participación do profesorado dá titulación en plans de formación dá Universidade e en actividades formativas específicas, nin do porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación dá Universidade e nin en actividades formativas específicas.

Con respecto a enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución, no curso 2017-2018 atopamos os seguintes datos : Centro 3.97 , rama 3.84 y Universidade de Vigo 3.87 frente al curso de 2016 -2017 que foron de: Centro 3.88 ,rama 3.79 y Universidade de Vigo 3,83, lo que supone poca diferencia entre un curso y otro.

CURSO	CENTRO	RAMA DE CC SALUD	UNIVERSIDADE DE VIGO
2017-2018	3,97	3,84	3,87
2016-2017	3,88	3,79	3,83

Puntos febles detectados:

- Falta de persoal a tempo completo.

Accións de mellora a implantar:

- Xestión de recursos humanos

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente E investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve.

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da Universidade e e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**1.- GRADO EN ENFERMARÍA**

Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición do alumnado e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que debe alcanzar o alumnado. A información sobre as infraestruturas e servizos dos que dispoñen as escolas está recollida nas páxinas web dos centros.

Os centros onde se realizan as prácticas clínicas e os convenios asinados coas entidades para a súa realización están actualizados e publicados nas distintas páxinas web. O número de alumnado por centro de prácticas e a media de alumnado por grupo de docencia serán explicados polo seguimento en cada centro, do mesmo xeito que os fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa docencia a través da plataforma virtual da Uvigo.

A media dos resultados do título das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese (neste curso só realizadas ao alumnado) sobre os recursos materiais e servizos foi: Bloque grao enfermería 2,39; Rama 2,60; Uvigo 3,23. Un dato mellorable arrastrado polo resultado negativo nalgún dos centros que afecta tanto o título como á rama de ciencias da saúde, e que se explica no seguimento do título no

centro. A media dos resultados do título das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese (neste curso só realizadas ao alumnado) sobre os recursos materiais e servizos foi: Bloque grao enfermería 2,39; Rama 2,60; Universidade de Vigo 3,23.

Un dato mellorable arrastrado polo resultado negativo que nalgún dos centros que afecta tanto o título como ao resultado mellorable na rama de ciencias da saúde, e que se explica no seguimento do título no centro.

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
2,39/5	2,60	3,23

En relación á Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida- PAT E19, nos centros realízanse accións deste tipo programadas dentro do plan de acción tutorial. O alumnado de nova incorporación é recibido cun acto de Benvida na primeira semana do curso e prográmanse no PAT outro tipo de accións como a asignación do profesorado tutor, cuxa función será fundamentalmente a orientación do alumnado asignado. Os resultados de cada centro plásmanse no informe do PAT anual.

A información sobre as prácticas externas do título de Graduado/a en Enfermería é a seguinte:

Campus	Centro	Total extracurriculares	Total curriculares	Nº total estudantes en prácticas*	Total matrícula	% prácticas sobre matrícula**
Campus de Ourense	151 E. U. de Enfermería (Ourense)	4	245	249	216	115%
Campus de Pontevedra	251 E. U. de Enfermería (Pontevedra)		224	224	201	111%
Campus de Vigo	352 E. U. de Enfermería (Meixoeiro)		229	229	206	111%
Campus de Vigo	353 E. U. de Enfermería (Povisa)		303	303	264	115%

Con respecto ao Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas tívose en conta o item referido á cantidade de prácticas realizadas na materia da Titulación, cun resultado moi satisfactorio tal e como se reflicte na táboa seguinte:

GRADO ENFERMERIA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
3,85	3,71	3,05

2.- GRADO EN ENFERMARÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA .

Os resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e Servizos do noso centro aportaron os seguintes datos :

- A satisfacción do alumnado con respecto a este criterio e de 2,59 os homes e 2,91 sobre 5 ,si lo valoramos por ítem teñamos que :
 - As aulas e o seu equipamento : un 2,14 os homes e 2,82 as mulleres.
 - Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento 2,57 homes e 2,58 mulleres.
 - Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu Equipamento 2,67 homes e 2,85 mulleres
 - As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia 3,00 y 3,38.
- Os resultados son baixos, só alcanzamos una nota media de aprobado alto, isto pon de manifesto a necesidade de melloras no tema dos recursos materiais ou ben realizar unha mellor planificación para o uso dos mesmos.
- O número de estudantes en prácticas dos cursos de 2º,3º e 4º segue sendo de 1/1 isto significa que seguimos asignándolles segundo centro e número de profesionais .
- Os centros seguen sendo os mesmos da acreditación, incorporando no curso 2017-2018 un novo centro para a realización das prácticas clínicas cinco.
- Tamén neste curso mantemos cociente alumnos /profesor segundo materias prácticas en cada escola
PC I : 16,5 estudantes / 1 profesor; PC II: 14,25 estudantes / 1 profesor; PC III: 13,5 estudantes / 1 profesor; PC IV: 14 estudantes / 1 profesor; PC V: 14,25 estudantes / 1 profesor.

Puntos febles detectados:

- Falta de datos de satisfacción dos estudante acerca das prácticas clínicas nos distintos centros.

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas.

Accións de mellora a implantar:

- Valorar a posibilidade de elaborar polos docentes das prácticas clínicas un cuestionario para determinar a satisfacción das devanditas materias e o seu grao de calidade.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de Egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- GRADO EN ENFERMERÍA

A información sobre as competencias e obxectivos que deben ser adquiridos na titulación do Grao en Enfermería están detalladas na Memoria de grao e nas guías docentes de cada materia. O proceso de revisión das guías docentes para o curso 2017/18 permitiu detectar algúns erros na asignación de competencias. Estes erros foron corrixidos nas materias afectadas.

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.

Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES e téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

A taxa de éxito do título desagregada por xénero, é satisfactoria e similar en ambos os xéneros.

Exprésase a continuación:

Taxa de éxito del título				
Titulación	Indicadores	Taxa Éxito	Taxa Éxito	Taxa Éxito
Graduado en Enfermería	Curso Académico	Home	Muller	Total
	2017/2018	93%	95%	94%
	2016/2017	91%	95%	93%

Os resultados académicos por materia, nos catro cursos da titulación de Grao exprésanse na táboa seguinte:

TÁBOA TAXAS DO TÍTULO.

Taxa de éxito, rendimento e avaliación por materia/título					
Titulación	Asignatura	Curso Académico	% Éxito	% Rendimento	% Evaluación
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2017/2018	80%	76%	95%
		2016/2017	87%	84%	96%
G140102	Psicología: Psicología	2017/2018	99%	97%	98%
		2016/2017	99%	97%	98%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2017/2018	95%	91%	96%
		2016/2017	94%	91%	97%
G140104	Enfermería comunitaria I	2017/2018	94%	91%	96%
		2016/2017	99%	95%	97%
G140105	Fisiología: Fisiología	2017/2018	92%	88%	95%
		2016/2017	95%	91%	96%
G140106	Estatística: Estadística	2017/2018	94%	87%	92%
		2016/2017	91%	88%	96%
G140201	Introducción á enfermmería clínica	2017/2018	92%	90%	98%
		2016/2017	88%	83%	94%
G140202	Ética e lexislación	2017/2018	97%	95%	98%
		2016/2017	97%	96%	99%
G140203	Farmacología e dietética	2017/2018	86%	80%	93%
		2016/2017	85%	79%	93%

G140204	Enfermería clínica I	2017/2018	93%	89%	96%
		2016/2017	90%	87%	96%
G140205	Enfermería clínica II	2017/2018	92%	87%	94%
		2016/2017	95%	90%	94%
G140206	Enfermería comunitaria II	2017/2018	81%	78%	97%
		2016/2017	82%	79%	97%
G140207	Xestión de enfermaría	2017/2018	100%	99%	99%
		2016/2017	99%	98%	98%
G140301	Enfermería clínica III	2017/2018	85%	81%	96%
		2016/2017	83%	79%	95%
G140302	Enfermería materno-infantil	2017/2018	93%	89%	96%
		2016/2017	87%	84%	97%
G140303	Prácticas clínicas II	2017/2018	100%	99%	99%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140304	Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos	2017/2018	95%	93%	98%
		2016/2017	95%	93%	99%
G140305	Enfermería en saúde mental	2017/2018	98%	90%	91%
		2016/2017	95%	89%	94%
G140306	Prácticas clínicas III	2017/2018	99%	98%	98%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140405	Prácticas clínicas IV	2017/2018	99%	97%	98%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140406	Prácticas clínicas V	2017/2018	99%	97%	98%
		2016/2017	99%	98%	99%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2017/2018	99%	80%	81%
		2016/2017	100%	88%	88%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2017/2018	97%	95%	98%
		2016/2017	99%	95%	97%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2017/2018	97%	94%	97%
		2016/2017	97%	95%	98%
G140208	Prácticas clínicas I	2017/2018	99%	96%	96%
		2016/2017	100%	97%	97%
G140401	Metodoloxía da investigación	2017/2018	100%	97%	97%
		2016/2017	100%	96%	96%
G140403	Inglés para profesionais da saúde	2017/2018	100%	100%	100%
		2016/2017	100%	100%	100%
G140404	Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario	2017/2018	100%	100%	100%
		2016/2017	100%	100%	100%
G140413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	2017/2018	100%	97%	97%
		2016/2017	100%	96%	96%
G140414	Enfermería de urxencias e cuidados críticos	2017/2018	100%	84%	84%
		2016/2017	100%	98%	98%
G140415	Introdución á enfermaría avanzada	2017/2018	100%	95%	95%
		2016/2017	98%	98%	100%
G140417	Atención e apoio na dependencia e vulnerabilidade social	2017/2018	100%	80%	80%
		2016/2017	100%	100%	100%

RESUMEN:

2017-2018	GRADO EN ENFERMERIA			
	N.º de materias con taxa de rendimento 100%	N.º de materias con taxa de rendimento 90 %-99%:	N.º de materias con taxa de rendimento 80%-89%:	N.º de materias con taxa de rendimento 70%-79%:
	2	18	10	2

2017-2018	GRADO EN ENFERMERIA			
	N.º de materias con taxa de éxito 100%	N.º de materias con taxa de éxito 90%-99%:	N.º de materias con taxa de éxito 80%-89%:	N.º de materias con taxa de éxito 70%-79%:
	9	19	4	0

Como se observa na táboa, a taxa de rendemento máis frecuente (dato medio do título) é a que pertence ao rango 90%-99% e a máis infrecuente é a dos rangos 70-79%. Non existe unha taxa de rendemento por materia menor do 70%. Da mesma maneira na taxa de éxito do título a maioría das materias atópanse na taxa de éxito entre o 90 e 99%.

Non existe ningunha materia con taxa de rendemento inferior ao 80%, polo que os resultados considéranse satisfactorios. Non existen diferenzas significativas nos valores medios das taxas no curso analizado con respecto ao curso anterior.

Con respecto ao TFG a taxa de rendemento rexistrada neste curso, como media do título, é do 80%, un resultado satisfactorio e inferior ao do curso anterior (88%). Explícase con máis detalle nos informes de seguimento do título no centro.

A relación de notas do título por materia no curso 2017-2018 oscila entre 44% de notables, 28% de aprobados e o 11,4% de sobresalientes, resultados que se mantén na liña dos cursos anteriores.

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	Suspensos	NP
2,4 %	11,4%	44%	28%	4,5%	5,4%

Non se teñen en conta nesta táboa nin a porcentaxe de aptos por compensación (0,13%) nin as notas dos recoñecementos de créditos.

Respecto á análise das enquisas de satisfacción do alumnado o bloque 6 de preguntas, que son as relativas aos Resultados de aprendizaxe, os resultados foron: 3,09 como referente do Grao en enfermería o que non supón grandes diferenzas entre o referente en Ciencias da Saúde cun 3,13 ou co da propia Universidade de Vigo dun 3,17. O que significa que estamos dentro dos baremos xerais.

A media dos resultado da satisfacción do alumnado coa docencia recibida na titulación é alta (3,79/5), próxima á da rama de ciencias da Saúde, 3,84 e coa de U. Vigo que é de 3,87.

GRADO ENFERMERIA	RAMA CONOCIMIENTO	U. Vigo
3,79/5	3,84/5	3,87/5

En relación á análise xeral dos resultados de satisfacción, estes só constan no grupo de interese do alumnado xa que as enquisas aos grupos de PDI e PAS non se realizaron neste curso ao ser bienales.

Outros resultados de satisfacción do alumnado que hai que analizar son os seguintes: No grao de satisfacción global, só un dos centros non alcanza o 3/5, pero o resultado é moi próximo (2,8), de todos os xeitos, a media do título é de 3.01/5.

GRADO DE SATISFACCIÓN			Recomendaría esta titulación a outras persoas?		
Centro	Índice de satisfacción global	% Participación	SI	NON	NS NC
E. U. de Enfermería (Ourense)	3,11	44%	80%	17%	2%
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	3,24	29%	84%	16%	0%
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	2,80	58%	72%	28%	0%
E. U. de Enfermería (Povisa)	3,25	37%	94%	6%	0%
MEDIA DEL TÍTULO	3,1	0,4	0,8	0,2	0,0

Ao observar os outros ítems, obtemos que se facemos a comparativa co curso anterior 2016-2017 existe unha caída da participación dos/as estudantes en todos os centros tal e como se reflicte na seguinte táboa, manténdose o índice de satisfacción global dentro dos mesmos datos.

Centro	Participación % curso 2017-2018	Participación % curso 2016-2017
E. U. de Enfermería (Ourense)	44	57
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	29	40
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	58	56
E. U. de Enfermería (Povisa)	37	63

Se o analizamos por bloques:

Centro	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5	Bloque 6
E. U. de Enfermería (Ourense)	3,26	3,41	2,84	3,40	2,16	3,95
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	3,00	3,34	2,84	3,32	3,26	3,87
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	3,06	3,10	2,35	3,13	1,69	3,80
E. U. de Enfermería (Povisa)	3,33	3,30	2,83	3,40	2,84	3,82
MEDIA DEL TÍTULO	3,2	3,3	2,7	3,3	2,5	3,9

A valoración global dos ítems recolleitos en cada bloque é positiva en case todos eles, con excepción do bloque 3 referente ao SIGC (motivos xa explicados) e no bloque 5, recursos materiais, onde se deben establecer plans de mellora en cada un dos centros que presentan este punto débil.

2.- GRADO EN ENFERMARÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA .

Con respecto aos datos do noso centro temos que as **Taxas de éxito, rendemento e avaliación por Materia:**

Asignatura		Curso Académico	% Éxito	% Rendimiento	%Evaluación
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2017/2018	94%	93%	99%
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	2017/2018	100%	99%	99%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2017/2018	94%	89%	95%
G140104	Enfermaría comunitaria I	2017/2018	95%	92%	97%
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	2017/2018	95%	94%	99%
G140106	Estatística: Estatística	2017/2018	99%	96%	97%
G140201	Introdución á enfermaría clínica	2017/2018	95%	95%	100%
G140202	Ética e lexislación	2017/2018	100%	98%	98%
G140203	Farmacoloxía e dietética	2017/2018	89%	83%	94%
G140204	Enfermaría clínica I	2017/2018	98%	97%	98%
G140205	Enfermaría clínica II	2017/2018	95%	95%	100%
G140206	Enfermaría comunitaria II	2017/2018	100%	100%	100%
G140207	Xestión de enfermaría	2017/2018	100%	100%	100%
G140301	Enfermaría clínica III	2017/2018	93%	93%	100%
G140302	Enfermaría materno-infantil	2017/2018	96%	96%	100%
G140303	Prácticas clínicas II	2017/2018	100%	100%	100%
G140304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2017/2018	98%	97%	99%
G140305	Enfermaría en saúde mental	2017/2018	100%	99%	99%
G140306	Prácticas clínicas III	2017/2018	98%	97%	98%
G140405	Prácticas clínicas IV	2017/2018	100%	100%	100%
G140406	Prácticas clínicas V	2017/2018	100%	100%	100%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2017/2018	100%	91%	91%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2017/2018	100%	97%	97%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2017/2018	99%	96%	97%
G140208	Prácticas clínicas I	2017/2018	100%	97%	97%

G140414	Enfermería de urxencias e coidados críticos	2017/2018	100%	84%	84%
G140415	Introdución á enfermmería avanzada	2017/2018	100%	95%	95%

RESUMEN:

2017-2018	GRADO EN ENFERMERIA			
	N.º de materias con taxa de rendimient 100%	N.º de materias con taxa de rendimient 90 %-99%:	N.º de materias con taxa de rendimient 80%-89%:	N.º de materias con taxa de rendimient 70%-79%:
	5	19	3	0

2017-2018	GRADO EN ENFERMERIA			
	N.º de materias con tasa de éxito 100%	N.º de materias con tasa de éxito 90%-99%:	N.º de materias con tasa de éxito 80%-89%:	N.º de materias con tasa de éxito 70%-79%:
	13	13	1	0

Se nos fixamos nas taxas de rendemento e éxito e compárase cos resultados da titulación podemos afirmar que en canto ao rendemento a taxa do 90 ao 99%, segue sendo a mais frecuente do mesmo xeito que a de éxito .

Con respecto ao TFG a taxa de rendemento rexistrada neste curso, como media do título, é do 80%, un resultado satisfactorio e inferior ao do curso anterior (88%), con todo no noso centro o noso rendemento é do 100% tal e como aparece na táboa de taxas.

A relación de notas do título por materia no curso 2017-2018 oscila entre 29,62 % de notables, 25,62% de aprobados e o 11,79% de sobresalientes, resultados que se mantén na liña dos cursos anteriores.

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	Suspensos	NP
2,14 %	11,79%	29,62%	25,62%	1,8%	1,45%

Non se teñen en conta nesta táboa nin a porcentaxe de aptos por compensación nin as notas dos recoñecementos de créditos.

Respecto á análise das enquisas de satisfacción do alumnado o bloque 6 de preguntas, que son as relativas aos Resultados de aprendizaxe, os resultados foron: **3,82** fronte a o **3,09** o referente do Grao en enfermmería e a un **3,79** en Ciencias da Saúde e dun **3,20** da propia Universidade de Vigo.

O que significa que estamos aínda que non estando en índices elevados estamos por encima do resto de baremos a relacionar.

CENTRO	GRADO EN ENFERMARÍA	CIENCIAS DA SAUDE	U.VIGO
3,82	3,09	3,79	3,20

Os resultados de satisfacción do alumnado que hai que analizar son os seguintes: No curso 2017-2018 o grao de satisfacción global e de 3,25 fronte a 3,29 do curso anterior, así como a participación dos estudantes en las Enquisas de satisfacción foi de 61,11%, no curso 2016-2017 de fronte a la participación do curso analizado 2017-2018 de 36,33%, o que supón a metade de estudantes que participaron no curso anterior.

Se o analizamos por bloques e comparándoo con os outros centros adscritos a Universidade e que imparten o Grado en Enfermería, sendo o planteamento dos bloques o seguinte:

BLOQUE 1: Organización e desenvolvemento:

- 1 A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos
- 2 A coordinación entre as materias do plan de estudos
- 3 Os horarios da titulación
- 4 O calendario das probas de avaliación
- 5 A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación
- 6 A orientación académica recibida no plan de acción tutorial

BLOQUE 2: Información e transparencia

- 7 A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web
- 8 A utilidade da información sobre a titulación publicada na web
- 9 A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...)
- 10 A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...)

BLOQUE 3: Sistema de garantía de calidade

- 11 As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)

BLOQUE 4: Recursos humanos

- 12 A atención do persoal de administración e servizos do centro

BLOQUE 5: Recursos materiais e servizos

- 13 As aulas e o seu equipamento
- 14 Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento
- 15 Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento
- 16 As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia

BLOQUE 6: Resultados de aprendizaxe

17A formación adquirida (coñecementos e contidos)

18A capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas

Obtemos a nivel global os seguintes datos :

Centro	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5	Bloque 6
E. U. de Enfermería (Ourense)	3,26	3,41	2,84	3,40	2,16	3,95
E. U. de Enfermería (Pontevedra)	3,00	3,34	2,84	3,32	3,26	3,87
E. U. de Enfermería (Meixoeiro)	3,06	3,10	2,35	3,13	1,69	3,80
E. U. de Enfermería (Povisa)	3,33	3,30	2,83	3,40	2,84	3,82
MEDIA DEL TÍTULO	3,2	3,3	2,7	3,3	2,5	3,9

A valoración global dos ítems recolleitos en cada bloque é positiva en case todos eles, con excepción do bloque 3 referente ao SIGC (motivos xa explicados) e no bloque 5, recursos materiais, onde se deben establecer plans de mellora, onde as puntuacións máis baixas se atopan nos seguintes ítems:

	2016-2017	2017-2018
13 As aulas e o seu equipamento	1,93	2,69
14 Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu Equipamento	2,01	2,58

Puntos febles detectados:

- Puntuación baixa do Bloque 5, relacionado con recursos materiais e servizos.

Accións de mellora a implantar:

- Valorar os recursos materiais e a súa utilización polos docentes implicados no Centro, co fin de corrixir o ítem 5.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**1.- GRADO EN ENFERMARÍA**

Para a reflexión deste criterio, e co obxectivo de non repetir comentarios e reflexións, en reunión da Comisión de coordinación da titulación tómase a decisión de comentar neste criterio os aspectos máis relevantes dos indicadores (i12, I13 e I010- DO xa tratados no criterio 1.

No curso 2017-2018, a matrícula de novo ingreso (I04-AC) rexistrada nas Escolas de Enfermería foi de 52 no Campus de Ourense, de 53 no campus de Pontevedra e de 126 no campus de Vigo (53 Meixoeiro e 73 Povisa).

Os indicadores de medición mostran historicamente como as solicitudes para cursar o Grao en Enfermería na Universidade de Vigo, son moi elevadas, segundo datos proporcionados pola CIUG. No curso analizado, as prazas ofertadas foron 220 e como vén sucedendo en anos anteriores, a demanda foi superior á oferta, pechando a matrícula con lista de espera. As persoas preinscriptas en primeira opción foron 383, cunha preferencia do 174%.

A duración media dos estudos (I010- DO) estimada na Memoria vixente é de 4,5 anos. En relación ao título, o tempo medio empregado polo alumnado en finalizar os seus estudos no curso 2017-2018, sitúase en 4,3 anos, cifra moi similar á calculada para o curso 2016-2017.

Por último, a información máis actualizada sobre os datos dispoñibles de inserción laboral dos titulados en Enfermería, no momento actual, son estudos referidos a períodos que se corresponden cos datos de inserción laboral dos egresados/ as da extinguida Diplomatura Universitaria en Enfermería: o “ Estudio da inserción laboral dous titulados universitarios non Sistema Universitario de Galicia 2011-2012” facilitado por ACSUG e dispoñible en <http://www.acsug.es/gl/node/2959> e o estudo elaborado polo Consello Social da Universidade de Vigo “Estudo sobre a situación académica e profesional das persoas egresadas da Universidade de Vigo, 2015” que analiza a situación dos titulados entre os anos 2005-2010, sen que, ata o momento, dispóñase de ningún outro estudo realizado cos egresados/as.

Respecto a as taxas de resultado, dicir que na Memoria vixente as estimacións propostas para o Título de Grao son as seguintes:

Denominación	Valor (%)
Taxa de graduación	≥ 85%
Taxa de abandono	≤ 6%
Taxa de eficiencia	≥ 87%
Taxa de rendimento	92%
Taxa de éxito	N.A.
Taxa de avaliación	N.A.

A análise das taxas realizouse tendo en conta a evolución histórica dos resultados recolleitos, tal e como se reflicte na anterior táboa, con todo a comparación cos resultados previstos na Memoria do título só pódense facer con respecto á estimación das taxas nela incluídas, gradación, abandono, eficiencia e rendemento.

O nivel dos resultados obtidos nas diferentes taxas académicas na titulación de Graduado/a en Enfermería nos tres campus da Universidade de Vigo no curso 2017-2018, coméntase a continuación:

Taxa de Gradación (I014- DO): defínese como a porcentaxe de estudantes que finalizan o ensino no tempo teórico previsto no plan de estudos ou un curso máis (4-5 anos). Na seguinte táboa descríbese o histórico da taxa.

INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN														
CURSO	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C	% UVIGO
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-16	100%	80,4%	82,0%	44,4%	75,6%	70,0%	83,3%	77,3%	78,0%	75,0%	68,1%	64,5%		
2016-17	71,4%	79,6%	78,6%	62,5%	76,6%	74,6%	66,7%	80,0%	77,8%	60,0%	69,0%	67,7%		
2017-18	71,4%	73,9%	73,6%	50,0%	63,0%	61,1%	83,3%	68,8%	70,3%	43,8%	83,0%	73,9%	70%	42,94%

A taxa de gradación da titulación obtida no curso 2017-2018 foi dun 70%. Na análise por centros observamos unha taxa de 73,6% en Meixoeiro, 61,1% en Ourense, 70,3% en Pontevedra e 73,9% en Povisa, en todos os centros por baixo do 85% establecido na memoria. A media do Título non alcanza o valor estimado na memoria, sendo un resultado superior á media da UVigo no seu conxunto, que foi dun 42,94%. Esta taxa de gradación será revisada para adecuala á realidade do título e tida en conta na próxima modificación de memoria prevista para o curso 2019-2020

Taxa de abandono (I012- DO): defínese como a porcentaxe de estudantes dunha cohorte de novo ingreso no curso X, matriculados no título T, na Universidade Ou, que sen haberse graduado nese título non se matricularon nos dous cursos seguintes ao de ingreso. Os resultados obtidos exprésanse na táboa seguinte:

INDICADOR: ABANDONO POR CENTRO Y SEXO														
CURSO	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C	% UVIGO
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-16		17,39%	15,09%		6,52%	7,27%	16,67%	8,33%	9,26%	29,41%		7%	9,69%	20,20%
2016-17		12,28%	12,28%	16,67%	6,52%	7,69%	13,33%	2,66%	5,66%	11,77%	11,11%	11%	9,23%	
2017-18	42,86%	9,30%	14,00%	0,00%	14,24%	12,24%	16,67%	11,11%	11,76%	0,00%	7,14%	6,49%	10,57%	13,83%

Respecto ao abandono, existe unha porcentaxe de alumnado que cursa o título a pesar de non ser a súa primeira preferencia, o que pode motivar a posteriori o seu traslado a titulacións afíns das Ciencias da Saúde. En igual situación está o alumnado que se traslada ao seu lugar de orixe. No curso 2017-2018, os datos obtidos indican que a taxa en Meixoeiro é 14%; en Ourense é 12,24%; en Pontevedra é 11,76% e en Povisa é 6,49%. O abandono na titulación sitúase no 10,57%, cifra superior á establecida na Memoria vixente (6%), manténdose este resultado en puntuación superior á estimada de maneira continuada nos últimos anos, o que fai que a meta establecida na Memoria do título deba ser revisada e aumentada na próxima modificación do título para facela realista co título e alcanzable.

Taxa de eficiencia (I013- DO): achega información sobre a diferenza entre o número total de créditos superados por un/unha estudante ao longo da titulación na que foi egresado/a e o número total de créditos nos que se matriculou. Na seguinte táboa descríbese o histórico da taxa.

CURSO	INDICADOR : TASA EFICIENCIA												% 4C	% UVIGO
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-16	94,7%	97,0%	96,7%	94,4%	96,8%	96,6%	84,0%	95,7%	94,3%	91,7%	97,3%	96,4%	96,0%	90,0%
2016-17	98,0%	94,0%	94,0%	94,0%	95,0%	95,0%	86,0%	92,0%	90,0%	98,0%	97,0%	97,0%	94,0%	88,0%
2017-18	97,0%	95,0%	95,0%	78,0%	94,0%	91,0%	94,0%	92,0%	92,0%	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%	87,0%

Obsérvase un resultado positivo no curso analizado. Historicamente a titulación superou o valor estimado na Memoria do título (87%) a partir do curso 2013-2014.

Taxa de rendemento (I011- DO): Achega información anual sobre a proporción de créditos ordinarios superados polo alumnado con respecto aos créditos ordinarios matriculados.

CURSO	INDICADOR : TASA RENDIMIENTO												% 4C	% UVIGO
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-16	85,4%	91,1%	90,3%	81,0%	86,8%	86,0%	77,9%	83,4%	86,6%	89,4%	96,2%	95,0%	89,5%	71,0%
2016-17	89,0%	93,0%	93,0%	79,0%	89,0%	88,0%	83,0%	90,0%	89,0%	88,0%	97,0%	95,0%	91,3%	71,0%
2017-18	89,0%	93,0%	92,0%	82,0%	86,0%	85,0%	85,0%	89,0%	88,0%	91,0%	97,0%	96,0%	91,0%	72,0%

No curso analizado, a taxa obtida pola titulación é do 91%, quedando 1 punto por baixo do estimado na memoria, o rango dos centros oscila entre 85 e 96%, con todo mantense 12 puntos por encima da taxa de rendemento global da Universidade.

Taxa de éxito (I015- DO): Indica a relación entre os créditos superados respecto a créditos presentados.

Non se conta cunha estimación previa na Memoria, pero o título obtivo un éxito por encima do 93% desde a implantación do grao. Pódense ver os resultados dos catro centros na táboa seguinte.

CURSO	INDICADOR : TASA ÉXITO												% 4C	% U.VIGO
	E.U.E MEIXOIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA				
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL		
2015-16	93,6%	95,6%	95,4%	85,7%	91,4%	91,0%	84,4%	90,8%	89,8%	91,0%	96,9%	96,0%	93,0%	87,0%
2016-17	94,0%	97,0%	96,0%	87,0%	93,0%	92,0%	86,0%	92,0%	91,0%	95,0%	98,0%	98,0%	95,0%	84,0%
2017-18	95,0%	96,0%	96,0%	90,0%	93,0%	93,0%	88,0%	92,0%	91,0%	97,0%	98,0%	98,0%	94,5,0%	85,0%

No curso analizado o éxito do título é de 94,5%.

Taxa de avaliación: relación entre o número de créditos presentados a exame polo estudantes dun curso académico e o número total de créditos matriculados nese curso.

Nesta taxa tampouco se conta cunha meta de referencia no título, pero tal e como se pode observar na seguinte táboa, os resultados son satisfactorios, xa que o valor obtido é de 95,8%, o que supón 8,8 puntos porcentuais por encima da media global da Universidade. O rango da taxa de avaliación dos centros oscila entre 92% e 98%.

Á luz dos datos e análises previos, os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos. As taxas de rendemento, éxito, avaliación e eficiencia poden considerarse boas. A taxa de gradación e abandono, atópanse en rangos aceptables.

Por último, a información máis actualizada sobre os datos dispoñibles de inserción laboral dos titulados en Enfermería, no momento actual, son estudos referidos a períodos que se corresponden cos datos de inserción laboral dos egresados/ as da extinguida Diplomatura Universitaria en Enfermería: o “ Estudio da inserción laboral dous titulados universitarios non Sistema Universitario de Galicia 2011-2012” facilitado por ACSUG e dispoñible en <http://www.acsug.es/gl/node/2959> e o estudo elaborado polo Consello Social da Universidade de Vigo “Estudo sobre a situación académica e profesional das persoas egresadas da Universidade de Vigo, 2015” que analiza a situación dos titulados entre os anos 2005-2010, sen que, ata o

Gráfica 1. Tempo medio (en meses) necesario para atopar emprego por ámbitos académicos.



momento, dispónhase de ningún outro estudo realizado cos egresados/ as. Segundo os datos extraídos deste último estudo mencionado, chégase ás seguintes conclusións:

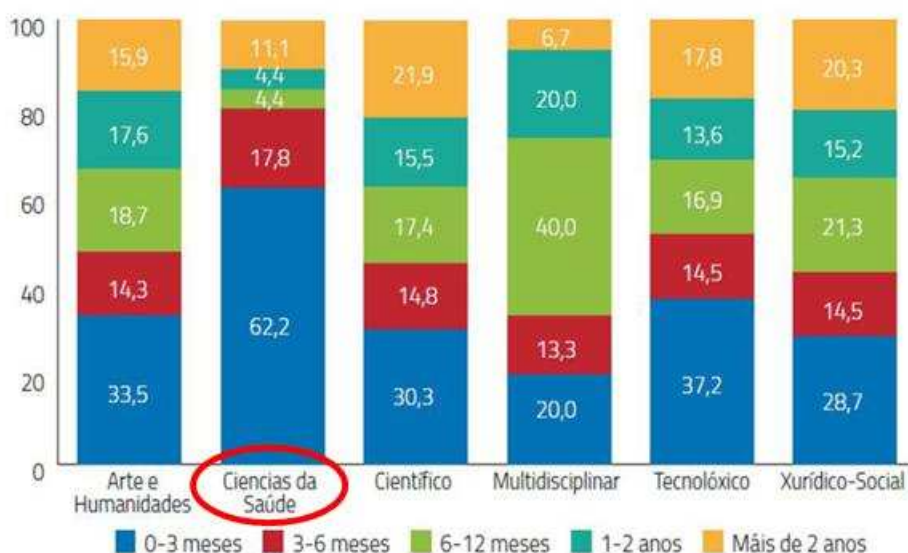
- En relación ao tempo medio para atopar un emprego contabilizado en meses, as persoas tituladas que completaron titulacións do ámbito das Ciencias da Saúde, son as que menos tempo necesitan dedicar á procura de emprego, utilizando unha media de 7,74 meses. (Gráfica 1)

Se o analizamos desde a perspectiva do desemprego, considerando longa duración (1-2 anos), os titulados do ámbito de Ciencias da Saúde, presentan a porcentaxe máis baixa (4,4%), fronte ao 20% dos titulados no ámbito Multidisciplinar no último quinquenio.

A taxa de ocupación que analiza pormenorizadamente as respostas á pregunta directa formulada sobre se traballa ou non no momento actual, evidencia que o 84,1% dos titulados en Ciencias da saúde no último quinquenio analizado (2011-2015) están a traballar. En relación á análise por titulación desta mesma taxa o Grao en Enfermería sitúase nun 85,7% de ocupación.

Por outra banda, segundo os datos publicados polo SUE (2014), o 50% dos graduados en Enfermería da U.Vigo constan en situación de alta laboral, desempeñando traballos acordes na a súa formación o 88%.

Gráfica 2. Tiempos de búsqueda de empleo por intervalos, de las personas tituladas en los distintos ámbitos académicos.



Se temos en conta os resultados que arroxa a última enquisa de satisfacción de titulados (2016-2017), podemos afirmar que o 91,5% dos mesmos traballa ou traballou no ámbito relacionado con Enfermería.

En relación coa satisfacción dos estudantes coa docencia recibida (I04- DO) en Meixoeiro é 3,73, en Ourense 3,9, en Pontevedra 3,56 e en Povisa 3,97; cunha taxa de participación na enquisa de satisfacción de 75,3%; 77,35%; 82,89% e 86,78% respectivamente.

	MEIXOEIRO	OURENSE	PONTEVEDRA	POVISA
% Participación	75,3%	77,35%	82,89%	86,78%
Grado satisfacción	3,73/5	3,9/5	3,56/5	3,97/5

2.- GRADO EN ENFERMARÍA NA ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA .

As taxas de resultado ,do noso centro comparándoas con as propostas en la Memoria vixente do Título de Grao son as seguintes:

Denominación	Valor (%) TITULACIÓN	Valor (%) CENTRO
Taxa de graduación	≥ 85%	73,9%
Taxa de abandono	≤ 6%	6,49%
Taxa de eficiencia	≥ 87%	94%
Taxa de rendimient	92%	96%
Taxa de éxito	N.A.	98%
Taxa de avaliación	N.A.	98%

A pesar que as nosas taxas están por encima dos valores da titulación conséntase que a taxa de abandono diminuíu e atópase entre os niveis da titulación, unha vez emendado o problema coa devandita taxa .

A evolución do número de estudantes de novo ingreso segundo evolución dos últimos dous cursos queda reflexada coma sigue : prescritos en primeira opción curso 2016-2017 90, prescritos en primeira opción curso 2017-2018: 80.

NÚMERO DE ESTUDANTES DE NOVO INGRESO			
PRESCRITOS EN PRIMEIRA OPCIÓN	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018
		116	90

Isto indícanos que claramente temos unha perda de estudantes que solicitan o noso centro como primeira opción, a medida que van pasando os cursos. Se nos remitimos ao curso 2015-2016 a cifra era de 116.

Puntos febles detectados:

- As taxas de gradación e de abandono non están recollidas na memoria vixente de forma realista.
- Non aparecen recollidas na memoria as taxas de avaliación e eficiencia do título.

Accións de mellora a implantar:

- Na próxima modificación da memoria do título, incluíranse as taxas de avaliación e eficiencia e modifícase o valor estimado nas taxas de gradación e abandono.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

☑ Taxa de graduación

☑ Taxa de abandono

- ☐ Taxa de eficiencia
 - ☐ Taxa de rendimento
 - ☐ Taxa de éxito
 - ☐ Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
I010-D0: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : **Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade e pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG.

Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

**Cada titulación debera incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Modificación de la Memoria de título.pdf	Sin realizar	Realización en curso 2019-2020

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

[Accions de mellora 2018-2019.pdf](#)

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS**I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:****ÓRGANOS DE DIRECCIÓN**

Alfonso García Suárez. Director EUE POVISA.

Mª Concepción Agradas Suárez .Subdirectora y Coordinadora de Calidad EUE POVISA.

J. Angel Marcial Pérez. Secretario Académico EUE POVISA.

PDI

Ignacio Martín Enríquez de Salamanca Holzinger

Francisco Estévez Guimerans

Mónica Gayoso Rey

E. María Giráldez Miranda

Margariata Gutierrez Plata

Carlos J. Magdalena López

Pilar Magdalena López

Alicia Muiños Álvarez

José A. Órtiz Rey

María Rey Grandal

Vicente Suárez González

Mª Carmen Vallejo Curto.

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1.	Seguir mantendo a liña de información aos distintos estamentos que forman parte da EUE POVISA: PDI, estudantes e PAS.
2.	Tentar manter na medida do posible e coa participación dos docentes e estudantes os obxectivos de calidade do centro dentro dos valores asociados ás metas de calidade.
3.	Planificar as actividades necesarias para a realización dos plans de mellora tanto da titulación como do propio centro.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Manter en todo momento a información pública dos indicadores do SGIC, así como seguir na liña de ir eliminando os puntos débiles da EUE POVISA, para unha maior calidade na docencia impartida.

VI. ANEXOS