

TÍTULO: GRADUADO/A EN ENFERMERÍA POLA UNIVERSIDADE DE UVIGO

ANEXO GUÍAS DOCENTES. SEGUNDO SEMESTRE. CURSO 2019-2020

Centro de impartición	Escola Universitaria de Enfermería de Ourense. Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra. Escola Universitaria de Enfermería de Meixoeiro. Escola Universitaria de Enfermería de Povisa.
Persoa de contacto no centro	Nome: M ^a de los Milagros Fernández Varela, Natalia Fariñas Valiña Nome: Miguel Ángel Piñón Cimadevila, M ^a Paz Diéguez Montes. Nome: Victoria Lojo Vicente; Jacinto González Oya Nome: Alfonso García Suárez; M ^a Concepción Agras Suárez.

O presente documento elabórase ante a Instrución da Vicerreitoría de Ordenación Académica e Profesorado 2/2020, [do 30 de marzo de 2020, sobre actividade docente durante o período de peche de centros debido ao COVID-19](#), a [Instrución do 6 de abril de 2020 da Secretaría Xeral de Universidades](#) de aseguramento da calidade da docencia non presencial nas universidades do sistema universitario de Galicia, a [Resolución reitoral do 7 de abril de 2020](#) sobre a obriga de impartir docencia virtual na Universidade de Vigo, o Acordo da [REACU do 3 de abril de 2020](#) ante a situación de excepción provocada polo COVID-19, e ante a [Resolución reitoral do 14 de abril de 2020](#) sobre avaliación virtual na Universidade de

Como título que habilita para la profesión regulada de enfermeiro/a, as modificacións afectan a aqueles apartados das guías que poden ser adaptados por centro:

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	SI/NO
9	Recomendacións	SI/NO

PLANTILLA UTILIZADA:

Materia:	
Código:	Curso: 1º
Profesorado:	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		Adaptar o texto a non presencial.

6	Atención personalizada	Adaptar texto a non presencial
---	------------------------	--------------------------------

7	Avaliación	
---	------------	--

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas

PLANTILLA PARA GUÍAS DE PRÁCTICAS CLÍNICAS CONSENSUADO

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS I	
Código: P51G140V01207	Curso: 2º
Profesorado:	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución no presencial de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realízalas voluntariamente como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación Adaptar texto por centro

	Seminarios:	Adaptar texto por centro
--	-------------	--------------------------

6	Atención personalizada	Adaptar texto por centro
---	------------------------	--------------------------

7	Avaliación	
---	------------	--

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliables: a primeira en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partires do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

En base ao cursado presencialmente o alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de practicas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumando obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias , portafolios, informe de prácticas) serán realzadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

No caso de que un /una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios. A avaliación detallase na táboa seguinte:

ANEXO GUÍAS DOCENTES. MODIFICACIÓN GUÍAS DOCENTES POR CENTRO TENDO EN CONTA A MEMORIA VIXENTE DO TITULO. DATA 01/05/2020

TITULO: GRAO EN ENFERMARÍA. ESCOLA ENFERMARÍA DE OURENSE

Universidade de Vigo

Escola Universitaria
de Enfermaría
Universidade de Vigo

Materias do período:

1 Curso

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
O51G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	FB	9
O51G140V01102	Psicoloxía: Psicoloxía	1c	FB	9
O51G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	FB	6
O51G140V01104	Enfermaría comunitaria I	1c	OB	6
O51G140V01105	Fisioloxía: Fisioloxía	2c	FB	9
O51G140V01106	Estatística: Estatística	2c	FB	6
O51G140V01107	Fundamentos de enfermaría	2c	OB	9
O51G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	FB	6

2 Curso

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
O51G140V01201	Introdución á enfermaría clínica	1c	FB	6
O51G140V01202	Ética e lexislación	1c	OB	6
O51G140V01203	Farmacoloxía e dietética	1c	FB	9
O51G140V01204	Enfermaría clínica I	1c	OB	9
O51G140V01205	Enfermaría clínica II	2c	OB	6
O51G140V01206	Enfermaría comunitaria II	2c	OB	9
O51G140V01207	Xestión de enfermaría	2c	OB	6
O51G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	OB	9

3 Curso

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
O51G140V01301	Enfermaría clínica III	1c	OB	6
O51G140V01302	Enfermaría materno-infantil	1c	OB	9
O51G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	OB	15
O51G140V01304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2c	OB	6
O51G140V01305	Enfermaría en saúde mental	2c	OB	6
O51G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	OB	18

4 Curso

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
O51G140V01401	Metodoloxía da investigación	1c	OP	6
O51G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	OB	18
O51G140V01413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	1c	OP	6
O51G140V01417	Atención e apoio na dependencia e vulnerabilidade social	1c	OP	6
O51G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	OB	18
O51G140V01407	Traballo de Fin de Grao	2c	OB	12

1 Curso:

Materia: Anatomía Humana	
Código: O51G140V01101	Curso: 1º
Profesorado: Cerradelo Lama, Jaime; Fernández Varela, María Milagros	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do correo electrónico e/ou aula virtual
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Realización de actividades propostas, resolución de preguntas concretas sobre a temática tratada nos seminarios, así como recoñecemento de estruturas. Asistencia obrigatoria ao 90% das horas Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para facer media	35	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CE1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT11
Presentación	Valorarase presentación, manexo de linguaxe científica, contidos, capacidade de síntese, capacidade comunicativa, ... Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para facer media	5	CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Valorarase presentación, manexo de linguaxe científica, contidos, capacidade de síntese, capacidade comunicativa, ... Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para facer media	60	CE1 CT1 CT7

O alumnado, deberá **presentarse soamente as partes non superadas** na primeira edición.

Nota de corte 5

Xa na primeira edición contemplábase a avaliación do alumnado que por razóns acreditadas non participasen nos seminarios. Os criterios mantéñense na segunda edición (Exame de preguntas obxectivas 60%, Presentación/exposición traballo sobre tema proposto 10% e unha Proba obxectiva sobre estruturas anatómicas dos sistemas e aparatos tratados na materia 30%).

Para superar a totalidade da materia será indispensable ter superada cada unha das partes. O suspenso de algunha parte suporá o suspenso da materia.

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

Materia: Psicoloxía: Psicoloxía	
Código: O51G140V01102	Curso: 1º
Profesorado: alle Santos, Mª Encarnacion Isabel; Santos-Ascarza Bacariza, José Luís	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico e/ou aula virtual</i> .
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Abórdanse contidos teóricos de maneira práctica e participativa. Por iso é fundamental a asistencia ao mesmo e realizar os exercicios individuais ou grupais durante a sesión de 2 horas. Farase role-playing, ver vídeos didácticos, lectura de casos ou debates guiados. A nota de cada seminario será de 0-4 puntos. Contéplase a posibilidade de realizar unha proba tipo test baseada no contido dos seminarios.	40	CG11 CE10 CE12 CT9
Presentación	Exposición por parte do alumno/a ante o docente e un grupo de estudantes do traballo realizado	10	CB2 CB3CB4 CT1CT2CT3

Traballo tutelado	O alumnado de xeito individual ou grupal, elabora un documento sobre a temática da materia.	10	CG4CG7CG8 CG9CG17 CE9CE14 CT1CT2CT3CT11
Exame de preguntas de desenvolvemento	Resolución de preguntas de resposta curta. Nota de corte: 5.	40	C9

2ª EDICIÓN ORDINARIA: 30/06/2020

A avaliación non presencial da segunda convocatoria, consistirá na entrega dunha serie de traballos titorizados acerca dos contidos traballados durante o curso, con fecha límite de entrega 30/6/2020. Os temas dos traballos serán acordados previamente co profesorado da asignatura. Empregarase o campus virtual ou no seu defecto o e-mail.

Materia: Bioquímica	
Código: O51G140V01103	Curso: 1º
Profesorado: Juan Imeldo Garrido, Miriam Vázquez	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
---	-------------	------------

		Non varía
6	Atención personalizada	Para a xestión de dúbidas, comentarios ou explicacións personalizadas, o alumnado e o profesorado estarán en contacto vía email ou Faitic.

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da **segunda oportunidade** serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial, recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	A avaliación realizarase mediante un exame tipo test: - cunha soa resposta certa - tendo en conta que tres respostas erradas restan unha certa - para superar a proba o alumno debe obter polo menos o 50 % do valor total da proba (nota de corte 5)	20	CB1 CB2 CB3 B4 CB5 CE1 CT1 CT3 CT4 CT7
Teoría	As probas de avaliación das competencias adquiridas consistirán nunha proba de preguntas obxectivas tipo test. Cada pregunta terá catro opcións de resposta posibles das cales unha e só unha será a correcta. Cada pregunta ben contestada será un punto; por cada tres preguntas mal contestada restarase un punto, e as preguntas sen resposta non engaden nin restan puntos. Para superar a proba o alumno debe obter polo menos o 50 % do valor total da proba (nota de corte 5)	80	CB1 CB5 CE1
É preciso aprobar a parte Teórica e a de Seminarios, para poder superar a materia.			

SEGUNDA EDICIÓN

As avaliacións (tanto da parte de seminarios como da parte teórica) realizaranse de xeito virtual/non presencial, mediante a plataforma FAITIC.

O profesorado enviará con antelación suficiente ao alumnado, as instrucións pertinentes para a realización de ditas probas e a maneira de acceder ás mesmas.

Modalidade Non Presencial de seminarios.

A avaliación realizarase mediante un exame tipo test:

- cunha soa resposta certa
- tendo en conta que tres respostas erradas restan unha certa
- para superar a proba o alumno debe obter polo menos o 50 % do valor total da proba (nota de corte 5)

As datas dos exames serán:

-2ª Edición Ordinaria o día 09/07/2020 a las 16:00h

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

Materia: Enfermería Comunitaria I	
Código: O51G140V01104	Curso: 1º
Profesorado: Mª Reyes Pérez Fernández	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitic</i> e/ou <i>aula virtual</i>
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

SEGUNDA EDICIÓN

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

A data do exame será o 03/07/2020. O alumnado examinarase da parte que non superase na 1ª convocatoria, o tipo de proba será o mesmo. Manterase a nota das partes aprobadas na avaliación de xaneiro.

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. Exame de 10 preguntas cunha puntuación máxima posible de 10. Para superar a proba é necesario sacar como mínimo un 5	60	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG6 CG16 CE20 CE21 CE23 CE24 CE25 CT3 CT7 CT8 CT1
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que facilite a obtención de datos cuantificables.	20	CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT9 CT10
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo	20	CB4 CG6 CE20 CE21 CE25 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8

2 Curso:

Materia: Fisioloxía	
Código: O51-G140105	Curso: 1º
Profesorado: Miriam Vázquez Campo; Eduardo Miguel Ramos Asensio; María Pereira Vázquez; Raquel Pérez Rodríguez	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Seminario	Utilizaranse ferramentas virtuais (videos, enlaces web, documentación, etc) para impartir a docencia de cada tema de xeito virtual, e que permitan ao alumnado, coñecer os procedementos, coidados, etc, necesarios en cada caso; e así deste xeito, poder complementar os contidos da materia.
	Lección maxistral	Exposición teórica en aula virtual, polo profesorado da materia, en relación aos contidos que son obxecto de estudo.
	Tanto para os seminarios como para a parte teórica, o profesorado utilizará a plataforma Faitic para dispoñibilizar a documentación oportuna. O profesorado poderá enviar exercicios e tarefas dos temas, a resolver polo alumnado, a través de esta plataforma. Poderase utilizar a aula virtual, en dito caso, avisarase oportunamente ao alumnado.	

6	Atención personalizada	Para a xestión de dúbidas, comentarios ou explicacións personalizadas, o alumnado e o profesorado estarán en contacto vía email, Faitic e/ou a aula virtual.
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminarios	A avaliación da parte de seminarios realizarase do seguinte xeito: - exame de preguntas obxectivas tipo test, cunha soa resposta certa. - a fórmula a aplicar será: A-E, sendo A (acertos) e E (erros). - as preguntas no respondidas non restan puntuación. - nota de corte: 5.0 - a puntuación obtida suporá o 40% da puntuación total da materia - será imprescindible superar esta parte de seminarios para poder superar a materia.	40	CB1 CB2 CE1 CT4
Lección maxistral	A avaliación da parte teórica realizarase do seguinte xeito: - exame de preguntas obxectivas tipo test, cunha soa resposta certa. - por cada tres respostas erradas restarase unha resposta correcta. - as preguntas no respondidas non restan puntuación. - nota de corte: 5.0 - a puntuación obtida suporá o 60% da puntuación total da materia - será imprescindible superar esta parte para poder superar a materia.	60	CB3 CB5 CE1 CE9 CT1 CT2 CT3
Outros comentarios sobre a Avaliación			

MODALIDADE NON PRESENCIAL DE SEMINARIOS:

A avaliación da parte de seminarios de esta materia, realizarase do seguinte xeito:

- exame de preguntas obxectivas tipo test cunha soa resposta certa
- a fórmula a aplicar será: A-E, sendo A (acertos) e E (erros)
- as preguntas no respondidas non restan puntuación
- nota de corte: 5.0
- será imprescindible superar esta parte para poder superar a materia

2ª EDICIÓN ORDINARIA (XULLO):

Establécense os mesmos criterios de avaliación indicados para a 1ª edición ordinaria, tanto para parte teórica, como a parte de seminarios (modalidade presencial e non presencial da mesma).

Data de exames da 2ª edición ordinaria:

06.07.2020, as 9 h, exame da parte teórica.

06.07.2020, as 10:30 h, exame da parte de seminarios.

Materia: Estatística	
Código: O51G140V01106	Curso: 1º
Profesorado: Martínez Reglero, Cristina ; Salgado Barreira, Ángel; Mª Teresa Álvarez Pérez	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Exposición dos contidos da materia polo docente a través do CampusRemoto da UVigo no horario habitual da materia.
	Resolución de problemas de forma autónoma	Prácticas autónomas nas que o alumnado deberá realizar actividades prácticas variadas relacionadas cos contidos da materia. Adaptaranse algunhas actividades que estaban plantexadas para realizar de forma grupal, que se realizarán de forma individual.
	Seminarios	Realizaranse a través do CampusRemoto. Serán actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou complementar os contidos da materia. Empregase como complemento das clases teóricas e profundizarase no emprego dun programa estatístico, o que permitirá poñer en práctica os coñecementos teóricos.

6	Atención personalizada	Atención personalizada do alumnado realizarase a través do mail que se facilita ao comezo do curso e a través do foro de FaiTic. Si fora necesario se poderase acordar unha reunión a través do CampusRemoto.
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase a continuación:

1ª EDICIÓN ORDINARIA (MAIO)

Avaliación da materia realizarase a través da Evaluación Continua, da forma que se detalla a continuación (neste caso o alumnado matriculado por segunda vez e que tiña a avaliación continua aprobada noutro año non se lee mantén a nota e terá que presentar ao menos 4 das 5 actividades propostas).

Evaluación continua (100%)

Consistirá en 2 exercicios prácticos co programa PSPP a realizar de forma autónoma (1 xa realizado) e 3 cuestionarios, un a realizado de forma grupal, e 2 cuestionarios sobre a parte teórica que se realizarán online no horario de seminarios (para facer media hai que ter alo menos 4 das cinco actividades entregadas, todas elas con mais dun 4 na nota).

-Os exercicios con PSPP (50%): colgarase en FaiTic o exercicio e darase o tempo necesario para realizalo, segundo as características do traballo. Unha vez finalizado, o alumnado colgará a tarefa en FaiTic, na pestana de “Exercicios”, dentro do prazo establecido. (Exercicio da parte descritiva 15% e exercicio de descritiva e inferencia 35%)

-Os cuestionarios tipo test de avaliación continua (50%): realizaranse a través de FaiTic de forma individual, un dos temas 1 a 5 y outro dos temas 6 a 11. (exercicio grupal 10%, cuestionario individual T1 a T5 20% e cuestionario individual T6 a T11 20%). Nos cuestionarios o alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades, 3 mal restan o valor de unha acertada.

2ª EDICIÓN ORDINARIA (XULLO)

Realizarase mediante exame final que constará de 2 partes, teórica e práctica.

Exame final (100%)

- Proba teórica (60%): A proba inclúe preguntas cerradas de resposta alternativa (tipo test) combinadas con preguntas de resposta curta e exercicios relacionados cos contidos da materia (cada unha das partes contará 5 puntos). O alumnado debe seleccionar unha resposta de entre un número limitado de posibilidades e responder brevemente ás cuestións formuladas. (Nas preguntas tipo test, 3 mal restan o valor de unha acertada) (para aprobar esta parte é preciso ter un 5 sobre 10)

- Proba práctica con PSPP (40%): Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas. Proba que inclúe actividades, problemas ou casos a resolver semellantes aos presentados nas prácticas propostas durante o curso. O alumnado debe responder á actividade proposta apoiándose no programa estatístico explicado na clase, plasmando de maneira práctica os coñecementos adquiridos durante a mesma (para aprobar esta parte é preciso ter un 5 sobre 10)

MODALIDAD NON PRESENCIAL

O alumnado que lo solicitou ao inicio do cuadrimestre e/ou non leven a cabo as actividades de avaliación continuada.

Este alumnado que, por os motivos anteriores, non complete a avaliación continuada terá dereito a presentarse aos exames de maio e/ou xullo para aprobar a materia. Ambos en formato de exame teórico e práctico como se detallan no punto anterior.

DATAS EXAMES 2019-20

De acordo as datas publicadas na web da Escola.

Materia: Fundamentos de Enfermería	
Código: O51-G140107	Curso: 1º
Profesorado: Eduardo Ramos Asensio	
Materia: Fundamentos de enfermería	
Código: O51-G140107	Curso: 1º
Profesorado: Eduardo Ramos Asensio	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial pero en aula virtual.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Seminario	Actividades a realizar polo alumnado que está enfocadas ao traballo sobre un tema específico que permitirá afondar ou complementar os contidos da materia. Empregarase como complemento das clases teóricas
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballo tutelado. O estudante, de maneira individual, elabora un documento sobre a temática da materia e prepara seminarios Resolución de problemas de forma autónoma: Actividade na que se formulan problemas e exercicios relacionados coa materia. A/o alumna/o debe desenrolar o análise e resolución dos exercicios de forma autónoma.		

6	Atención personalizada	A atención é por vía email. Faranse as titorías personalizadas de modo virtual a través da aula virtual e baixo previa petición
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios, exercicios do Faitic e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Constará dunha proba a realizar ao finalizar o cuatrimestre segundo o calendario oficial de exames, constará de 50 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta e só unha delas será a correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado é: A-E onde A é o número de acertos e E o número de erros, as preguntas non respostadas non restan puntuación. Para facer media co resto da avaliación haberá que ter despois de aplica-la fórmula unha puntuación de 25 ou máis, ó que equivalería sobre 10 puntos a unha cualificación de 5.	50	CB1, CB2, CB3, CB4, CG15, CG17, CE15, CE16, CE17, CE18, CT3, CT7, CT9, CT11
Traballo	Neste apartado avaliarase a resolución dun caso práctico para desenvolver o proceso de enfermaría. Para facer media cos outros apartados da avaliación terase que obter 5 puntos sobre 10.	50	CB5, CG1, CG2, CG5, CG6, CG8, CG14, CT1, CT2,CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

2ª EDICIÓN ORDINARIA

As probas finais da segunda edición ordinaria serán “non presenciais”. Mantense o mesmo deseño das probas da primeira edición común adaptadas pola situación do Estado de alarma utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame tipo test non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios, exercicios no Faitic e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

A avaliación farase da seguinte maneira:

A/o alumna/ou que non teña superada na 1ª edición ordinaria a parte da teoría, deberá de facer un exame de preguntas obxectivas de 50 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta, sendo só una delas correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é acertos e (E) erros; as preguntas non respostadas non restan puntuación. A puntuación mínima para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10. Esta puntuación supoñerá o 50% do total da materia.

A/o alumna/o que non superase a proba práctica na edición anterior terá que resolver un caso práctico a desenvolver dunha maneira virtual o día marcado do exame, esta proba ten unha cualificación parcial sobre o total da materia do 50% , do mesmo xeito que no apartado anterior para obter a cualificación parcial deberase de ter unha puntuación de 5 puntos sobre 10.

Data das probas de avaliación:

1ª Edición ordinaria:

Exame de preguntas obxectivas (parte teórica): 25/05/2020, as 10 horas, de maneira virtual.

2ª Edición ordinaria

Exame de preguntas obxectivas (parte teórica): 29/06/2020, as 10 horas, de maneira virtual.

Proba caso práctico: 29/06/2020, as 11,30 horas, de maneira virtual.

Comunicarase en tempo e forma a todo o alumnado que deba realizar esta avaliación, as datas así como o medio virtual a través do cal se realizarán as mesmas.

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase nos termos da avaliación non presencial pero neste caso na aula correspondente. Un exame teórico tipo test e unha proba práctica dun caso para desenvolver na aula o día do exame.

Materia: Idioma moderno: Inglés técnico	
Código: O51G140V01108	Curso: 1º
Profesorado: Ana María Rodríguez Carbajales	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Seminario	1. Exercicios de comprensión lectora e tradución (sobre textos relacionados coa enfermería) que a docente subirá a FAITIC. 2. Exercicios de escoita do libro e outros que a docente subirá a FAITIC . 3. Exercicios de expresión oral. Os/as alumnos farán gravacións sobre temas propostos pola docente e terán que enviarllas a través do correo electrónico, de non poder facerse na aula. 4. Procura bibliográfica. 5. Se o/a estudante non ten completado o 90% dos exercicios tanto feitos de maneira presencial como telemática, terá que examinarse obrigatoriamente desta parte.
	Lección maxistral	1. Presentación de estruturas gramaticais e resolución de dúbidas de maneira presencial e a través da aula virtual. 2. Presentación de vocabulario de enfermería e exercicios de maneira presencial e a través da aula virtual.

6	Atención personalizada	Os/as alumnos/as poden realizar calquera consulta sobre a materia á docente a través do correo electrónico: anarocar1@gmail.com. Se é necesario poden concertar unha tutoría ca docente na aula virtual ou a través de skype, google duo, zoom, etc.
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	1. Avaliación continua de participación, asistencia a seminarios e entrega de todos os exercicios correspondentes aos seminarios non presenciais. (10%) 2. Presentación en inglés, a través da aula virtual, sobre un tema sobre saúde proposto pola docente. (10 %) 3. Tradución de textos científicos que enviarán a través do correo electrónico. (15%) 4. Avaliación do desempeño das tarefas, tanto presenciais como as enviadas a través do correo electrónico. (0,5%)	40	CG6 CG16 CE8 CT4 CT7 CT9 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Exame de resposta curta e obxectiva a través da aula virtual e entrega por correo electrónico.	60	
Outros comentarios sobre a Avaliación			

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA TODAS AS CONVOCATORIAS:

1. Avaliación continua da participación, asistencia a seminarios presenciais e entrega de todos os exercicios correspondentes aos seminarios non presenciais, corresponde ao 10% da nota final como máximo.
2. As presentación en inglés sobre un tema de saúde tanto de maneira presencial como telemática, equivale como máximo ao 10 % da nota final.
3. Requírese un certo esforzo por parte dos/as alumnos/as, a hora da procura bibliográfica necesaria para a realización dos traballos.
4. É imprescindible para superar a materia, ter aprobada as dúas partes, seminarios e o exame correspondente ás leccións maxistras.
5. Os/as alumnos/as que non superen a materia na primeira convocatoria, se aproban algunha das dúas partes, gardaráselle esa nota para o curso seguinte.

MODALIDADE NON PRESENCIAL DOS SEMINARIOS DA MATERIA:

Os/as alumnos/as que non se acollan o sistema de avaliación continua (asistencia, participación, entrega de exercicios a través do correo electrónico,...), terán que realizar ademais do exame final correspondente as leccións maxistras, outra proba na que se valorará o traballo desenvolto nos seminarios. Dita proba constará dunha presentación a través da aula virtual dun traballo en inglés, exercicios de escoita e expresión (na aula virtual) sobre temas vistos nos seminarios, e. exercicio de vocabulario que terán que entregar por correo electrónico. Pódense acoller a esta modalidade todos/as os/as que o solicitaron ao inicio do curso, ou os/as que non cumpren os requisitos requiridos para o aproveitamento dos seminarios. Convocatoria fin de carreira: o sistema de avaliación para esta convocatoria, é igual do que o indicado para a modalidade de non presencial. Convocatoria segunda edición: o sistema de avaliación para esta convocatoria, é igual do que o indicado para a modalidade de non presencial.

DATAS DAS PROBAS DE AVALIACIÓN: Segunda Edición: 08/07/2020, as 10h na aula virtual.

2º Curso:

Materia: Introducción á Enfermería clínica	
Código: O51G140V01201	Curso: 2º
Profesorado: Jaime Cerradelo Lama, Mª Milagros Fernández Varela	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitic</i> e/ou <i>aula virtual</i>
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Asistencia obrigatoria ao 90% das horas de seminarios e participación nas diferentes actividades que se realicen. Valoraranse os coñecementos e as habilidades prácticas dos distintos procedementos enfermeiros traballados nos distintos seminarios, así como as habilidades de organización e planificación previa á simulación práctica. Realizarase a valoración mediante unha proba teórico-práctica no aula de simulación. Tamén se avaliará manexo da linguaxe NANDA/NOC/NIC Datas de avaliación: 27 e 28 / 06/2019 ás 10,30h	40	CG1 CG2 CG3 CG17 CG18 CE2 E13 CE29 CT1 CT2 CT4 CT6 CT7 CT10 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta. Exame de 50-60 preguntas, obterase un punto por cada acerto. Será necesario acadar un 60% de respostas acertadas para superar a proba. Imprescindible superar cada parte para facer media. Data de avaliación, 2ª EDICIÓN: 28/06/2019 ás 9h	60	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG6 CG9 CG12 CG14 CG15 CG16 CE2 CE9 CE13 CE18 CE28 CE29 CT3 CT5 CT8 CT9
Outros comentarios sobre a Avaliación			

NA 2ª EDICIÓN, o alumno examínase da parte que non teña superada na 1ª edición, o tipo de proba será:

Exame de preguntas obxectivas: 50% a través de Fatic

Presentación traballo: 10%

Proba oral sobre os seminarios: 40% a través da aula virtual CampusRemoto

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

Materia: Ética e Lexislación	
Código: O51G140V01202	Curso: 2º
Profesorado: Natalia Fariñas Valiña	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do correo electrónico , faitic e/ou aula virtual.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

PRIMEIRA EDICIÓN (xa rematada)

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Cartafol/dossier	O temario obxecto de exposición en seminarios por parte do alumnado (Tema 8) será recolleito nun resumo/ portafolio de elaboración e entrega inmediata á exposición en clases. Ao comezo do cuadrimestre daranse as indicacións oportunas para a súa elaboración. Nota de corte un 50% da nota.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG7 CG18 CE48 CT1 CT2 CT3 CT7 CT8 CT9 CT10
Traballo	O alumnado presenta o resultado obtido na elaboración dun traballo sobre a temática da materia de seminarios (tema 8), segundo os criterios que se indiquen ao comezo do curso oportunamente. A exposición e defensa do mesmo, será na aula, nas datas previamente marcadas. Avaliarase individualmente, a cada un dos participantes do grupo de traballo, segundo a rúbrica publicada en Faitic para ese efecto. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5. (Máximo:10%)	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CE11 CE12 CE50 CE52 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

Exame de preguntas obxectivas	O alumnado realizará un exame tipo test sobre o contido da materia, no que se inclúen preguntas con diferentes alternativas de resposta, sendo só unha a correcta. Cada pregunta incorrecta resta un 50% do seu valor. Nota de corte un 5. Imprescindible superar cada parte para facer media	60	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG4 CG7 CG8 CG10 CG11 CG12 CG13 CG15 CE48 CE49 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10

SEGUNDA EDICIÓN: O alumno examínase da parte que non supere na 1ª edición, as condicións serán as mesmas, pero adaptando ás ferramentas non presenciais recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

➤ Apartados de avaliación:

1ª) Proba escrita I, (Máximo: 60 %): O alumnado realizará un exame de 5 preguntas desenvolvemento, sobre **o contido da materia**. Con tempo limitado:30 minutos. Non poderá haber ningunha pregunta en branco ou totalmente incorrecta. Nota de corte un 5.

2ª) O alumnado presenta o resultado obtido na elaboración dun traballo sobre a temática da materia de seminarios (tema 8), segundo os criterios que se indiquen ao comezo do curso oportunamente. A exposición e defensa do mesmo, será na aula virtual, nas datas acordadas coa docente, segundo a rúbrica colgada en Faitic para ese efecto. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5. (Máximo:10%)

3ª) Proba escrita II, (Máximo: 30%): O alumnado realizará un exame de 5 preguntas desenvolvemento, sobre o contido traballados **en seminarios**. Con tempo limitado:30 minutos. Non poderá haber ningunha pregunta en branco ou totalmente incorrecta. Nota de corte un 5.

Imprescindible superar cada parte para facer media.

As probas avaliativas da segunda edición terán lugar o día 29/06/2020 ás 12:30 horas, a través de Faitic.

Para o alumnado con problemas de conexión terá a posibilidade de realizar de xeito oral as partes pendentes, en igual formato, pero con preguntas diferentes, dous días despois a través do aula virtual 7 do campus remoto. Deberán comunicar as incidencias e solicitar esa posibilidade á docente, a través dun email (nfarval@gmail.com ou nfarval@sergas.es), antes das 22 horas do día do exame (29/06/2020)

➤ **Modalidade Non Presencial:**

A esta modalidade poderase acoller o alumnado que por causas xustificadas non lles fose posible asistir con regularidade (máis do 90%) aos seminarios xa cursados no primeiro cuadrimestre, deben solicitalo por escrito á docente antes 28 de setembro. Tamén serán avaliados por esta modalidade o alumnado que inicialmente non o solicitase, pero tivera unha asistencia inferior ao 90% unha vez finalizadas as clases.

➤ Utilizarase a plataforma Faitic, da Universidade de Vigo, para manter comunicación académica-docente, co alumnado.

Materia: Farmacoloxía e dietética		
Código: O51G140V01203		Curso: 2º
Profesorado: María José López Otero, María Pereira Vázquez		
APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON
4	Planificación docente	Non varía

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitic e/ou aula virtual</i>
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

PRIMEIRA EDICIÓN (xa rematada)

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	A avaliación dos seminarios contará con dúas partes que suporán un 40% da nota da materia. Unha parte será avaliación continua o longo do cuadrimestre que dura a materia e suporá un 20% Nesta parte valorarase a actitude e participación na aula, así como a resolución dos problemas expostos polo profesor na aula. O outro 20% da nota será un tipo test da materia impartida nos seminarios. Cada tres preguntas falladas descontarase unha resposta correcta. É imprescindible superar cada unha das partes para facer media, sendo necesario sacar 5 puntos	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CG10 CG11 CG15 CG17

	sobre 10 na avaliación continua e 5 puntos sobre 10 no exame de seminarios para poder facer media. O suspenso dunha parte implica o suspenso na materia. A asistencia aos seminarios é obrigatoria, cando menos no 90% do total das horas asignadas, no caso contrario a/o alumna/o, pasará a ser avaliado segundo os criterios establecidos para a "modalidade non presencial".		CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT11
Exame de preguntas obxectivas	A avaliación da parte teórica se realizará con preguntas tipo test. Cada tres preguntas falladas descontarase unha resposta correcta. Para facer media coa nota de seminarios será imprescindible sacar 5 puntos sobre 10. O suspenso dunha parte implica o suspenso na materia. A proba realizarase o día 24 de xaneiro de 2020 na aula magna ás 16:00h.	60	CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8
	Outros comentarios sobre a Avaliación		

2ª EDICIÓN:

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas e os mesmos criterios de avaliación, utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

O alumno que non superou a proba tipo test na primeira edición, deberá realizar de novo unha proba tipo test **cos mesmos criterios de avaliación** que os descritos para a primeira edición. So se gardará a parte de seminarios ata a segunda edición.

O alumno que non superou a avaliación continua ou a proba tipo test dos seminarios realizará unha proba escrita en relación os contidos dos seminarios e suporá o 40% da nota. Terá os mesmos criterios de avaliación ca proba escrita de seminarios da primeira edición. Será necesario acadar 5 puntos sobre 10 posibles en cada unha das partes para facer media. Para a realización desta proba empregaranse a modalidade non presencial.

No caso de que falle a conexión para a realización da modalidade non presencial farase o exame de forma oral a través da aula virtual ou do teléfono.

A proba realizarase o día 8 de xullo do 2020

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

Outros comentarios:

Utilizarase a plataforma Faitic, da Universidade de Vigo, para manter comunicación académica-docente, co alumnado (temario, anuncios, cualificacións, etc.) para o cal será necesario, que ao inicio do cuadrimestre, o alumnado revise individualmente, se está correctamente dado de alta na plataforma, para así poder utilizar este servizo.

Para as titorías será recomendable enviar previamente un correo electrónico á profesora responsable co tema a tratar.

Materia: Enfermería Clínica I	
Código: O51G140V01204	Curso: 2º
Profesorado: Eduardo Miguel Ramos Asensio, Raquel Pérez Rodríguez	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitic</i> e/ou <i>aula virtual</i>
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminarios	A avaliación da parte de seminarios da materia, contará con dous apartados, o que no global suporá o 40% da puntuación total da materia. 1ª, avaliación continua: farase ao longo do cuadrimestre no que se imparte a materia, mediante a observación das habilidades e destrezas mostradas polo alumnado, durante a realización das prácticas nos seminarios, así como a súa participación nos temas expostos na aula. No caso de non ter superada a avaliación continua, a/o alumna/o, deberá facer unha proba práctica en relación aos contidos impartidos nos seminarios. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 20% da puntuación total correspondente aos seminarios. 2ª avaliación, exame de preguntas obxectivas (test): en relación a materia impartida nos seminarios. Dita proba constará de 30 preguntas, con 3 opcións de resposta, sendo só unha delas válida, onde se utilizará a fórmula (A-E), acertos (A) menos erros (E), as preguntas non respostadas non restan puntuación. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 20% da puntuación total correspondente aos seminarios. Dita proba realizarase na data marcada no calendario académico. Será necesario ter superado estas dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia. A asistencia aos seminarios é obrigatoria, cando menos no 90% do total das horas asignadas, no caso contrario a/o alumna/o, pasará a ser avaliado segundo os criterios establecidos na "modalidade non presencial".	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CE31 CE32 CE33 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Neste apartado avaliarase o contido teórico mediante a realización dunha proba obxectiva de 50 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta, sendo só unha delas correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é acertos é (E) erros; as preguntas non respostadas non restan puntuación. A puntuación mínima para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10.	60	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG8 CE28 CE29 CE30 CE32 CE33 CT3 CT4 CT7 CT10
Outros comentarios sobre a Avaliación			

2ª EDICIÓN ORDINARIA.

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

A avaliación detállase a seguir:

Parte de seminarios:

A/o alumna/o deberá, no caso de non ter superada a avaliación continua (modo presencial) ou a proba práctica (modo non presencial), facer un “proba tipo test de supostos prácticos”, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia. A puntuación mínima para ser apto neste apartado será de 5.0 puntos sobre 10. A cualificación obtida nesta proba, supón o 20% da puntuación total para esta parte de seminarios.

No caso de non ter superado o “exame de preguntas obxectivas (test)”, a/o alumna/o, deberá novamente realizar dita proba, con os mesmos criterios establecidos para a 1ª edición ordinaria. A cualificación obtida nesta proba, supón o 20% da puntuación total para esta parte de seminarios.

Será preciso ter superadas estas dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia.

A cualificación nesta parte de seminarios, supón o 40% da puntuación total da materia.

Parte de teoría:

A/o alumna/o que non teña superada na 1ª edición ordinaria a parte da teoría, deberá facer unha proba obxectiva de 50 preguntas tipo test, con 3 alternativas de resposta, sendo só unha delas correcta.

A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é acertos e (E) erros; as preguntas non respostadas non restan puntuación. A puntuación mínima para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10.

Esta puntuación supón o 60% da puntuación total da materia.

Data das probas de avaliación da 2ª edición ordinaria:

Exame de preguntas obxectivas (parte teórica e de seminarios): 2/07/2020, as 10 horas, de xeito virtual.

Proba tipo test de supostos prácticos: 2/07/2020, as 12 horas, de xeito virtual.

Utilizarase a plataforma Faitic, da Universidade de Vigo, para manter comunicación académica-docente co alumnado.

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, as probas de avaliación da materia (tanto da parte teórica como da parte práctica) faranse de xeito presencial, previo aviso en tempo e forma ao alumnado correspondente.

Materia: Enfermería clínica II	
Código: O51G140V01205	Curso: 1º
Profesorado: Manuel García García, Ana Fernández Conde, Armando González López	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Sesións de clases expositivas. Clases teóricas de tipo participativo para favorecer a discusión e a comprensión do tema tratado. Farase lectura de documentos científicos de interese e/ou casos clínicos
	Traballo tutelado	Traballos individuais e en grupo relacionados co contido do módulo e que se exporán nas clases para favorecer a participación do alumnado e a resolución de problemas.
	Seminario	Traballo de xeito on line (fundamentalmente en FAITIC) con pequenos grupos de estudo e debate de temas específicos relacionados co contido do tema. Busca e selección de información relevante, a análise crítica do mesmo, exposición de ideas e traballo en equipo en relación ao obxecto de estudo. Estudo de casos, análises diagnósticos, aprendizaxe baseada en problemas.
	Ante a situación actual, en estado de alarma por pandemia, utilizamos Faitic e as novas tecnoloxías para impartir as clases e os seminarios.	

6	Atención personalizada	Traballo tutelado: Traballos individuais e en grupo relacionados co contido do módulo, tutelados por un profesor da materia.
	Mediante novas tecnoloxías, mantemos contacto cas/os alumnas/os. Fundamentalmente vía email, Faitic e canal de YouTube	

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
A avaliación farase on line con exames orais pregunta curta e/ou pregunta tipo test.			
Seminario	Seminario Avaliación continua da participación, habilidades e destrezas do alumnado nas prácticas realizadas nos seminarios. Asistencia obrigatoria polo menos ao 90% do total das horas. De non tela, realizarase modalidade non presencial. Na modalidade non presencial a cualificación calcularase facendo media entre a nota da proba de pregunta curta e/ou test, e a proba de pregunta longa. Nota de corte 5 sobre 10. Para a nota final é imprescindible aprobar cada unha das partes. A data de exame na primeira edición será o 28 de Maio de 2020, ás 17 horas. Durante una situación de alarma ou pandemia que no permita actividade presencial, as probas finais serán non presenciais. Realizarase un exame on line tipo oral ou tipo test con resposta múltiple a través da plataforma faitic, con tempo limitado e cronometrado na data prevista no calendario de exames. O alumnado que tivera algún problema de conexión no momento do exame terá que comunicalo o profesorado a través do correo electrónico no tempo no que se está a realizar a proba de avaliación. Se está debidamente xustificado concertarase unha nova data e hora para facer o exame	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CG7 CG8 CE30, CE31 CE32, CE33 CT1, CT2 CT3, CT4 CT5, CT6 CT7, CT8 CT9, CT11
Traballo tutelado	Traballos individuais ou en grupos de poucos alumnos de temas vinculados coa materia da materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)	10	CB3 CB5 CE29 CE30 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7

Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame de coñecemento mediante preguntas de resposta curta tipo ORAL e/ou TEST. En situación de alarma ou pandemia, os exames serán de forma on line. Nota de corte 5 sobre 10. Para a nota final é imprescindible aprobar cada unha das partes.	60	CB1 CE28 CE29 CE30 CT7
---	---	----	------------------------------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

A asistencia aos seminarios é de carácter obrigatorio polo menos, o 90% do total de horas, excepto en situacións de alarma ou pandemia nos que non pode haber actividade presencial, en tal caso farase un control de actividade on line dos seminarios. Para superar a totalidade da materia (teoría e seminarios) será indispensable ter superada cada unha das partes . O suspenso dalgunha parte suporá o suspenso da materia.

NOTA: Os exames de coñecementos abarcarán os contidos teóricos e contidos dos seminarios. Poderán ser tipo test e/ou pregunta curta e oral. Globalmente corresponden ao 90% da nota final, en primeira convocatoria. O alumno deberá superar cada unha das partes (teoría e seminarios).

MODALIDADE NON PRESENCIAL: Os estudantes que non lles sexa posible cursar unha avaliación continua por motivos suficientemente xustificadas e documentados, facilitaráselles a seguinte avaliación final: proba de coñecementos ou exame que valorará o profesor responsable da materia.

SEGUNDA EDICIÓN: para a cualificación, só se terá en conta o exame de coñecementos sobre contidos teóricos e seminarios da materia. Tipo de exame test e/ou pregunta curta e oral (100% da nota global)

DATAS EXAMES: Data segunda edición ordinaria: 06/ 07/ 2020 .

Materia: Enfermería comunitaria II	
Código: O51G140V01206	Curso: 2º
Profesorado: María Reyes Pérez Fernández	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Seminario	Desenvolvidas actualmente a través das TICs
	Resolución de problemas de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e exercicios relacionados coa materia. As/os alumnas/os deben desenrolar o análise e resolución dos exercicios propostos pola profesora responsable de forma autónoma. Desenvolvidas actualmente a través das TICs
	Traballo tutelado	As/os alumnas/os en grupos de 4, elaboraran un traballo relacionado coa temática da materia que será revisado pola profesora ata a entrega do documento definitivo.
	Lección maxistral	Utilízase a plataforma FAITIC para a entrega do temario de forma secuenciada así como de documentación que facilite a ampliación do mesmo.

6	Atención personalizada	Vía email e a través da plataforma Faitic
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Utilizaranse as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Exercicios solicitados pola profesora responsable durante o período previo ao período de suspensión das clases presenciais Nota de corte 5.	30	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG9, CG10, CG11, CG15, CG16, CG17, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE26, CE27, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11
Resolución de problemas de forma autónoma	Exercicios propostos a través da plataforma Faitic Nota de corte 5/10.	40	CB1, CB2, CB5, CG1, CG2, CG4, CG9, CG10, CG11, CG15, CG17, CE19
Traballo tutelado	Traballo grupal que será entrega do en formato electrónico. Nota de corte 5/10.	30	CG11, CG15, CG16, CE20, CE21, CE23, CE24, CE25, CE26, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8

Outros comentarios sobre a Avaliación

1ª EDICIÓN ORDINARIA

A nota de corte para aprobar a materia será de 5/10 e realizarase sumando as tres partes da avaliación.

2ª EDICIÓN ORDINARIA (XULLO)

As/os alumnas/os que non consigan superar a nota de corte en maio, terán que facer un traballo individual sobre a temática da materia e cuxa nota de corte será de 5/10.

Materia: Xestión de enfermaría	
Código: O51G140V01207	Curso: 2º
Profesorado: Eloína Núñez Masid, Montserrat Souto Pereira	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
	Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas
	Lección maxistral	Transmisión de coñecementos, ofrecendo un enfoque crítico da disciplina que leve aos alumnos a reflexionar e descubrir as relacións entre os diversos conceptos, formar unha mentalidade crítica na forma de afrontar os problemas e a existencia dun método.

6	Atención personalizada	Seminario: Resolución de dúbidas expostas polo alumnado. Vía email resolveranse as dúbidas que presentan as/os alumnas/os, e tamén por teléfono
---	------------------------	---

7	Avaliación	

As avaliación da materia será non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	20	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG12, CG13, CG15, CE45, CE46, CE47, CE48, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10
Seminario	Elaboración de manual de organización de unidade de enfermaría tipo	20	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG12, CG13, CG15, CE45, CE46, CE47, CE48, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11
Traballo individual con temática sobre los seminarios	Temas a elixir: 1. Planificación sanitaria 2. Economía da saúde 3. A comunicación no sistema sanitario 4. Liderazgo da Dirección de enfermería 5. Motivación enfermería 6. Procedementos en seguridade do Paciente 7. A calidade nos servizos de enfermería	60	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG12, CG13, CG15, CE45, CE46, CE47, CE48, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10

Outros comentarios sobre a Avaliación

A **SEGUNDA EDICIÓN** da materia estará rexida polos mesmos criterios que a primeira edición.

- É innecesario superar cada parte de forma independente.
- Gárdase a cualificación das partes superadas ata a segunda edición.

Materia: Prácticas clínicas I	
Código: O51G140V01208	Curso: 2º
Profesorado: Fernández Varela, Mª Milagros; Fariñas Valiña, Natalia	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as actividades en un contexto relacionado con o exercicio de a profesión enfermeira. Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución no presencial de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñeríase a posibilidade de realízalas voluntariamente como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación
	Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos de a materia
	Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentala materia.

6	Atención personalizada	Prácticas clínicas: O/A estudante desenvolve as actividades de formación propostas nun contexto relacionado con o exercicio de unha profesión. Teñen carácter obrigatorio por ser unha titulación que conduce a unha profesión reguladas, pertencente a o área de Ciencias de a Saúde.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

A avaliación das Prácticas Clínicas I farase separando en dous os criterios de avaliación da materia en función de que o alumnado houbera feito ou non as prácticas clínicas hospitalarias, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Opción A: Alumnado coas Prácticas hospitalarias realizadas.			
Prácticas clínicas	O alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados na materia, coa excepción dun día de permiso Ante a dificultade dos colaboradores de prácticas clínicas de cumprimentar a rúbrica de avaliación do alumnado na situación sanitaria actual, este apartado constitúese como simple requisito de acceso para optar ao sistema de avaliación I. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota. Non obstante o alumnado que non teña un apto na realización das prácticas asistenciais por ter máis das faltas permitidas deberá optar pola avaliación da opción B.2, na segunda convocatoria.	Apto/ non apto	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE19 CE22 CE29 CE31 CE33 CE35 CE36 CE37 CE42 CE44 CE49 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Estudo de casos (caso clínico) (A.1.)	Elaboración dun caso práctico desenvolvendo o proceso de enfermería nun paciente da Unidade de prácticas na que realice a súa estancia clínica, estará baseado na taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar a guía do traballo na plataforma Faitic. A non presentación do traballo nas datas establecidas supón a non superación da materia. Nota de corte 5 en cada apartado do traballo. Imprescindible superar cada parte para aprobar a materia.	70	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG14 CG16 CE17 CE18 CE19 CE23 CE24 CE26 CE29 CE44 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
Cartafol/dossier memoria (A.2.)	Elaboración dun informe/memoria sobre as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas Normas de presentación: consultar. Nota de corte 5. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe d a nota.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG5 CG16 CE15 CT1 CT2 CT4 CT7

Opción B: Alumnado coas Prácticas hospitalarias non realizadas.

- Aquel alumnado que non houbera realizado as prácticas clínicas debido a situación de pandemia, para superar a materia deberá:

B.1. No relativo ao apartado de caso clínico e o apartado de memoria/cartafol, substituír estas actividades presentando un plan de coidados individualizado referido a un doente imaxinario, seguindo as instrucións recollidas en Faitic, e levando a cabo unha planificación detallada **nos dous principais diagnósticos** por orde de importancia. Puntuación máxima: 70%

B.2. Substituír a parte de cualificación restante en compensación das horas asistenciais non programadas, mediante a resolución dun proba avaliativa escrita tipo test, mediante Faitic, e no que se presentará un caso práctico que recollerá distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor. Puntuación máxima: 30%

- Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.

SEGUNDA EDICIÓN:

Opción A: Alumnado coas Prácticas hospitalarias realizadas.

O alumnado terá que superar a/s parte/s que teña pendentes.

As condicións de avaliación serán as mesmas que as recollidas na primeira opción, non obstante o alumnado da opción A que non teña un apto na realización das prácticas asistenciais hospitalarias por ter máis das faltas permitidas deberá optar pola avaliación mediante o instrumento da opción B.2, exclusivamente no tocante a ese apartado, xa que non é posible retomar as prácticas asistenciais. Neste caso a cualificación será solo apto e non apto, como requisito de suma dos restantes instrumentos, é dicir para optar a media das cualificacións do caso clínico e da memoria.

No relativo a parte correspondente ao estudo de caso, o alumnado ten 2 alternativas:-
Presentar o mesmo caso clínico de a edición anterior modificado e corrixido. Nota máxima a alcanzar será un 5-
Presentar un novo caso clínico, é dicir un traballo distinto a edición anterior. Nota máxima a alcanzar será un 10. Entrega Portafolio e estudo caso: a través da plataforma FAITIC

Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.

Opción B: Alumnado coas Prácticas hospitalarias non realizadas.

O alumnado terá que superar a/s parte/s que teña pendentes.

As condicións de avaliación serán as mesmas que as recollidas na primeira opción.

Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.

3 Curso:

Materia:	
Código: O51G140V01301	Curso: 3º
Profesorado: Ana Fernández Conde y Mª Florentina Vale Iglesias	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	La atención personalizada se realizará fundamentalmente a través de correo electrónico o de faitic.
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
-------------------	-------------------	----------------------	-------------------------------

Seminario	Avaliación continua da participación, habilidades e destrezas do alumnado nas prácticas realizadas nos seminarios ao longo do cuadrimestre. Asistencia obrigatoria polo menos ao 90% do total das horas. De non tela a avaliación realizarase como na modalidade non presencial. Avaliación con proba de resposta curta/test na modalidade presencial, proba de resposta longa na modalidade non presencial. Na modalidade non presencial a cualificación calcularase facendo media entre a nota da proba de pregunta curta/test e a proba de pregunta longa. Nota de corte 5 sobre 10. Realizarase o día asignado no calendario oficial de exames. Para a nota final é imprescindible aprobar cada unha das partes. A data do exame na primeira edición será o 9 de xaneiro de 2020.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CG7 CG8 CE30 CE31 CE32 CE33 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT11
Estudo de casos	Valorarase a resolución de casos prácticos e análises de situacións, expostos nos seminarios.	10	CB3 CB5 CE29 CE30 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame con preguntas de resposta curta/test. Pode haber varias opcións de exame (con distintas preguntas pero co mesmo grao de dificultade). Nota de corte 5 sobre 10. Realizarase o día asignado no calendario oficial de exames. Para a nota final é imprescindible aprobar cada unha das partes. A data do exame na primeira edición será o 9 de xaneiro de 2020.	60	CB1 CE28 CE29 CE30 CT7
Outros comentarios sobre a Avaliación			

2ª EDICIÓN

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Realizarase un exame virtual tipo test con resposta múltiple a través da plataforma fatic. O exame terá un tempo limitado e cronometrado na data prevista no calendario de exames. O alumnado que tivera algún problema de conexión no momento do exame terá que comunicalo o profesorado a través do correo electrónico no tempo no que se está a realizar a proba de avaliación. Se está debidamente xustificado concertarase unha nova data e hora para facer o exame.

Nota de corte 5 sobre 10

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

EVALUACION DA MODALIDADE NON PRESENCIAL DOS SEMINARIOS: Poderanse acoller a esta modalidade os alumnos que non poidan asistir aos mesmos, e solicítelo por escrito antes do 05/10/2019, e debidamente xustificado.

Deberán realizar:

Proba de resposta curta/test igual que na modalidade presencial. Nota de corte 5 sobre 10.

Proba de resposta longa, de desenvolvemento. Nota de corte 5 sobre 10, (fará media coa nota da proba de resposta curta).

Traballo sobre un tema relacionado coa materia impartida nos seminarios a concretar coa profesora encargada da materia. Nota de corte 5 sobre 10.

Para aprobar, será necesario superar as tres partes: proba de resposta curta, proba de resposta longa e traballo. Nota de corte 5 sobre 10.

Materia: Enfermería Materno-Infantil	
Código: O51G140V01302	Curso: 3º
Profesorado: Raquel Pérez Rodríguez	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitic e/ou aula virtual</i>
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	------------	---------------	------------------------

Seminario	1º. Avaliación continuada dos seminarios. Esta avaliación farase ao longo do cuadrimestre no que se imparte a materia, mediante a observación das habilidades e destrezas mostradas polo alumnado durante os seminarios, así coma a súa participación nos temas expostos na aula. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Será preciso superar esta parte de seminarios, para poder superar a materia. Esta avaliación suporá o 20% da puntuación total. A asistencia aos seminarios é obrigatoria, no mínimo o 90% do total das horas asignadas, caso contrario, o alumnado pasará a ser avaliado segundo os criterios establecidos para a "modalidade non presencial".	40	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CG1
			CG2
			CG4
			CG5
			CG7
			CG8
			CG9
			CG10
			CG11
			CG12
			CE34
			CE35
	CE36		
	CE37		
	CE38		
	CE39		
	CE40		
	CT1CT2		
	CT3CT4		
	CT5CT6		
	CT7CT8		
	CT9CT10		
	CT11		
Exame de preguntas obxectivas	Constará dun exame de 60 preguntas obxectivas (proba tipo test) correspondentes a parte de materno e a de pediatría da materia. É preciso superar estas dúas partes, para poder superar este apartado da materia. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), (A) acertos - (E) erros. A cualificación para ser apto neste apartado, será de 5 ou máis puntos sobre 10. Dita proba, farase na data marcada no calendario académico. Esta proba supón o 60% da puntuación total da materia; sendo preciso superar esta parte, para poder superar a materia.	60	CE34
			CE35
			CE36
			CE37
			CE38
			CE39
			CE40

Outros comentarios sobre a Avaliación

2ª EDICIÓN ORDINARIA

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

A avaliación detallase na táboa seguinte:

A esta convocatoria deberá presentarse o alumnado que non teña superada algunha/s das partes correspondentes a esta materia:

- .- De non ter superada a proba tipo test, o alumnado deberá facela cumprindo con os mesmos criterios establecidos para a 1ª edición ordinaria. Dita proba farase na data marcada no calendario académico, para a 2ª edición ordinaria.
- .- No caso de non ter superada a avaliación continuada (modo presencial) ou o proba práctica (modo non presencial), o alumnado deberá facer un exame tipo test en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia. Dita proba farase na data marcada no calendario académico, para a 2ª edición ordinaria.
- .- No caso de non ter feito ou superado o traballo en materia de "violencia e xénero", o alumnado deberá facelo seguindo os criterios establecidos para o mesmo na 1ª edición ordinaria, e entregalo mediante correo electrónico, tendo como data máxima a marcada no calendario académico, para o exame da 2ª edición ordinaria.

Para superar a materia nesta convocatoria, será preciso ter superadas tanto as dúas partes de seminarios (exame tipo test dos seminarios e o traballo de “violencia de xénero”), así como o exame tipo test, correspondente a parte teórica da materia.

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación da parte de seminarios (excepto o traballo) farase de xeito presencial (realización dunha proba práctica en relación aos contidos impartidos nos seminarios).

Materia: Prácticas clínicas II	
Código: O51G140V01303	Curso: 3º
Profesorado: Fernández Varela, Mª Milagros; Fariñas Valiña, Natalia	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realizalas presencialmente na segunda edición modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	--

	Metodoloxía	Descrición
5	Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as actividades en un contexto relacionado con o exercicio de a profesión enfermeira. Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complemente a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución no presencial de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realizalas voluntariamente como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación
	Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos de a materia
	Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentala materia.
6	Atención personalizada	Prácticas clínicas: O/A estudante desenvolve as actividades de formación propostas nun contexto relacionado con o exercicio de unha profesión. Teñen carácter obrigatorio por ser unha titulación que conduce a unha profesión reguladas, pertencente a o área de Ciencias de a Saúde.

7	Avaliación
---	------------

A avaliación das prácticas clínicas II farase separando en dous períodos avaliábeis:

- PRIMEIRA EDICIÓN, período xa concluído:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas clínicas	O alumnado debe ter realizado o 100% dos días planificados na materia, coa excepción dun día de permiso.	65	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17CG18 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE19 CE22 CE29 CE31 CE33 CE35 CE36 CE37 CE42 CE44 CE49 CE50 CT1 CT2 T3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Estudo de casos	Elaboración de un caso práctico desenvolvendo o proceso de enfermería en un paciente de a Unidade de prácticas en a que realice a súa estancia clínica, estará baseado en a taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar a guía de o traballo en a plataforma Faitic. A non presentación de o traballo en as datas establecidas supón a non superación de a materia. Nota de corte 5 en cada apartado de o traballo	25	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG14 CG16CE17 CE18 CE19 CE23 CE24 CE26 CE29 CE44 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
Cartafol/dossier	Elaboración de un informe/memoria sobre as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas Nota de corte 5. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG5 CG16 CE15 CT1 CT2 CT4 CT7

SEGUNDA EDICIÓN:

- As condicións de avaliación serán as mesmas que as recollidas na primeira edición.
- Só é necesario presentarse ás partes da materia non superadas na primeira edición.
- Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.

Non obstante o alumnado que non teña un apto na realización das prácticas asistenciais hospitalarias por ter máis das faltas permitidas, para superar a/s este apartado na segunda edición deberá optar por:

- Resolución dun caso clínico a través dunha proba avaliativa escrita tipo test: realizarase a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente establecida en Faitic, e no que se presentarán un caso prácticos que recollerá distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor. Cualificación: 65%.
- No relativo a parte correspondente ao estudo de caso, o alumnado ten 2 alternativas:- Presentar o mesmo caso clínico de a edición anterior modificado e corrixido. Nota máxima a alcanzar será un 5- Presentar un novo caso clínico, é dicir un traballo distinto a edición

anterior. Nota máxima a alcanzar será un 10. Entrega Portafolio e estudo caso: a través da plataforma FAITIC.

Materia: Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	
Código: O51G140V01304	Curso: 3º
Profesorado: María Florentina Vale Iglesias María José Menor Rodríguez, Raquel Pérez Rodríguez	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Seminario	Utilizaranse ferramentas virtuais (vídeos, enlaces web, protocolos, documentación, etc.) para impartir a docencia de cada tema, e que permitan ao alumnado, coñecer as técnicas, procedementos, coidados e manexo do material necesario, en cada caso; para así deste xeito, poder complementar os contidos da materia.
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Utilízase fundamentalmente a plataforma Faitic para impartir a docencia da materia de xeito virtual, tanto na parte teórica coma parte de seminarios.		

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do correo electrónico, faitic e/ou aula virtual.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas, utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

A avaliación detállase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminarios	En relación aos contidos impartidos nos seminarios, farase un exame de preguntas obxectivas, tipo test, de xeito virtual. Esta proba farase a través da plataforma Faitic, previo aviso a todo o alumnado en tempo e forma, para o seu acceso ao mesmo. O exame farase na data marcada no calendario académico. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A puntuación obtida nesta parte de seminarios, supón o 40% da puntuación total da materia. É preciso ter superada esta parte de seminarios, para poder superar a materia.	40	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CG14, CG15, CG18, CE8, CE41, CE42, CE43, CE52, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11
Exame de preguntas obxectivas	En relación aos contidos impartidos na parte teórica, farase un exame de preguntas obxectivas, tipo test, de xeito virtual. Esta proba farase a través da plataforma Faitic, previo aviso a todo o alumnado en tempo e forma, para o seu acceso ao mesmo. O exame farase na data marcada no calendario académico. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. A puntuación obtida nesta parte da teoría, supón o 60% da puntuación total da materia. É preciso ter superada esta parte, para poder superar a materia.	60	CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG9, CG11, CG14, CG15, CG18, CE41, CE42, CE43, CE52

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación da modalidade non presencial dos seminarios.

O alumnado desta modalidade, deberá facer un exame tipo test, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia.

Dita proba farase de xeito virtual, a través da plataforma Faitic, na data marcada no calendario académico para a 1ª edición ordinaria.

A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10.

Esta avaliación supón o 40% da puntuación total da materia.

É preciso ter superada esta parte de seminarios para poder superar a materia.

2ª edición ordinaria (xullo).

Nesta convocatoria o alumnado deberá presentarse a parte da materia que non teña superada con anterioridade, teórica ou seminarios (tanto na modalidade presencial coma na non presencial dos mesmos).

Os criterios de avaliación establecidos para esta 2ª edición e para as dúas partes da materia (teoría e seminarios) son os mesmos dos indicados para a 1ª edición ordinaria.

De igual xeito, é preciso ter superadas tanto a parte teórica como a de seminarios, para poder superar a materia.

Data de exames desta materia na 2ª edición ordinaria: 07.07. 2020

- As 11 h, exame correspondente a parte de seminarios

- As 18 h, exame correspondente a parte de teoría

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a proba obxectiva tipo test para a avaliación da materia (tanto na parte de teoría como na de seminarios) farase de xeito presencial, previo aviso en tempo e forma ao alumnado.

Materia: Enfermaría de Saúde Mental	
Código: O51G140V01205	Curso: 3º
Profesorado: Mª José Juliana Álvarez García	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma semanal da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Sesións de clases expositivas a través do campus remoto. Clases teóricas de tipo participativo para favorecer a discusión e a comprensión do tema tratado. Farase lectura de documentos científicos de interese e/ou casos clínicos
	Traballo tutelado	Traballos individuais e en grupo relacionados co contido do módulo e que se exporán nas clases virtuais para favorecer a participación do alumnado e a resolución de problemas.
	Seminario	Traballo con pequenos grupos de estudo e debate de temas específicos relacionados co contido do tema. Busca e selección de información relevante, a análise crítica do mesmo. Estudo de casos, análises diagnósticos, aprendizaxe baseada en problemas.

6	Atención personalizada	Traballo tutelado: Traballos individuais e en grupo relacionados co contido do módulo, tutelados por un profesor da materia.
	Mediante novas tecnoloxías, mantemos contacto cas/os alumnas/os. Fundamentalmente vía email, Fatic e aula virtual.	

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Utilizaranse as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final, recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Participación nas actividades individuais propostas a través de Faitic, en concepto de Seminario desde a suspensión das clases presenciais. As/os alumnas/vos que non se atopen no suposto anterior e só estes, deberán realizar unha proba escrita virtual que constará de 5 preguntas de desenvolvemento a través da plataforma Faitic, apartado EXERCICIOS; a realizar nun tempo cronometrado de 30 minutos de duración. O exame realizarase o día e a hora publicadas no calendario oficial (18/05/2020 ás 18:00 horas). Será necesario para superar o exame non deixar ningunha pregunta en branco. O exame versará sobre os contidos traballados en seminarios	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG14 CE10 CE23 CE24 CE25 CE26 CE31 CE32 CT5 CT6 CT9 CT10 CT11
Traballo tutelado	Traballos grupais: Elaboración dun traballo en equipo dos temas propostos pola docente (plans de coidados estándar T. Psicopatolóxicos), segundo as instrucións publicadas en Faitic.	30	CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE12 CE14
Exame de preguntas de desenvolvemento	A proba virtual constará de 5 preguntas de desenvolvemento ás que se accederá a través da plataforma Faitic, nun tempo cronometrado de 30 minutos de duración, apartado EXERCICIOS. Será necesario para superar o exame non deixar ningunha pregunta en branco. O exame realizarase o día e a hora publicadas no calendario oficial (18/05/2020 ás 17:00	60	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG6 CG7 CG9 CG10 CG13 CE22 CE51 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Comentarios: Será preciso superar cada parte de forma independente para aprobar a materia. Aquele alumnado que tivese problemas tecnolóxicos para poder realizar ou entregar a proba escrita telemática deberá comunicarse coa docente a través dun email (nfarval@gmail.com ou nfarval@sergas.es) antes das 22 horas do día da proba para comunicar a incidencia e solicitar unha nova oportunidade. O alumnado que se atope no suposto anterior, e soamente ese alumnado, o dous días despois á mesma hora (20/05/2020), ás 17 horas poderá realizar ese exame virtual de 5 preguntas de desenvolvemento de forma oral, sendo novas as preguntas que exporá a docente, (aula virtual nº 7 de campus remoto).

SEGUNDA EDICIÓN:

- As condicións de avaliación serán as mesmas que as recollidas na primeira edición.
- Só é necesario presentarse ás partes da materia non superadas na primeira edición.
- Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.
- A data é a aprobada no calendario docente do 2019/2020: 23/06/2020
- O alumnado con problemas de conexión, mediante as condicións expostas terá unha proba oral o día 25/06/2020 as 15:30 horas.

Materia: Prácticas clínicas III	
Código: O51G140V01306	Curso: 3º
Profesorado: Fernández Varela, Mª Milagros; Fariñas Valiña, Natalia	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as actividades en un contexto relacionado con o exercicio de a profesión enfermeira. Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución no presencial de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realízalas voluntariamente como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación
	Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos de a materia
	Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentala materia.

6	Atención personalizada	Prácticas clínicas: O/A estudante desenvolve as actividades de formación propostas nun contexto relacionado con o exercicio de unha profesión. Teñen carácter obrigatorio por ser unha titulación que conduce a unha profesión reguladas, pertencente a o área de Ciencias de a Saúde.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis:

1. A primeira en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo. En base ao cursado presencialmente o alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. Así mesmo deberá presentar os traballos recollidos ao inicio de curso na guía docente da materia, é dicir, o caso clínico e a memoria/cartafol.
2. E o segundo, a partires do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade. Esta segunda parte da materia substituirase pola **resolución dun caso clínico a través dunha proba avaliativa escrita tipo test.**
3. Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.

A cualificación queda representada na seguinte táboa:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas clínicas	O alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados na materia, coa excepción dun día de permiso, ata o día de suspensión das prácticas. Ante a dificultade dos colaboradores de prácticas clínicas de cumprimentar a rúbrica de avaliación do alumnado na situación sanitaria actual, este apartado constitúese como simple requisito de acceso para optar ao sistema de avaliación I. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	Apto/non apto	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE19 CE22 CE29 CE31 CE33 CE35 CE36 CE37 CE42 CE44 CE49 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Estudo de casos	Elaboración de un caso práctico desenvolvendo o proceso de enfermía en un paciente de a Unidade de prácticas en a que realice a súa estancia clínica, estará baseado en a taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar a guía de o traballo en a plataforma Faitic. A presentación será individual. A non presentación de o traballo en as datas establecidas supón a non superación de a materia. Nota de corte 5 en cada apartado de o traballo	70	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG14 CG16 CE17 CE18 CE19 CE23 CE24 CE26 CE29 CE44 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
Cartafol/dossier memoria	Elaboración dun informe/memoria sobre as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas Normas de presentación: consultar Faitic. Nota de corte 5. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG5 CG16 CE15 CT1 CT2 CT4 CT7

Caso clínico: Proba escrita de preguntas alternativas	Resolución dunha proba avaliativa escrita tipo test, a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente establecida en faitic, e no que se presentarán varios casos prácticos que recollerán distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG14 CG16 CE17 CE18 CE19 CE23 CE24 CE26 CE29 CE44 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
---	---	----	--

SEGUNDA EDICIÓN:

- As condicións de avaliación serán as mesmas que as recollidas na primeira edición.
- Só é necesario presentarse ás partes da materia non superadas na primeira edición.
- Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia

O cadro da 2ª convocatoria é o que se mostra a continuación:

Prácticas clínicas (2ª edición): alumnado con faltas de asistencia na primeira rotación hospitalaria.	Resolución dunha proba avaliativa escrita tipo test, a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente establecida publicada en Faitic, e no que se presentará un caso práctico que recollerá distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor.	Cualificación: apto/non apto
Estudo de casos	Elaboración de un caso práctico desenvolvendo o proceso de enfermería en un paciente de a Unidade de prácticas en a que realice a súa estancia clínica, estará baseado en a taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar a guía de o traballo en a plataforma Faitic. A presentación será individual. A non presentación de o traballo en as datas establecidas supón a non superación de a materia. Nota de corte 5 en cada apartado de o traballo	70%
Cartafol/dossier memoria	Elaboración dun informe/memoria sobre as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas Normas de presentación: consultar Faitic. Nota de corte 5. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	10%
Caso clínico: Proba escrita de preguntas alternativas	Resolución dunha proba avaliativa escrita tipo test, a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente en Faitic, e no que se presentarán varios casos prácticos que recollerán distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor.	20%

-
- Podería haber alumnado que teña que presentarse a dúas probas escritas tipo test, unha en concepto da parte asistencial incompleta e outra en concepto da parte avaliativa virtual. A proba será na mesma data e no mesmo horario nun único acto avaliativo, constará dun exame con dous casos clínicos, caso clínico I e caso clínico II, e o alumnado cumprimentara un ou dous segundo as partes que teña sen superar.
 - No relativo a parte correspondente ao estudo de caso, o alumnado ten 2 alternativas:- Presentar o mesmo caso clínico de a edición anterior modificado e corrixido. Nota máxima a alcanzar será un 5- Presentar un novo caso clínico, é dicir un traballo distinto a edición anterior. Nota máxima a alcanzar será un 10. Data de entrega Portafolio e estudo caso: a través da plataforma FAITIC.

4 Curso:

Materia: Metodoloxía	
Código: O51G140V01401	Curso: 4º
Profesorado: Menor Rodríguez, María José, Garrido González, Mª Ines	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitic e/ou aula virtual</i>
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Avaliación continua. Obrigatoriedade de asistencia ao 90% das horas. Discusión de deseños e tipos de investigación. Participación activa e implicación. Resolución de preguntas sobre casos tratados Probas de tipo test Nota de Corte:5	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG6 CG8 CG10 CG12 CG13 CG14 CG16 CE8 CE12 CE17 CE24 CE25 CE26 CE33 CE45 CE46 CE47 CE48

			CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Exame final escrito tipo test con respostas múltiples e unha soa verdadeira. Será necesario obter polo menos o 60% da puntuación máxima. A resposta equivocada restará 1/3 de punto. Nota de Corte: 5	60	CE8 CE12 CE17 CE24 CE25 CE26 CE33 CE45 CE46 CE47 CE48
	Outros comentarios sobre a Avaliación		

SEGUNDA EDICIÓN

O alumnado examínase da/s parte/s non superada/as, o tipo de proba será o mesmo que na primeira edición.

Avaliación 2ª Edición 22/6/2020.

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

Materia: Prácticas clínicas IV	
Código: O51G140V01405	Curso: 4º
Profesorado: Fernández Varela, Mª Milagros Fariñas Valiña, Natalia	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumnado non poida volver a realizalas presencialmente na segunda edición modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
5	Metodoloxía	Descrición

	Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as actividades en un contexto relacionado con o exercicio de a profesión enfermeira. Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución no presencial de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realízalas voluntariamente como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación
	Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos de a materia
	Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentala materia.

6	Atención personalizada	Prácticas clínicas: O/A estudante desenvolve as actividades de formación propostas nun contexto relacionado con o exercicio de unha profesión. Teñen carácter obrigatorio por ser unha titulación que conduce a unha profesión reguladas, pertencente a o área de Ciencias de a Saúde.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

A avaliación das prácticas clínicas II farase separando en dous períodos avaliábeis:

➤ **PRIMEIRA EDICIÓN**, período xa concluído:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas clínicas	O alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados na materia, coa excepción dun día de permiso.	65	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE19 CE22 CE29 CE31 CE33 CE35 CE36 CE37 CE42 CE44 CE49 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

Estudo de casos	Elaboración de un caso práctico desenvolvendo o proceso de enfermmería en un paciente de a Unidade de prácticas en a que realice a súa estancia clínica, estará baseado en a taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar a guía de o traballo en a plataforma Faitic. A non presentación de o traballo en as datas establecidas supón a non superación de a materia. Nota de corte 5 en cada apartado de o traballo	25	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG14 CG16 CE17 CE18 CE19 CE23 CE24 CE26 CE29 CE44 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
Cartafol/dossier	Elaboración de un informe/memoria sobre as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas Nota de corte 5. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG5 CG16 CE15 CT1 CT2 CT4 CT7

SEGUNDA EDICIÓN:

- As condicións de avaliación serán as mesmas que as recollidas na primeira edición.
- Só é necesario presentarse ás partes da materia non superadas na primeira edición.
- Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.

Non obstante o alumnado que non teña un apto na realización das prácticas asistenciais hospitalarias por ter máis das faltas permitidas, para superar a/s este apartado na segunda edición deberá optar por:

- Resolución dun caso clínico a través dunha proba avaliativa escrita tipo test: realizarase a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente establecida en Faitic, e no que se presentarán un caso prácticos que recollerá distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor. Cualificación: 65%.
- No relativo a parte correspondente ao estudo de caso, o alumnado ten 2 alternativas:-
Presentar o mesmo caso clínico de a edición anterior modificado e corrixido. Nota máxima a alcanzar será un 5- Presentar un novo caso clínico, é dicir un traballo distinto a edición anterior. Nota máxima a alcanzar será un 10. Entrega Portafolio e estudo caso: a través da plataforma FAITIC

Materia: Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes	
Código: O51G140V01413	Curso: 4º
Profesorado: Daniel Calviño López, Mª Florentina Vale Iglesias y Ana Fernández Conde	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	La atención personalizada se realizará fundamentalmente a través de correo electrónico o de faitic.
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	------------	---------------	------------------------

Seminario	Avaliación continua da participación, habilidades e destrezas do alumnado nas prácticas realizadas nos seminarios ó longo do cuadrimestre. Asistencia obrigatoria ó menos ao 90% do total das horas. De non ter a asistencia mínima a avaliación realizarase como na modalidade non presencial. Avaliación con proba de resposta curta/test na modalidade presencial. Na modalidade non presencial a cualificación calcularse facendo media entre a nota da proba de pregunta curta/test e unha proba de pregunta longa sobre os contidos impartidos nos seminarios. Nota de corte 5 sobre 10. Realizarase o día marcado no calendario oficial de exames. Para a nota final é necesario aprobar cada unha das partes. A fecha do exame na primeira edición ser o 16 de xaneiro do 2020	30	CB2 CB3 CG1 CG3 CG5 CG10 CG15 CE2 CE3 CE4 CE13 CE17 CE29 CE30 CE48 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
Exame de preguntas obxectivas	Realización dunha proba con pregunta curta/test. Nota de corte 5 sobre 10. Realizarase o día marcado no calendario oficial de exames. A data do exame na primeira edición será o 16 de xaneiro de 2020. Para a nota final é necesario aprobar cada unha das partes.	60	CB2 CB3 CG1 CG3 CG5 CG10 CG13 CG15 CG17 CE2 CE3CE17CE24 E29 CE30CE48CT1CT2 CT4CT5CT7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valorarase a resolución de casos prácticos e análises de situacións, expostos nos seminarios. Desenvolvemento de preguntas curtas/test, sobre a teoría/práctica impartida. Imprescindible superar cada parte para aprobar a materia. Nota de corte: 5.0	10	CB2CB3 CG1CG3CG5 CG10CG13CG15 CG17CE2CE3 CE4CE13CE17 CE24CE29CE30 CE48CT1CT2 CT4CT5CT7

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación 2ª Edición

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Realizarase un exame virtual tipo test con resposta múltiple a través da plataforma faitic. O exame terá un tempo limitado e cronometrado na data prevista no calendario de exames. O alumnado que tivera algún problema de conexión no momento do exame terá que comunicalo o profesorado a través do correo electrónico no tempo no que se está a realizar a proba de avaliación. Se está debidamente xustificado concertarase unha nova data e hora para facer o exame.

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito presencial.

Mesmas condicións do que na 1ª edición ordinaria.

Data da proba: 29.06.2020

MODALIDADE NON PRESENCIAL:

Probas test do contido da materia: 30%. Nota de corte: 5.0

Probas de resposta curta do contido da materia: 30%. Nota de corte: 5.0

Resolución de preguntas de resposta curta sobre a temática tratada nos diferentes seminarios: 40%

Materia: Atención e apoio na dependencia e vulnerabilidade social	
Código: O51G140V01417	Curso: 4º
Profesorado: Mª Florentina Vale iglesias	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
		Non varía

6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitec</i> e/ou <i>aula virtual</i>
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
------------	------------	---------------	------------------------

Seminario	Asistencia obrigatoria ao 90% das horas. En relación aos contidos impartidos nos seminarios, farase un exame de preguntas obxectivas, tipo test, de xeito virtual. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 30% da puntuación total da materia. Esta proba farase a través da plataforma Faitic, previo aviso a todo o alumnado en tempo e forma, para o acceso ao mesmo. O exame farase na data marcada no calendario académico. É preciso ter superada esta parte de seminarios, para poder superar a materia.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE11 CE23 CE43 CT4 CT5 CT8
Traballo tutelado	O alumno elaborará un traballo sobre temática da materia, de maneira individual ou en grupo	10	CE11 CE23 CE4
Exame de preguntas obxectivas	Exame tipo test de resposta múltiple Nota de corte 5. Indispensable superar cada parte para facer media Farase unha proba tipo test na data marcada, de xeito virtual Esta avaliación suporá o 60% da puntuación total da materia. A proba de avaliación farase a través da plataforma Faitic, previo aviso a todo o alumnado en tempo e forma, para o acceso ao mesmo. O exame farase na data marcada no calendario académico. É preciso ter superada esta parte , para poder superar a materia	60	CE23 CE43

2ª EDICIÓN ORDINARIA

As probas finais da segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas, utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial utilizando cuestionarios soportados pola plataforma FAITIC, previo coñecemento do alumnado en tempo e forma, para o acceso ao mesmo.
O exame farase na data marcada no calendario académico.

Mesmas condicións que na 1ª edición. O alumnado deberá presentarse a esta convocatoria, coa/s parte/s que non teña superadas na 1ª edición ordinaria".
Data: 03/07/2020

No caso de que a situación sanitaria permita a presencialidade, a avaliación farase de xeito.

Materia: Prácticas clínicas V	
Código: O51G140V01406	Curso: 4º
Profesorado: Fernández Varela, Mª Milagros Fariñas Valiña, Natalia	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realizalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	O estudante desenvolve as actividades en un contexto relacionado con o exercicio de a profesión enfermeira. Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución no presencial de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realizalas voluntariamente como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación
	Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos de a materia
	Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentala materia.

6	Atención personalizada	Prácticas clínicas: O/A estudante desenvolve as actividades de formación propostas nun contexto relacionado con o exercicio de unha profesión. Teñen carácter obrigatorio por ser unha titulación que conduce a unha profesión reguladas, pertencente a o área de Ciencias de a Saúde.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábles:

- a primeira en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo. En base ao cursado presencialmente o alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. Así mesmo deberá presentar os traballos recollidos ao inicio de curso na guía docente da materia, é dicir, o caso clínico e a memoria/cartafol.
- e o segundo, a partires do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade. Esta segunda parte da materia substituirase pola **resolución dun caso clínico a través dunha proba avaliativa escrita tipo test.**
- Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia.

A cualificación queda representada na seguinte táboa:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas clínicas	O alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados na materia, coa excepción dun día de permiso, ata o día de suspensión das prácticas. Ante a dificultade dos colaboradores de prácticas clínicas de cumprimentar a rúbrica de avaliación do alumnado na situación sanitaria actual, este apartado constitúese como simple requisito de acceso para optar ao sistema de avaliación I. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	Apto/non apto	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE19 CE22 CE29 CE31 CE33 CE35 CE36 CE37 CE42 CE44 CE49 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Estudo de casos	Elaboración de un caso práctico desenvolvendo o proceso de enfermería en un paciente de a Unidade de prácticas en a que realice a súa estancia clínica, estará baseado en a taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar a guía de o traballo en a plataforma Faitic. A presentación será individual. A non presentación de o traballo en as datas establecidas supón a non superación de a materia. Nota de corte 5 en cada apartado de o traballo	70	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG14 CG16 CE17 CE18 CE19 CE23 CE24 CE26 CE29 CE44 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7

Cartafol/dossier memoria	Elaboración dun informe/memoria sobre as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas Normas de presentación: consultar Faitic. Nota de corte 5. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG5 CG16 CE15 CT1 CT2 CT4 CT7
Caso clínico: Proba escrita de preguntas alternativas	Resolución dunha proba avaliativa escrita tipo test, a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente establecida en faitic, e no que se presentarán varios casos prácticos que recollerán distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG14 CG16 CE17 CE18 CE19 CE23 CE24 CE26 CE29 CE44 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7

SEGUNDA EDICIÓN:

- As condicións de avaliación serán as mesmas que as recollidas na primeira edición.
- Só é necesario presentarse ás partes da materia non superadas na primeira edición.
- Imprescindible aprobar cada parte, para superar a materia

O cadro da 2ª edición é o que se mostra a continuación:

Prácticas clínicas (2ª edición): alumnado con faltas de asistencia na primeira rotación hospitalaria.	Resolución dunha proba avaliativa escrita tipo test, a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente establecida publicada en Faitic, e no que se presentará un caso práctico que recollerá distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor.	Cualificación: apto/non apto
Estudo de casos	Elaboración de un caso práctico desenvolvendo o proceso de enfermmería en un paciente de a Unidade de prácticas en a que realice a súa estancia clínica, estará baseado en a taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar a guía de o traballo en a plataforma Faitic. A presentación será individual. A non presentación de o traballo en as datas establecidas supón a non superación de a materia. Nota de corte 5 en cada apartado de o traballo	70%
Cartafol/dossier memoria	Elaboración dun informe/memoria sobre as tarefas e procedementos desenvolvidos, observacións realizadas Normas de presentación: consultar Faitic. Nota de corte 5. É imprescindible superar cada parte para obter a porcentaxe de a nota.	10%
Caso clínico: Proba escrita de preguntas alternativas	Resolución dunha proba avaliativa escrita tipo test, a través de Faitic, con tempo limitado, na data previamente en Faitic, e no que se presentarán varios casos prácticos que recollerán distintas situacións asistenciais-clínicas debendo o alumnado escoller a opción correcta de resolución, entre as alternativas propostas. As respostas incorrectas restarán a metade do seu valor.	20%

- Podería haber alumnado que teña que presentarse a dúas probas escritas tipo test, unha en concepto da parte asistencial incompleta e doutra en concepto da parte avaliativa virtual. A proba será na mesma data e no mesmo horario nun único acto avaliativo, constará dun exame con dous casos clínicos, caso clínico I e caso clínico II, e o alumnado cumprimentara un ou dous segundo as partes que teña sen superar.
- No relativo a parte correspondente ao estudo de caso, o alumnado ten 2 alternativas:- Presentar o mesmo caso clínico de a edición anterior modificado e corrixido. Nota máxima a alcanzar será un 5- Presentar un novo caso clínico, é dicir un traballo distinto a edición anterior. Nota máxima a alcanzar será un 10. Data de entrega Portafolio e estudo caso: a través da plataforma FAITIC.

Materia: TRABAJO FIN DE GRAO		
Código: O51-G140407		Curso: 4º
Profesorado: Mª José Menor Rodríguez		
APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non varía
---	-----------------------	-----------

5	Metodoloxía	Descrición
	Traballo tutelado	Actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción..
	Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia.

	Presentación	Exposición por parte do alumnado, de xeito individual ou en grupo, de un tema sobre contidos da materia ou dos resultados de un traballo, exercicio, proxecto
	Resolución de problemas	Actividades na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
6	Atención personalizada	As dúbidas resolveranse a través do <i>correo electrónico</i> , <i>faitic</i> e/ou <i>aula virtual</i>

7	Avaliación
---	------------

Os criterios de avaliación serán os mesmos, so variará a defensa que se fará a través dunha aula virtual, publicaranse as datas na web do centro.

A exposición e defensa farase ante un tribunal unipersoal, de xeito público a través do CampusRemoto.

TITULO: GRAO EN ENFERMARÍA. ESCOLA ENFERMARÍA DE PONTEVEDRA

ANEXO GUÍAS DOCENTES. MODIFICACIÓN GUÍAS DOCENTES POR CENTRO TENDO EN CONTA A MEMORIA VIXENTE DO TITULO. DATA 01/05/2020

Materias do período: segundo semestre**1 Curso**

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
P51G140V01105	Fisioloxía: Fisioloxía	2c	FB	9
P51G140V01106	Estatística: Estatística	2c	FB	6
P51G140V01107	Fundamentos de enfermaría	2c	OB	9
P51G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	FB	6

2 Curso

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
P51G140V01205	Enfermaría clínica II	2c	OB	6
P51G140V01206	Enfermaría comunitaria II	2c	OB	9
P51G140V01207	Xestión de enfermaría	2c	OB	6
P51G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	OB	9

3 Curso

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
P51G140V01304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2c	OB	6
P51G140V01305	Enfermaría en saúde mental	2c	OB	6
P51G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	OB	18

4 Curso

Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
P51G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	OB	18
P51G140V01407	Traballo de Fin de Grao	2c	OB	12

PRIMEIRO CURSO:

Materia: Fisioloxía	
Código: P51G140V01105	Curso:2019-20
Profesorado: Vázquez Castelo, José Luis	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Realización de vídeos con Screencast, MP4, co contido da materia a través de Faitic
	Traballo en grupo tutelado. Presentación.	Virtual: a través de e-mail e videochamada
	Seminario	Trátanse diversos temas da materia cunha abordaxe distinta e complementaria da sesión maxistral. Utilizarase material audiovisual a través de Faitic
	Material docente	Material docente dispoñible en Faitic

6	Atención personalizada	Por e-mail, Faitic, videochamada e a través do campus remoto: aula non presencial de teledocencia de UVigo.
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

Cámbiase a ponderación da proba de avaliación da participación en seminarios aos traballos en grupo e estes valerán o 40% e a avaliación final o 60%. As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Presentación	Calidade no contido e na exposición virtual do traballo seleccionado	40	CG1 CG3 CE1 CT1 CT2 CT3 CT4
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba final escrita non presencial: é condición obrigatoria alcanzar nesta proba o 50% do seu valor para poder facer a avaliación global (suma de todas as probas avaliábeis). Primeira oportunidade: día 01-VI-2020 ás 16.00 h Segunda oportunidade: día 09-VII-2020 ás 18 horas	30	CB1 CE1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
Exame de preguntas obxectivas	Proba final escrita non presencial: preguntas de resposta múltiple na que só unha é verdadeira. Desconto: por cada dous fallos un acerto. É condición obrigatoria alcanzar nesta proba o 50% do seu valor para poder facer a avaliación global (suma de todas as probas avaliábeis) Primeira oportunidade: día 01-VI-2020 ás 16.00 h Segunda oportunidade: día 09-VII-2020 ás 18 horas	15	CE1 CT1 CT3 CT4 CT7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba final escrita non presencial correspondente á avaliación das actividades realizadas en seminarios: exercicios, problemas, figuras. É condición obrigatoria alcanzar nesta proba o 50% do seu valor para poder facer a avaliación global (suma de todas as probas avaliábeis) Primeira oportunidade: día 01-VI-2020 ás 16.00 h Segunda oportunidade: día 09-VII-2020 ás 18 horas	15	CB1 CB2 CB4 CB5 CE1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7

Materia: Estatística	
Código: P51G140V01106	Curso: 1º
Profesorado: Mª Teresa Fontúrbel Lliteras	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Desenvolvida actualmente a través das TIC
	Prácticas en aulas informáticas	Desenvolvidas actualmente a través das TIC
	Traballo tutelado	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos a través das TIC
	Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementos relacionados coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.

6	Atención personalizada	Por e-mail, Faitic, videochamada e a través do campus remoto: aula virtual de teledocencia de UVigo.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas autónomas a través de TIC	Realizar 2 actividades prácticas guiadas:	30	CB1
	Bloque 1 de exercicios a entregar resoltos, data límite de prazo : 29 de abril (20%)		CB2
	Bloque 2 de exercicios a entregar resoltos, data límite de prazo : 7 de maio (10%)		CB3
	É necesario alcanzar un 50% do valor total da proba para superar a materia		CB4
			CB5
Exame de preguntas obxectivas	Proba final escrita non presencial: preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Aplicarase unha fórmula de desconto nas respostas erradas. É necesario alcanzar un 50% do valor da proba para superar a materia.	20	CG16
	1ª oportunidade: 25-05-2020 18h.		CE8
	2ª oportunidade: 8-07-2020 18h.		CT1
			CT2
			CT3
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba final escrita non presencial: exercicios de estatística aplicada. É necesario alcanzar un 50% do valor da proba para superar a materia.	40	CT7
	1ª oportunidade: 25-05-2020 18h.		CB1
	2ª oportunidade: 8-07-2020 18h.		CB2
			CB3
			CB4

Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba final escrita non presencial: preguntas directas sobre un aspecto concreto que o alumnado debe responder de forma directa e breve. É necesario alcanzar un 50% do valor da proba para superar a materia. 1ª oportunidade: día 25-05-2020 18h. 2ª oportunidade: 8-07-2020 18h.	10	
---------------------------------------	---	----	--

Materia: Fundamentos de enfermaría	
Código: P51G140V01107	Curso: 1º
Profesorado: Hermo Gonzalo, María Teresa Sánchez Radío, Silvia Esther Fernández Méndez, Felipe Diéguez Montes, María Paz	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Presentación	Exposición virtual a través de Faitic
	Obradoiro	Desenvolveranse de xeito non presencial por Faitic a través da elaboración de infografías, visualización vídeos y exercicios, individuais/grupais sobre temática relacionada cos obradoiros. Queda previsto a necesidade de organizar actividades académicas específicas, cando a docencia presencial este permitida, que garanten ao alumando a posibilidade da realización e adestramento dos obradoiros pendentes.
	Lección maxistral	A través de clases virtuais ou telemáticas a través de Faitic.
	Seminario	Impártense de xeito non presencial a través da teledocencia.
6	Atención personalizada	Por e-mail, Faitic, videochamada e a través do campus remoto: aula virtual.

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Elaboración dun exercicio non presencial a través de Faitic relacionado cos seminarios do manexo da taxonomía NANDA-NOC-NIC	6	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CG2
			CG5
			CG14
			CE16
			CE17
			CE18
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4
			CT7
			CT9
			CT11

Presentación	Traballos grupais realizados on line e entrega do correspondente traballo en formato electrónico.	6	CB1 CB3 CB4 CG14 CE15 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba para avaliación escrita non presencial das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema concreto. Para superar a materia é necesario alcanzar o 50% do valor desta proba. 1ª oportunidade: 21-05-2020 ás 16h 2ª oportunidade: 6-07-2020 ás 16h	20	CB1 CB5 CG1 CG2 CT7
Exame de preguntas obxectivas	Proba non presencial para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Aplicarase fórmula de desconto segundo número de fallos. Para superar a materia é necesario alcanzar o 50% do valor desta proba 1ª oportunidade: 21-05-2020 ás 16h 2ª oportunidade: 6-07-2020 ás 16h	40	CB1 CB5 CG17 CT1 CT2 CT3 CT4
Simulación ou Role Playing	A realización do traballo é obrigatoria. É condición ter aprobadas as probas teórico-prácticas designadas polo profesorado para superar a materia: A avaliación é non presencial e realizarase a través de infografía, visualización vídeos e exercicios individuais/grupais sobre temática relacionada cos obradoiros. Data final de presentación de traballos e Fatic: Na 1ª oportunidade: 7-05-20 Na 2ª oportunidade: 6-07-2020	28	CB2 CB3 CB4 CG1 CG2 CG6 CG8 CG15 CE18 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT11

Materia: Inglés técnico	
Código: P51G140V01108	Curso: Primeiro
Profesorado: María González García	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Exposición de léxico, estruturas gramaticais e contidos dos temas de estudo de forma remota coa achega de contidos á plataforma Tema (presentacións, audios e vídeos explicativos) e explicacións adicionais e aclaracións a través da aula virtual
	Seminario	Realización de exercicios orais e escritos relacionados cos distintos temas impartidos nas clases teóricas, de forma remota a través de Fatic, achegando explicacións aos exercicios que estaba previsto realizar na aula, así como as solucións aos mesmos, facilitando a autocorrección. En relación aos seminarios de buscas bibliográficas, divididos en 4 grupos, debido a que non todos os grupos tiveron a oportunidade de participar nesa sesión, e que a participación nesta sesión resulta imprescindible para a realización do traballo tutelado de buscas bibliográficas, este último traballo substitúese por un exercicio máis dirixido, acompañado dunha presentación máis exhaustiva sobre o tema, e a posibilidade de celebración dunha clase na aula remota para solucionar dúbidas e aclarar cuestións.

	Traballo tutelado	Lectura e comprensión de textos en inglés: traducións e comentarios de texto relacionados cos exercicios e a materia abordada nas clases maxistras e nos seminarios. Buscas bibliográficas en inglés
	Presentacións	Sesións de clase expositivas de contidos en inglés: realización de presentacións orais en grupo. As sesións expositivas realizaranse de forma remota a través das aulas virtuais citando a cada un dos grupo

6	Atención personalizada	Por correo electrónico, foro de dúbidas e chat de Faitic, aula virtual,
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo tutelado	Os traballos tutelados (traducións, comentarios de texto e proba de búsquedas bibliográficas), que servirán para valorar as competencias adquiridas nos seminarios, deberán ser entregados a través de Faitic nas datas establecidas pola profesora ao longo do curso. No caso de non ter presentado ou superado estes traballos na primeira oportunidade, o/a alumno/a terá que pórse en contacto coa profesora para que lle indique uns traballos alternativos na segunda oportunidade.	25	CB1 CB2 CB3 CG16 CT1 CT2 CT3 CT7
Presentación	Valorarase a correcta realización dun traballo en grupo e exposición de contidos sobre o mesmo nas aulas virtuais nas datas establecidas pola profesora. No caso de non ter presentado ou superado este traballo na primeira oportunidade, o/a alumno/a terá que pórse en contacto coa profesora para que lle indique un traballo alternativo na segunda oportunidade.	15	CB2 CB4 CG16 CE8 CT1 CT3 CT7 CT9

Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliarase a correcta realización da proba que terá lugar nas datas oficiais de exame establecidas.	60	CB1
	A avaliación é non presencial		CB2
	Primeira oportunidade: 28-V-2020, ás 18 h		CB3
	Segunda oportunidade: 1-VII-2020, ás 18 h		CB5
	Para superar a materia é imprescindible acadar o 50 % do valor da proba e só a partir deste momento sumárase o resto das probas avaliábeis.		CT1
			CT4
			CT7

2º CURSO:

Materia: Enfermería clínica II	
Código: P51G140V01207	Curso: 2º
Profesorado: Setgio MARTÍNEZ FERNÁNDEZ; MAragrita Alvarinho Veiga	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Na actualidade dispoñen dos contidos dos que se van a examinar en Fatic e darase apoio nas aulas virtuais.

	Seminario	Estudo e discusión de temas concretos relacionados cos contidos da materia realizados a través da plataforma Faitic.
	Obradoiro	Método de aprendizaxe destinada aos coñecementos teórico-prácticos relacionados con coñecementos e habilidades desenvolvidas de xeito non presencial a través do visionado de imaxes e vídeos realizados. Queda previsto a necesidade de organizar actividades académicas específicas, cando a docencia presencial este permitida, que garanten ao alumando a posibilidade da realización e adestramento dos obradoiros pendentes.

6	Atención personalizada	Por correo electrónico, foro de dúbidas e chat de Faitic, aula virtual, videollamada
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Proba de avaliación que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta. As preguntas contestadas erroneamente serán contadas negativamente nun 50% respecto das acertadas. Para superar a materia é necesario obter o 50% do valor máximo desta proba. A avaliación é non presencial: Primeira oportunidade: 2/06/2020 ás 18h Segunda oportunidade: 08/07/2020 ás 18h	35	CE28
			CE29
			CE30
			CE31
			CE32
			CE33
			CT1
			CT3
			CT7
			CT8

Práctica de laboratorio	Realización dunha proba teórico-práctica a través de Faitic na que se exporán para a súa resolución 5 exercicios relacionados coas imaxes e vídeos das temáticas de vendaxes, do camiñar con muletas e cálculo de dose. Para superar a materia é necesario obter o 50% do valor máximo desta proba. Primeira oportunidade 13/05/2020 ás 17h Segunda oportunidade: 08/07/2020 ás 17h	25	CB2 CB3 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT7 CT8 CT10
Estudo de casos	Proba de avaliación das actividades desenvolvida nos seminarios na resolución dos casos prácticos. Será non presencial: Data de realización: 20/04/2020 ás 17h.	15	CB2 CB3 CB4 CG7 CG8 CE28 CE29 CE33 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7 CT8 CT10
Exame de preguntas de desenvolvemento	Avaliación dos coñecementos mediante preguntas dirixidas aos aspectos concretos e relevantes da materia, que se contestan mediante respostas de tipo enumerativo de conceptos ou, nalgún caso, mediante o desenvolvemento expositivo dos conceptos pero de extensión moi limitada, Para superar a materia é necesario obter o 50% do valor máximo desta proba. A avaliación é non presencial: Primeira oportunidade: 02/06/2020 ás 18h Segunda oportunidade: 08/07/2020 ás 18h	25	CB4 CG8 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CT1 CT2 CT7 CT8 CT10

Materia: Enfermería Comunitaria II		
Código: P51G140V01206		Curso: 2º
Profesorado: José Rosales Craballa; María Paz Diéguez Montes		
APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Explícanse os contidos a través de clases non presenciais, clases gravadas en Faitic utilizando power point y MP4, e con explicacións adicionais e aclaracións a través da aula virtual
	Seminario	Lévanse a cabo con toda a clase, de xeito non presencial, utilizando as aulas virtuais e a plataforma Faitic achegando explicacións aos exercicios que estaba previsto realizar no aula de forma remota seguindo o cronograma da materia.
	Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Lévese a cabo de xeito grupal. Os grupos pendentes de expoñer o farán no aula virtual.

6	Atención personalizada	Por correo electrónico, foro de dúbidas e chat de Faitic, aula virtual, videollamada
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Avalíase a participación do alumnado e a consecución dos obxectivos propostos. O alumnado aplica os coñecementos que adquiriu para solucionar de maneira grupal, unha serie de exercicios e programas, en tempo e condicións establecidas polo profesorado dos contidos do Módulo 1 Os 5 seminarios previstos redúcense a 3: 2 realizados en sesións presenciais un terceiro a través del Fatic.	10	CG2 CG3 CG4 CG5 CG11 CG15 CG17 CE21 CT2 CT9 CT11
Presentación	Exposición dos traballos grupais relacionados cos contidos da materia. As datas correspondentes ás presentacións/ exposicións, serán os días: 18 de febreiro; 3, 10 e 17 de marzo ás 12h. As outras datas programadas entran no período non presencial polo que os grupos pendentes de expoñer o farán no aula virtual previo envío do traballo ao profesor, na data 7 de maio. Para superar a materia tense que acadar como mínimo o 50% do valor desta proba. Na segunda oportunidade o alumnado fará unha exposición a través da sala virtual, sobre un tema que previamente lle foi indicado polo profesorado, na mesma data e a continuación do exame de preguntas obxectivas.	18	CB1 CB4 CG4 CG6 CG8 CG9 CG10 CG11 CG16 CE25 CE26 CE27 CT1 CT3 CT5 CT6 CT7

Materia: Xestión de enfermaría	
Código: P51G140V01207	Curso: 2º
Profesorado: María Paz Diéguez Montes	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Explícanse os contidos organizados en tres bloques temáticos a través de Faitic e aulas virtuais e con explicacións adicionais e aclaracións a través da aula virtual
	Seminario	Realización de exercicios sobre temas específicos, que permite afondar ou complementar os contidos da materia relacionados coa xestión de enfermaría e a calidade. Empregase como complemento das clases teóricas utilizando as aulas virtuais e a plataforma Faitic achegando explicacións aos exercicios que estaba previsto realizar na aula de forma remota a través de Faitic.
	Traballo tutelado	O estudantado, de maneira individual elabora un documento sobre a temática de cálculo de persoal en enfermaría que será avaliado mediante a entrega dun exercicio en Faitic.

6	Atención personalizada	Por correo electrónico, foro de dúbidas e chat de Faitic, aula virtual, videollamada
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo tutelado	Traballo tutelado: O estudiantado, de maneira grupal/ individual elaborará un documento a través de Fatic sobre a temática da materia que ten que ver co cálculo de plantillas de persoal de enfermería nunha unidade básica de hospitalización. Permítese a realización grupal do exercicio no que o alumnado acadará como máximo o 85% do valor total da proba e o 15% restante poder completarse coa realización doutro exercicio de xeito individual. Datas para a súa entrega: Na primeira oportunidade: 26-V-2020 ás 10h Segunda oportunidade: 9-VII-2020 a las 10h	16	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CG15
			CE46
			CE47
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4
			CT5
			CT6
			CT7
			CT8
			CT9
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor seminarios. Realizaranse 2 seminarios avaliados (a través da resolución de casos prácticos a través de Fatic) Data última de entrega 30-IV-2020 ás 10h en primeira oportunidade Segunda oportunidade: 9-VII-2020 a las 10h	24	CB1
			CB2
			CB5
			CG12
			CE45
			CE46
			CE47
			CE48
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4
			CT7
			CT8
			CT9
			CT10
			CT11

Exame de preguntas obxectivas	Proba final non presencial: preguntas directas sobre aspectos concretos para avaliar os contidos das sesións maxistras. Para aprobar a materia é necesario acadar o 50% do valor total de esta proba.	35	CG15
	Datas para a súa realización non presencial en primeira oportunidade: 26-V-2020 ás 10h Segunda oportunidade: 9-VII-2020 a las 10h		CE45
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba final non presencial: inclúe preguntas abertas sobre a materia. O alumnado deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia en respostas argumentadas.	25	CE46
	Para aprobar a materia é necesario acadar o 50% do valor total de esta proba.		CE47
	Datas para a súa realización non presencial en primeira oportunidade: 26-V-2020 ás 10h Segunda oportunidade: 9-VII-2020 a las 10h		CE48
			CT1
			CG12
			CG13
			CG15
			CE45
			CE46
			CE47
			CE48
			CT1
			CT2
			CT4
			CT7
			CT8

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS I		
Código: P51G140V01208		Curso: 2º
Profesorado: Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Soengas,	Rosa Garay Martínez, Irene Hermo Gonzalo, María Teresa Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realízalas de xeito presencial modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complemente a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudiantado da resolución non presencial (Faitic) de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas clínicas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realízalas como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación.
	Seminarios:	Actividade académica do profesorado que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado a través de entrevistas non presenciais, que o alumno, de xeito individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e resolución de incidencias que poidan producirse nas actividades da materia prácticas clínicas e do proceso de aprendizaxe. Esta actividade levarase a cabo: 1. Realización de tutorías grupais sobre o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe de cara as probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento do portafolio como rexistro da actividade e ferramenta de autoevaluación do alumnado, a súa utilización nas tutorías para o seguimento da actividade levada a cabo na institución sanitaria e como base, xa que nel constan os requisitos necesarios, para a elaboración e redacción da memoria que ten presentar o/a estudante. Así mesmo, comunicaráselles e explicará o sistema que se levará a cabo para a avaliación das probas de simulación enfermeira, baseadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC. 2. Tutoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial no horario establecido, ó finalizar as tutorías grupais ou a petición expresa do/a alumno/a, ou non presencial a través de un correo electrónico exclusivo e a disposición permanente do alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com

6	Atención personalizada	Vía email en correo exclusivo para prácticas clínicas (practicasenfermeria@gmail.com), Faitic e o Campus Remoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: o primeiro en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

En base ao cursado presencialmente o alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumando obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias, portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

No caso de que un /una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios.

A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	As tutorías grupais programadas para o 29 de xaneiro 2020 ás 10 hs. e 6 de Marzo de 2020 ás 10 hs, foron realizadas no período presencial. Son obrigatorias xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partir do portafolio, poida cumprir adecuadamente cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o período de prácticas. Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle, 0,3 puntos na avaliación da memoria.	6	CB1 CT2 CT8 CT9
Informe de prácticas	Elaboración obrigatoria, por parte do alumno, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencial que xunto coa calidade do documento presentado e a cumplimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu portafolio, constitúen os criterios de avaliación. Se entrega a través de FAitc. A data de entrega: até o día 11 de maio 2020 ás 14 h. Non se recollerá ningunha memoria superada dita data.	20	CB3 CT1 CT2 CT3 CT7 CT8

Observación sistemática	<u>A avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria terá unha ponderación do 25%. Valorarase a actividade levada a cabo ata o día da suspensión das prácticas clínicas. Realizarase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/as enfermeiros/as asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia.</u> Para a emisión do informe, utilizarase, dadas as circunstancias, unha única ficha onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, contan coa existencia dun documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas. <u>Resolución de casos clínicos</u>, ponderación do 20 % coa información necesaria e adaptada con dificultade crecente. Os casos clínicos son unha ferramenta idónea que facilita a aplicación dos criterios de avaliación de maneira obxectiva, en función da taxonomía NANDA, NOC, NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, Data límite para a súa entrega 11 de maio de 2020 as 14.00h (1ª oportunidade) e 25 de xuño de 2020 as 14.00h (2ª oportunidade). Ambas probas teñen que ser superadas co 50% do seu valor.	45	CB1 CB2 CB3 CB4 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE24 CE25 CE26 CE29 CE31 CE33 CE49 CE50 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
	Documento de autoevaluación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia. A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Data de entrega: até o día 11 de maio 2020 as 14 h. Non se recollerá ningún cartafol despois da data de fin de entrega.	4	CT1 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8

Simulación ou
Role Playing

Avaliación da actividade levada a cabo polo alumnado baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC. O/a estudante, de xeito non presencial, realizará unha proba teórico-práctica baseada nun caso clínico que deberá plantexar utilizando a taxonomía NANDA, NOC, NIC, como requisito indispensable para a superación da materia.

De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliadas. Esta proba realizarase a través da plataforma de teleformación Faitic e deberá estar entregada con fecha límite o 23 de abril de 2020 as 14.00h (1ª oportunidade) e 25 de xuño de 2020 as 14.00h (2ª oportunidade).

25

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CG1
CG2
CG3
CG4
CG5
CG6
CG7
CG8
CG9
CG10
CG11
CG12
CG13
CG14
CG15
CG16
CG17
CE4
CE8
CE10
CE11
CE12
CE13
CE15
CE17
CE18
CE24
CE25
CE26
CE29
CE31
CE33
CE49
CE50
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11

3º CURSO:

Materia: Enfermería en Saúde Mental	
Código: P51G140V01305	Curso: 3º
Profesorado: José Luis Buceta Hazas	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Exposicións teóricas virtuais dos temas do programa con apoio audiovisual, a través da presentación gravada de Powerpoint en Faitic e do aula virtual do campus remoto.
	Seminario	Clases interactivas relacionadas cos contidos da materia: elaboración de plans de coidados, discusión de casos clínicos, planificación de traballos, etc. realizadas por Faitic.
	Traballo tutelado	Trátase dunha actividade autónoma do estudantado tutelada polo profesor de xeito no presencial que inclúe a procura e recollida de información, lectura de bibliografía, redacción, e
	Presentación	Exposición do traballo elaborado por grupos de alumando ante o docente e o resto do estudantado, onde se detallan os aspectos relevantes dun tema, a situación actual do mesmo e o enfoque enfermeiro no plan global de tratamento.
6	Atención personalizada	Por correo electrónico, foro de dúbidas Faitic, aula virtual,

7	Avaliación
---	------------

As probas finais da primeira oportunidade serán non presenciais. As da segunda oportunidade realizaranse de igual xeito e seguindo as instrucións posteriores. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle), previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo tutelado	Valórase a elaboración e exposición do tema proposto, considerándose a adaptación ás normas establecidas, o enfoque enfermeiro e a súa proxección práctica. A presentación dos traballos foi realizada no aula antes do 13 de marzo 2020. Na 2ª oportunidade presentárase o tema elaborado de xeito non presencial: 26/6/2020 ás 19 h.	20	CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE12 CE14
Estudo de casos	Valórase o coñecemento da temática e a capacidade de aplicación da metodoloxía enfermeira na abordaxe de casos clínicos, a argumentación e o razoamento en cada unha das fases do proceso de atención de enfermaría coa realización de exercicios e/ou caso clínicos dos temas seleccionados a través de Faitic. Para superar a materia é necesario obter nesta proba o 50% do seu valor. Na segunda oportunidade o alumnado deberá realizar e presentar un traballo proposto polo profesor, de xeito non presencial. Segunda oportunidade: 26/6/2020 ás 18 hs.	20	CG1 CG2 CG3 CG5 CG6 CG8 CG9 CG10 CG14 CE10
xame de preguntas obxectivas	Proba final: preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Aplícase desconto por fallos. Para superar a materia é necesario obter nesta proba o 50% do seu valor. Datas para a súa realización non presencial en primeira oportunidade: 2/6/2020 ás 17h. Segunda oportunidade: 26/6/2020 ás 18 hs.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG7 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE31 CE32 CE51 CT7 CT8

Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba final: valórase o coñecemento da materia exposta polo docente nas sesións maxistras, atendendo á capacidade de síntese e a comprensión dos conceptos fundamentais do tema. Para superar a materia é necesario obter nesta proba o 50% do seu valor	40	CB1
	Datas para a súa realización non presencial en primeira oportunidade: 2/6/2020 ás 17h Segunda oportunidade: 26/6/2020 ás 18 hs.		CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CG4
			CG7
			CE22
			CE23
			CE24
			CE25
			CE26
			CE31
			CE32
			CE51
			CT1
			CT2
			CT7

Materia: Enfermería Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	
Código: P51G140V01304	Curso: 3º
Profesorado: Antonio Pascual Hermida	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Sesiós teóricas por parte do profesor dos contidos da materia de xeito non presencial a través das clases gravadas, apoio audiovisual e as aulas virtuais do campus remoto.
	Seminario	Empréganse como complemento das clases teóricas non presenciais.
	Traballo tutelado	O estudantado de maneira grupal non presencial elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do alumnado.

6	Atención personalizada	Por correo electrónico, foro de dúbidas e chat, aula virtual, videollamada. Reunións non presenciais para o seguimento da elaboración dos traballos asignados de Faitic,
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

As probas finais da primeira oportunidade serán non presenciais. As da segunda oportunidade realizaranse de igual xeito e seguindo as instrucións posteriores. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle), previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
	OBRIGATORIO		
	Elaboración e presentación dun traballo relacionado cos contidos da materia elaborado en grupo		CB1 CB2 CG1 CG2 CG7 CG9 CG11 CG14 CG15 CG18 CE44 CE52 CT1 CT2 CT9 CT10 CT11
Traballo tutelado	As datas das SESIÓNS, OBRIGATORIAS, para a preparación dos traballos grupais serán: 28 XANEIRO: presencial 3 FEBREIRO: presencial 28, 29 ABRIL: non presencial 4 MAIO: non presencial	10	
	As datas de presentación a través de Faitic e/ou salas virtuais das exposicións dos traballos serán: 5 MAIO (GRUPO 1, GRUPO 2) 11 MAIO (GRUPO 3, GRUPO 4) 13 MAIO (GRUPO 5, GRUPO 6)		

Autoavaliación	OBRIGATORIO Cuestionarios on line de pregunta curta relacionados cos contidos dos temas da materia. Total de cuestionarios de autoavaliación: 13	10	CB3 CB4 CB5 CG3 CG9 CE8 CE41 CE42 CE43
	DATAS: 6 FEBREIRO TEMA 1 26 MARZO TEMA 8 13 FEBREIRO TEMA 2 2 ABRIL TEMA 9 20 FEBREIRO TEMA 3 16 ABRIL TEMA 10 27 FEBREIRO TEMA 4 22 ABRIL TEMA 11 5 MARZO TEMA 5 30 ABRIL TEMA 12 12 MARZO TEMA 6 7 MAIO TEMA 13 20 MARZO TEMA 7		CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8
Exame de preguntas obxectivas	OBRIGATORIO Exame tipo test de 35 preguntas con cinco alternativas cada unha. Compre obter un 60% de respostas acertadas para superar a proba.	60	CG7 CG9 CG11 CE43 CE44 CE52
	Datas para a súa realización non presencial en primeira oportunidade : 29-V-2020 18 h. 2ª oportunidade: 29-VI-2020 18 h.		CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Resolución de problemas e/ou exercicios	OBRIGATORIO Exercicios baseados en supostos nos que o alumno debe desenvolver os contidos dos diversos temas ou resolución de preguntas baseadas en documentación bibliográfica seleccionada. Realización presencial. Total de exercicios : Tres. Primeiro: Exercicio sobre os contidos dos temas 1 ao 6. - Segundo: Exercicios sobre os temas 7 ao 10. -Terceiro: Exercicio sobre os temas 11 ao 13. DATAS: 10 *MARZRO 1º EXERCICIO 13 ABRIL 2º EXERCICIO 20 MAIO 3º EXERCICIO	20	CG11 CG14 CG15 CG18 CE8 CE41 CE42 CE43 CE44 CE52 CT1, CT2 CT3 CT11

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS III		
Código: P51G140V01208		Curso: 3º
Profesorado: Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Soengas,	Rosa Garay Martínez, Irene Hermo Gonzalo, María Teresa Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realizalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complemente a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudiantado da resolución non presencial (Faitic) de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas clínicas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realizalas como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación.

	Seminarios:	Actividade académica do profesorado que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado a través de entrevistas non presenciais, que o alumno, de xeito individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e resolución de incidencias que poidan producirse nas actividades da materia prácticas clínicas e do proceso de aprendizaxe. Esta actividade levarase a cabo: 1. Realización de tutorías grupais sobre o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe de cara as probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento do portafolio como rexistro da actividade e ferramenta de autoevaluación do alumnado, a súa utilización nas tutorías para o seguimento da actividade levada a cabo na institución sanitaria e como base, xa que nel constan os requisitos necesarios, para a elaboración e redacción da memoria que ten presentar o/a estudante. Así mesmo, comunicaráselles e explicará o sistema que se levará a cabo para a avaliación das probas de simulación enfermeira, baseadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC. 2. Tutoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial no horario establecido, ó finalizar as tutorías grupais ou a petición expresa do/a alumno/a, ou non presencial a través de un correo electrónico exclusivo e a disposición permanente do alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com
--	-------------	---

6	Atención personalizada	Vía email en correo exclusivo para prácticas clínicas (practicasenfermeria@gmail.com), Faitic e o Campus Remoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: o primeiro en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

En base ao cursado presencialmente o alumnado debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumnado obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias, portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

No caso de que un /una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	As tutorías grupais programadas para o 29 de xaneiro 2020 ás 10 hs. e 6 de Marzo de 2020 ás 10 hs, foron realizadas no período presencial. Son obrigatorias xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partir do portafolio, poida cumprir adecuadamente cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o período de prácticas.	6	CB1 CT2 CT8 CT9

Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle, 0,3 puntos na avaliación da memoria.

Informe de prácticas	Elaboración obrigatoria, por parte do alumno, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencial que xunto coa calidade do documento presentado e a cumplimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu portafolio, constitúen os criterios de avaliación. Se entrega a través de FAitic. A data de entrega: até o día 11 de maio 2020 ás 14 h. Non se recollerá ningunha memoria superada dita data.	20	CB3 CT1 CT2 CT3 CT7 CT8
Observación sistemática	<u>A avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a</u> na institución sanitaria terá unha ponderación do 25%. Valorarase a actividade levada a cabo ata o día da suspensión das prácticas clínicas. Realizarase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/as enfermeiros/as asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilizarase, dadas as circunstancias, unha única ficha, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, contan coa existencia dun documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas. <u>Resolución de casos clínicos</u>, ponderación do 20 % coa información necesaria e adaptada con dificultade crecente. Os casos clínicos son unha ferramenta idónea que facilita a aplicación dos criterios de avaliación de maneira obxectiva, en función da taxonomía NANDA, NOC, NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, Data límite para a súa entrega 11 de maio de 2020 as 14.00h (1ª oportunidade) e 25 de xuño de 2020 as 14.00h (2ª oportunidade). Ambas probas teñen que ser superadas co 50% do seu valor.	45	CB1 CB2 CB3 CB4 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE24 CE25 CE26 CE29 CE31 CE33 CE49 CE50 CT2 CT3

			CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Cartafol/dossier	Documento de autoevaluación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia. A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Data de entrega: até o día 11 de maio 2020 as 14 h. Non se recollerá ningún cartafol despois da data de fin de entrega.	4	CT1 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8
Simulación ou Role Playing	Avaliación da actividade levada a cabo polo alumnado baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC. O/a estudante, de xeito non presencial, realizará unha proba teórico-práctica baseada nun caso clínico que deberá plantexar utilizando a taxonomía NANDA, NOC, NIC, como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliadas. Esta proba realizarase a través da plataforma de teleformación Faitic e deberá estar entregada con fecha límite o 23 de abril de 2020 as 14.00h (1ª oportunidade) e 25 de xuño de 2020 as 14.00h (2ª oportunidade).	25	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE24 CE25 CE26 CE29 CE31 CE33 CE49 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

CUARTO CURSO

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS V		
Código: P51G140V01406		Curso: 4º
Profesorado: Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Soengas,	Rosa Garay Martínez, Irene Hermo Gonzalo, María Teresa Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución non presencial (Faitic) de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas clínicas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realízalas como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación.

	Seminarios:	Actividade académica do profesorado que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado a través de entrevistas non presenciais, que o alumno, de xeito individual ou grupal, mantén co profesorado para asesoramento, apoio e resolución de incidencias que poidan producirse nas actividades da materia prácticas clínicas e do proceso de aprendizaxe. Esta actividade levarase a cabo: 1. Realización de tutorías grupais sobre o desenvolvemento adecuado das prácticas clínicas, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe de cara as probas de avaliación. Explicaráselles o funcionamento do portafolio como rexistro da actividade e ferramenta de autoevaluación do alumnado, a súa utilización nas tutorías para o seguimento da actividade levada a cabo na institución sanitaria e como base, xa que nel constan os requisitos necesarios, para a elaboración e redacción da memoria que ten presentar o/a estudante. Así mesmo, comunicaráselles e explicará o sistema que se levará a cabo para a avaliación das probas de simulación enfermeira, baseadas en casos prácticos desenvolvidos baixo as taxonomías NANDA-NOC-NIC. 2. Tutoría individual ou en pequenos grupos: de forma presencial no horario establecido, ó finalizar as tutorías grupais ou a petición expresa do/a alumno/a, ou non presencial a través de un correo electrónico exclusivo e a disposición permanente do alumnado durante as prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com
--	-------------	---

6	Atención personalizada	Vía email en correo exclusivo para prácticas clínicas (practicasenfermeria@gmail.com), Faitic e o Campus Remoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: o primeiro en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

En base ao cursado presencialmente o alumnado debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumnado obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias, portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

No caso de que un /una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	As tutorías grupais programadas para o 28 de xaneiro 2020 ás 10 hs. e 27 de febreiro de 2020 ás 12 hs, son obrigatorias, o 28 de febreiro as 10hs (opcional), xa que, entre outros, nelas préstase o soporte necesario para que o alumnado, a partir do portafolio, poida cumprir adecuadamente cos requisitos da avaliación da memoria que ten que presentar ao finalizar o período de prácticas. Por cada ausencia cóntaselle un día de prácticas a recuperar e descóntaselle, 0,3 puntos na avaliación da memoria.	6	CB1 CT2 CT8 CT9
Informe de prácticas	Elaboración obrigatoria, por parte do alumno, dun documento no que se reflicten os resultados obtidos, observacións, análises e reflexións sobre a súa experiencia práctica na unidade asistencial que xunto coa calidade do documento presentado e a cumplimentación das normas de estrutura e estilo recollidas no seu portafolio, constitúen os criterios de avaliación. Se entrega a través de FAitic. A data de entrega: até o día 11 de maio 2020 ás 14 h. Non se recollerá ningunha memoria superada dita data.	20	CB3 CT1 CT2 CT3 CT7 CT8
Observación sistemática	<u>A avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a</u> na institución sanitaria terá unha ponderación do 25%. Valorarase a actividade levada a cabo ata o día da suspensión das prácticas clínicas. Realizarase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/as enfermeiros/as asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilizarase, dadas as circunstancias, unha única ficha, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, contan coa existencia dun documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas. <u>Resolución de casos clínicos</u>, ponderación do 20 % coa información necesaria e adaptada con dificultade crecente. Os casos clínicos son unha ferramenta idónea que facilita a aplicación dos criterios de avaliación de	45	CB1 CB2 CB3 CB4 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18

maneira obxectiva, en función da taxonomía NANDA, NOC, NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, Data límite para a súa entrega 11 de maio de 2020 as 14.00h (1ª oportunidade) e 25 de xuño de 2020 as 14.00h (2ª oportunidade).

Ambas probas teñen que ser superadas co 50% do seu valor.

CE24 CE25
CE26 CE29
CE31 CE33
CE49 CE50
CT2 CT3
CT4 CT5
CT6 CT7
CT8 CT9
CT10 CT11

Cartafol/dossier	Documento de autoevaluación no que a/o estudante rexistra, seguindo as normas reflectidas no documento, a relación co usuario, a integración no equipo de traballo, anotando as intervencións e procedementos realizados, valora os seus logros e determina os factores que poden influír na súa actuación. Avaliarase a coherencia. A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Data de entrega: até o día 11 de maio 2020 as 14 h. Non se recollerá ningún cartafol despois da data de fin de entrega.	4	CT1 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8
Simulación ou Role Playing	Avaliación da actividade levada a cabo polo alumnado baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC. O/a estudante, de xeito non presencial, realizará unha proba teórico-práctica baseada nun caso clínico que deberá plantexar utilizando a taxonomía NANDA, NOC, NIC, como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliábeis. Esta proba realizarase a través da plataforma de teleformación Faitic e deberá estar entregada con fecha límite o 30 de abril de 2020 as 14.00h (1ª oportunidade) e 25 de xuño de 2020 as 14.00h (2ª oportunidade).	25	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4CG5 CG6 CG7CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE24 CE25 CE26 CE29 CE31 CE33 CE49 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

Materia: TRABALLO DE FIN DE GRAO	
Código: P51G140V01407	Curso: 4º
Profesorado: Miguel Ángel Piñon Cimadevila; María Paz Diéguez Montes	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas de titorías grupais fixoréñse no periodo presneclal coa excepción de 4 horas progarmdas para o 20 de abril que realizárase de xeito non presneclal o día 4 de maio Mantéñse os calendarios de defensa do 3º e 4º periodo. E os demais procedemntos de xeito non presencial
---	-----------------------	--

6	Atención personalizada	O TFG require titorías persoalizadas entre o alumnado e o profesorado titor non presenciais desde a suspensión da clases presenciais Vía email en correo exclusivo, Faitic e o Campus Remoto.
---	------------------------	--

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
TRABALLO	TFG do presente curso, coas limitacións impostas polo confinamento e mobilidade reducida, será controlado e avaliado polo profesorado titor do traballo, que se constituiría en Tribunal unipersoal, plasmando nunha rúbrica a valoración do traballo, tendo en conta os distintos aspectos estruturais, de contido, obxectivos, conclusións, método de estudo, discusión, bibliografía, extensión. O alumno deberá remitir á secretaria da Escola o traballo en pdf e un PowerPoint cos slais que correspondería necesarios na defensa, para un tempo máximo de vinte minutos.	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48CE49 CE50 CE51 CE52 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
	A defensa do TFG realizáse no día sinalado e publicado coa antelación suficiente, mediante unha exposición oral en aula virtual cun tempo máximo de exposición de vinte minutos, podendo, a continuación, realizarse por parte do tribunal as preguntas e consideracións que se estimen convenientes. No caso de proposta do tribunal cualificador para matrícula de honra, se, o número de alumnos propostos superasen en número ás posibilidades, outorgarase dita cualificación aos alumnos segundo a media do expediente académico Mantéñense as datas predeterminadas para a remisión dos TFG, para o seu defensa e para o acceso ao Título d Gro.		

MATERIAS DO PERÍODO:**PRIMEIRO PERIODO (docencia impartida) Modificación da AVALIACIÓN 2º Oportunidade****1º CURSO**

Materia: Anatomía humana	
Código: P51G140V01101	Curso: 1º
Profesorado: Miguel Ángel Piñón Esteban	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	Non presnecial.
---	------------------------	-----------------

7	Avaliación		
Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	A avaliación dos seminarios farase a través dunha proba de figuras e preguntas curtas prácticas: temas 1 a 6 e tema 12: 14-11-2019 as 16 horas; resto do temario: 09-01-2020 as 16h. A segunda oportunidade realizarase na data: 29-06-2020 ás 16h, en modalidade NON PRESENCIAL através de FAitic ou campus remoto Para aprobar a materia é necesario obter o 50% do valor desta proba	20	CG1, CG3, CG5, CE1, CT1, CT2, CT3, CT4, CT7, CT9, CT11

Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba final: preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. Realizarase: temas 1 a 6 e tema 12: 14-XI-2019 ás 16h; resto do temario: 9-01-2020 as 16h Na segunda oportunidade realizarase na data: 29-06-2020 as 16h, en modalidade NON PRESENCIAL a través de Faitic. Para aprobar a materia é necesario obter o 50% do valor desta proba.	25	CE1, CT1, CT2, CT3
---------------------------------------	--	----	--------------------

Exame de preguntas obxectivas	Proba final: Realizarase: temas 1 a 6 e tema 12: 14-11-2019 as 16h; resto do temario: 09-01-2020 as 16h. Na segunda oportunidade realizarase na data: 29-06-2020 as 16h, en modalidade NON PRESENCIAL a través de Faitic Para aprobar a materia é necesario obter o 50% do valor desta proba	35	CE1
-------------------------------	---	----	-----

Práctica de laboratorio	Exame práctico de identificación de estruturas anatómicas (ex: ósos): 10/10/2019 ás 16h na primeira oportunidade e na segunda oportunidade realizarase na data: 29-06-2020 as 16h, adaptación a realización da proba á modalidade NON PRESENCIAL. A través de faitic Para aprobar a materia é necesario obter o 50% do valor desta proba	10	CE1
-------------------------	--	----	-----

Materia: PSICOLOXÍA	
Código: P51G140V01102	Curso: 1º
Profesorado: Silvia Sánchez Radío	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	A atención personalizada á actividades da segunda oportunidade farase no presencial a través da plataforma Faitic e do aula virtual.
---	------------------------	--

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Presentación	Na segunda oportunidade, O alumnado remitirá ao profesorado presentacións de temática previamente acordada entre ambos, para esta elaboración o alumnado contará con apoio individualizado previo non presencial. O finalizar enviarase en soporte dixital todo o traballo a FAitic a ntes do 26 de xuño ás 12 horas de 2020.	35	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CE9
			CE10
			CE12
			CE14
			CE50
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4
			CT7
			CT9
			CT11
Traballo tutelado	Proba obrigatoria e avalíase individualmente. Necesitase o 50% do valor desde proba para superar a materia. Os diferentes grupos do estudantado colgará na plataforma Faitic o documento escrito.	25	CG4
			CG7
			CG8
			CE10
			CE14
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4
			CT7
Exame de preguntas obxectivas	Proba final: realización de proba de coñecementos con modalidade de resposta múltiple sobre os contidos da materia. Para aprobar a materia, e necesario que o estudantado alcance unha cualificación dun 50 % do valor desta proba. Na segunda oportunidade, esta proba realizarase de forma non presencial na día 26 de xuño as 10 horas de 2020.	40	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CG4
			CG7
			CG8
			CG9
			CG11
			CG17
			CE9
			CE10 CE12
			CE14
			CE50 CT1
			CT2
			CT3 CT4
			CT7
			CT9
			CT11

Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba final: realización de proba de coñecementos que inclúe preguntas abertas sobre un tema. O alumnado deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada. Para aprobar a materia, e necesario que o estudantado alcance unha cualificación dun 50 % do valor desta proba.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG7 CG8 CG9 CG11 CG17 CE9 CE10 CE12 CE14 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT11
	Na segunda oportunidade esta proba realizarase de forma non presencial no día 26 de xuño de 2020 as 10 horas.		

Materia: BIÓQUÍMICA	
Código: P51G140V01103	Curso: 2º
Profesorado: Nuria Tarrío Yáñez	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	A atención persoalizada á actividades da segunda oportunidade farase no presencial a través da plataforma Faitic e do aula virtual.
---	------------------------	---

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Avaliarase o coñecemento adquirido na elaboración de traballos individuais e grupales. Teranse en conta os valores de cooperación, capacidade de traballo en grupo e responsabilidade individual e colectiva. Estas tarefas poderan ser feitas de modo presencial ou non presencial mediante a modalidade de grupos do Faitic ou outro programa en base Moodle	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Avaliarase o coñecemento adquirido tanto de tipo práctico como teórico. Para superar a materia é necesario alcanzar un 40% do valor desta proba. A proba constará dunha parte tipo test onde se fara un desconto sobre os erros: por cada tres fallos réstase un acerto e dunha parte de pregunta de resposta curta, que podera aparecer ou non. Realizarase nas seguintes datas: na primeira oportunidade o 19-XII-2019 ás 10h A proba na segunda oportunidade será non presencial mediante o programa Faitic ou outro en base Moodle no día 22-VI-2020 ás 16 hs.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CT1 CT3 CT4 CT7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliarase o coñecemento adquirido nas actividades desenvolvidas nos seminarios. Realizarase nas seguintes datas: na primeira oportunidade o 19-XII-2019 ás 10 h e A proba na segunda oportunidade será non presencial mediante o programa Faitic ou outro en base Moodle no día 22-VI-2020 ás 16 hs.	10	CB2 CB3 CB4 CE1 CT1 CT4
Exame de preguntas de desenvolvemento	Preguntas abertas sobre un tema. Avaliarase a capacidade dos alumnos para desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. Realizarase nas seguintes datas: na primeira oportunidade o 19-XII-2019 ás 10 h e A proba na segunda oportunidade será non presencial mediante o programa Faitic ou outro en base Moodle no día no día 22-VI-2020 ás 16 hs.	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE1 CT1 CT3 CT4 CT7
Traballo	Avaliarase o coñecemento adquirido para a elaboración de traballos grupales (procura de bibliografía, organización de ideas...) O traballo será en equipo e o tema será proposto polo profesorado. A exposición do traballo poderá ser presencial ou non presencial mediante ferramentas de xeración de videos que posteriormente compartiráse co resto do alumnado	20	CB1 CB3 CB4 CE1 CT1 CT2 CT3 CT9

Materia: ENFERMERÍA COMUNITARIA I	
Código: P51G140V01104	Curso: 1º
Profesorado: Dolores Rodríguez García	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO
	Atención personalizada	Resolución de dúbidas no presencial a través de FAitc, campus virtual teledoncia, videollamadas, etc

7	Avaliación		
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Proba final: inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta onde so unha é verdadeira. Por cada dous fallos descontase un acerto.	35	CB1
	Para superar a materia o alumnado ten que alcanzar o 50% do valor desta proba.		CE23
Estudo de casos	Realizarase nas seguintes datas: na primeira oportunidade o 16-XII-2019 18h, e na segunda (que será de carácter non presencial) no 25-VI-2020, 18h.	15	CE24
	Proba utilizada para a avaliación dos traballos de aula que inclúe o análise e resolución de casos ou situacións dos contidos relacionados coa Demografía.		CE26
	Avalíase a asistencia e participación nos traballos realizados no aula e a entrega dos exercicios plantexados polo profesorado. Data final da entrega dos exercicios de estudo de caso a través da plataforma virtual Faitic: 18-XI-2019		CT1
			CT2
			CT3
			CT7

			CG10 CE23 CE24 CE26 CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT11
--	--	--	---

			CB1 CB2 CE23 CE24 CE25 CE26 CT1 CT2 CT3 CT7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba que inclúe teoría, análise e resolución de casos ou situacións relativos ao método epidemiolóxico. Realizarase nas seguintes datas: na primeira oportunidade o 14-X-2019 ás 18,30h, e na segunda (que será de carácter non presencial) no 25-VI-2020 ás 18h. Para superar a materia o alumnado ten que acadar o 50 % do valor desta proba	25	

			CB2 CG9 CG10 CE23 CE24 CE25 CE26 CT1 CT3 CT7 CT8 CT11
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba final: inclúe preguntas abertas de resposta breve. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada. Para superar a materia o alumnado ten que alcanzar o 50% do valor desta proba. nas seguintes datas: na primeira oportunidade o 16-XII-2019 ás 18 h, e na segunda (que será de carácter non presencial) no día 25-VI-2020, ás 18 h.	25	

2º CURSO

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA CLÍNICA

Código: P51G140V01201

Curso: 2º

Profesorado:

Alvariño Veiga, Margarita; Carro Cons, Juan

Diéguez Montes, María Paz; Hermo Gonzalo, María Teresa

Santos Folgar, Myriam

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	A atención persoalizada á actividades da segunda oportunidade farase no presencial a través da plataforma Faitic e do aula virtual.
---	------------------------	---

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Obradoiro	Ademais das probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas na avaliación dos obradoiros está previsto que o estudante realice unha proba práctica escrita sobre os procedementos dos bloques temáticos II y III, relacionados coa canalización venosa periférica CVP e a RCP_Básica, unha vez finalizados ditos contidos, nas datas: 07-X-2019 ás 12h. na primeira oportunidade O estudante ten que acadar o 50% do valor desta proba como condición para aprobar a materia e ás que se aplica un desconto polo número de erros cometidos. É necesario, para obter o máximo proveito dos obradoiros, a superación desta proba. Na segunda oportunidade a proba realizarase de xeito non presencial a través de faitic no 23-VI-2020 ás 12 hs	10	CB3
			CG1
			CG2
			CG3
			CG6
			CG15
			CE2
			CE9
			CE13
			CE18
			CE28
			CE29
			CT1
			CT3
			CT4
			CT7
			CT8
Exame de preguntas obxectivas	Proba final: ao finalizar o semestre se realiza unha proba que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta, ás que se aplica un desconto polo número de erros cometidos. O estudante ten que acadar o 50% do valor desta proba como condición para aprobar a materia. Datas de realización: 19-XII-2019 ás 12 hs na primeira oportunidade Na segunda oportunidade a proba realizarase non presencial por Faitic no día 23-VI-2020 ás 12h.	40	CB1
			CB3
			CB5
			CG3
			CE2
			CE9
			CE13
			CE18
			CE28

			CE29 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT8
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba final: realízase xunto coa proba de preguntas obxectivas (test) e inclúe preguntas abertas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta breve argumentada. O estudante ten que acadar o 50% do valor desta proba como condición para aprobar a materia Datas de realización: o 19-XII-2019 ás 12 hs na primeira oportunidade Na segunda oportunidade a proba realzarase de xeito non presencial a través de faic no día 23-VI-2020 ás 12 hs	20	CB1 CB2 CB3 CG2 CG3 CG15 CG16 CE2 CE9 CE13 CE18 CE28 CE29 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT11

Simulación ou Role Playing	Avaliación a través de probas prácticas de execución de tarefas simuladas, escollidas dos bloques I, II e III da materia entre as realizadas nos talleres. En calquera das dúas oportunidades o alumnado ten que alcanzar o 50% do valor total desta proba para superar a materia. As datas de realización das probas son: Na primeira oportunidade: Probas prácticas de simulación: 27-XI-2019.-12 hs 28-XI-2019.-12 hs 2-XII-2019.-12 hs 3-XII-2019.-9.30 hs 9-XII-2019.-12 hs 10-XII-2020.-9.30 hs 25-XI-2019; 2 y 9-XII-2019: 18,30. Na segunda oportunidade nos días 22-VI-2020 ás 10h e o 23-VI-2020 ás 10 h. a avaliación será non presencial a través de probas de visualización de vídeos, imaxes, exercicios e casos prácticos	30	CB1 CB2 CB3 CB4 cB5 CG1 CG2 CG3 CG6 CG9 CG12CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CE2 CE9 CE13 CE18 CE28 CE29 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
----------------------------	--	----	---

Materia: Ética e Lexislación	
Código: P51G140V01202	Curso: 2º
Profesorado: Silvia Sánchez Radío	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	Na segunda oportunidade a atención personalizada será non presencial, a través de aula on-line ou plataforma Faitic
---	------------------------	---

7	Avaliación:	
---	-------------	--

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos	Na segunda oportunidade, o alumno será capaz de identificar valores en conflito de casos prácticos sobre a materia realizados de xeito non presencial	20	CB1
			CB2
			CB3
			CG4
			CG7
			CG12
Traballo tutelado	O alumno desenvolverá un tema da materia e presentarao con apoio audiovisual ante os seus compañeiros. As datas das presentacións: 3,5 e 10 de decembro do 2019 ás 16.00 horas en 1º oportunidade. 2º oportunidade en 22 de xuño de 2020 ás 18.00 horas	10	CG18
			CB5
			CG15
			CE11 CE12
			CE48 CE49
			CE50 CE52
			CT1
			CT2 CT3
			CT4
			CT5
			CT6

Exame de preguntas de desenvolvemento	O alumno será capaz de desenvolver de forma breve as cuestións fundamentais acerca da temática da materia. 1ª oportunidade: 13 de xaneiro do 2020 ás 18.00 2ª oportunidade: 22 de xuño de 2020 ás 16.00	30	CG1 CT7 CT8
---------------------------------------	--	----	-------------------

Exame de Exame de preguntas obxectivas	O alumno escollerá a opción correcta entre respostas alternativas . Penalizarase cada dous fallos con resta dun acerto. 1ª oportunidade: 13 de xaneiro do 2020 ás 18.00 2ª oportunidade: 22 de xuño de 2020 ás 16.00	30	CB1 CG1 CG4 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7
--	--	----	--

Resolución de problemas e/ou exercicios	Casos prácticos que esixan para a súa resolución o coñecemento que se vai adquirindo sobre a materia.	10	CB4 CG8 CG12 CT6 CT9 CT10 CT11
---	---	----	--

Materia: FARMACOLOXIA E DIETETICA

Código: P51G140V01203

Curso: 1º

Profesorado: Pilar Plñon estban ; Irene Garay Martínez

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:

1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	Na segunda oportunidade a atención personalizada será non presencial, a través de aula on-line ou plataforma Faitic
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Avaliarase a asistencia e participación aos seminarios programados da parte de farmacoloxía e realizarase unha proba obrigatoria de de resposta breve necesaria para aprobar a materia tras alcanzar o 50% do seu valor. Primeira oportunidade: 26/11/2019 ás 16h. Segunda oportunidade non presencial 6/7/2020 ás 18.30h.	15	CB1 CB2 CB3 CE3 CE4 CE8 CT1 CT2 CT3 CT7 CT9
Resolución de problemas	Avaliárase a asistencia e participación na resolución de problemas de farmacoloxía relacionados co cálculo de dose. Proba de superación obrigatoria con o 50% de su valor para superar a materia. Primeira oportunidade: 23/10/2019 ás 18.30h. Segunda oportunidade non presencial 6/7/2020 ás 18.30h	10	CB5 CG9 CG10 CE4 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT11
Estudo de casos	Realizarase, xunto a proba de seminarios, a proba de resolución de casos de estudo correspondentes a Dietética y Dietoterapia. Probas de superación obrogatoria para superar a materia. Primeira oportunidade: 26/11/2019 as 16h. Segunda oportunidade non presencial: 6/7/2020 as 18.30h.	15	CB5 CG9 CG10 CG11 CG15 CG17 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT9 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Realizaránse tres probas tipo test de superación obrigatoria con o 50% do seu valor. Na primeira oportunidade: o 23/10/2019 18.30h, avaliación do temario de nutrición e o tema 5 de farmacoloxía (15%). O 15/01/2020 ás 18h, avaliación dos contidos de Farmacoloxía (15%). O 15/01/2020 ás 18h, avaliación dos contidos de dietética do tema 66 ao 69 (10%). Na segunda oportunidade non presencial: o 6/7/2020 ás 18.30h unha proba co temario de nutrición e tema 5 de farmacoloxia (10%). O 6/7/2020 ás 16h, avaliación dos contidos de Farmacoloxía (15%). O 6/07/2020 ás 16h, avaliación dos contidos de dietética do tema 66 ao 69 (10%).	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3
Exame de preguntas de desenvolvemento	Realizarase unha proba de resposta breve en base aos contidos de farmacoloxía. Probas de superación obrogatoria con o 50% de su valor. Na primeira oportunidade: O 15-1-2020 ás 18h Na segunda oportunidade non presencial 6-7-2020 ás 16h	20	CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CT1 CT2 CT3

Materia: Enfermería clínica I	
Código P51G140V01204	Curso: 2º
Profesorado: Hermo Gonzalo, María Teresa; Piñón Cimadevila, Miguel Ángel; Santos Folgar, Myriam; Silva Martínez, Manuel	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	De forma no presencial en tutorías individuais ou grupais, a través do correo electrónico, da plataforma Faitic e do Campus Remoto.
---	------------------------	---

7	Avaliación		
Simulación ou role Playing	Evacuación de infografías, y ejercicios, individuales / grupales sobre temática relacionada con los talleres/obradoiros. Fecha final de presentación de trabajos:	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CG7 CG8 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT10 CT11

Seminario Heridas/arritmias	Ejercicios, individuales sobre temática relacionada. Ejercicio heridas día 29-06-2020 9,30h Ejercicio arritmias día 26-06-2020 16 h A superación de los seminarios es condición obligatoria para a superación da materia.	20	CB1 CE28 CE29 CE30 CE31 CT1 CT2 CT4 CT7 CT8 CT10 CT11
--------------------------------	--	----	--

Trabajo tutelado A través de ejercicios o casos prácticos 10

Examen de preguntas objetivas	Se mantiene igual Evaluación de competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, verdadero/falso, emparejamiento de elementos. Se descuenta por cada 2 fallos/1acierto. Es necesario alcanzar el 50% del valor de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de materia. 2ª oportunidad: 29-06-2020- 11,30 h.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CT3 CT4 CT7 CT8
-------------------------------------	---	----	---

Examen de preguntas de desenvolvimiento	Se mantiene igual Evaluación de competencias adquiridas que incluye preguntas directas. Es necesario alcanzar el 50% del valor de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de materia 2ª oportunidad: 29-06-2020- 11,30 h.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT10 CT11
---	--	----	---

3º CURSO**Materia: ENFERMERÍA CLÍNICA III**

Código: P51G140V01301

Curso: 3º

Profesorado: Julio Diz Arén, Maria Teresa Hermo Gonzalo, Miguel Angel Piñón Cimadevila y Felipe

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:

1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	De forma no presencial en tutorías individuais ou grupais, a través do correo electrónico, da plataforma Faitic e do Campus Remoto.
---	------------------------	---

7	Avaliación
---	------------

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Avaliarase a participación activa en en os seminarios correspondentes aos contidos da materia. Na segunda oportunidade realizarase a través de FAitic	5	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CE29 CE30 CE33 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

Exame de preguntas de desenvolvemento	Probas final: preguntas directas sobre un aspecto concreto. O alumnado deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Para superar esta proba é necesario alcanzar o 50% do seu valor Datas: 1ª oportunidade: 13-I-2020 a 10 horas. Na segunda oportunidade esta proba será non presneial na data: 2-VII-2020 ás 10 horas.	25	CB1 CG8 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7 CT8
Exame de preguntas obxectivas	Probas final: preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Descontarase por cada dous fallo un acerto. Para superar esta proba é necesario alcanzar o 50% do seu valor Datas: 1ª oportunidade: 13-I-2020 a 10 horas. Na segunda oportunidade esta proba será non presneial na data 2-VII-2020 ás 10 horas.	35	CB1 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CT1 CT3 CT4 CT7
Estudo de casos	Como parte da avaliación das actividades dos seminarios. Na segunda oportunidade realziarase a través de Faitic	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7 CG8 CE29 CE30 CE32 CE33 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Simulación ou Role Playing	Para acceder a esta proba é condición que o estudante realice de forma previa os procedementos dos talleres: vías centrais, mobilización e inmovilización, algoritmos e unha RCP avanzada. Avaliaranse como parte da proba práctica de resolución de simulacións en distintos escenarios. Datas de realización: na primeira oportunidade:	25	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG7

Puebas prácticas/simulación:
3-5-10-12/XII/2019: 16 horas

Na segunda oportunidade realizarase non presecncial a través videos, infografías, estudo de caso, no día 2-VII-2020 ás 12.30 horas.

CE28
CE29
CE30
CE31
CE33
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9

Materia: ENFERMERIA MATERNO INFANTIL	
Código: P51G140V01302	Curso: 3º
Profesorado: Blanco Nieves, María Inés; Sánchez Sánchez, José Rubén	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	De forma no presencial en tutorías individuais ou grupais, a través do correo electrónico, da plataforma Faitic e do Campus Remoto.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Avaliación da asistencia e a participación do estudante. Realizados durante o perioso presencial	6	CT1 CT7 CT8

Presentación	Avaliación dos traballos realizados en grupo e da exposición oral dos mesmos, a cal se fará por parte de todos os membros do grupo nun tempo non superior a 15 minutos.	14	CB1 CB2 CB3 CB4 CG1 CG2 CG4 CG5 CG7 CG9 CG10 CG11 CE34 CE37 CE39 CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Obradoiro	Avaliación da asistencia e a participación do estudante. Realizados no periodo presencial	4	CT6 CT7 CT9 CT10
Exame de preguntas obxectivas	Proba final: as probas constarán de preguntas con 4 opcións de resposta das cales só 1 é válida. Puntuarase negativamente a opción mal contestada. Realizarase o día 8 de xaneiro de 2020 ás 18h na primeira oportunidade e o 22 de xuño de 2020 ás 18h na segunda oportunidade. Na segunda oportunidade a proba será non presencial. Para superar a materia, é imprescindible a obtención do 50% da cualificación desta proba e só a partir deste dato, engadiranse ás cualificacións das demais probas avaliadas en cualificación final.	60	CB1 CB2 CB5 CG1 CG4 CG7 CG8 CG9 CG10 CG12 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38 CE39 CE40 CT1 CT3 CT4 CT6

			CT8 CT9 CT10 CT11
Práctica de laboratorio	Proba práctica individual de avaliación do grao de adquisición de coñecementos e desenvolvemento de habilidades manipulativas e instrumentais a realizar os días 4 e 11 de novembro de 2019 ás 18:30h e 6 de novembro de 2019 ás 18h na primeira oportunidade e o día 22 de xuño de 2020 ás 17h na segunda oportunidade. De ter que acudir a segunda oportunidade, farase non presencial con visualización de vídeos, análise de situación e/ o resolución de casos clínicos Para superar a materia, é imprescindible a obtención do 50% da cualificación desta proba e só a partir deste dato, engadiranse ás cualificacións das demais probas avaliábeis en cualificación final.	16	CB1 CB2 CG1 CG4 CG5 CG7 CG9 CG10 CE35 CE38 CT4 CT7 CT10

Materia: prácticas clínicas II		
Código: P51G140V01303		Curso: 3º
Profesorado: Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Soengas,	Rosa Garay Martínez, Irene Hermo Gonzalo, María Teresa Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realizalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudantado da resolución non presencial (Faitic) de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas clínicas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realizalas como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación.

6	Atención personalizada	De forma non presencial en tutorías individuais ou grupais, a través do correo electrónico, da plataforma Faitic e do Campus Remoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: o primeiro en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

En base ao cursado presencialmente o alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias divídese polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumando obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias, portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

No caso de que un /una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios.

A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Xa realizados e avaliados	6	CB1 CT2 CT8 CT9
Informe de prácticas	Proba ligada a realización das prácticas clínicas para o alumando que ten prácticas pendentes de realizar. De non ser posble a reanudación das prácticas presenciais, presentarase sobre o realizado na primeria oportunidade.	20	CB3 CT1 CT2 CT3 CT7 CT8
Observación sistemática	Proba ligada a realización das prácticas clínicas para o alumando que ten prácticas pendentes de realizar. De non ser posble a reanudación das prácticas presenciais, Realizarase da seguinte maneira. <u>A avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria terá unha ponderación do 25%.</u> Valorarase a actividade levada a cabo ata o día da suspensión das prácticas clínicas. Realizarase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/as enfermeiros/as asistenciais colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilizarase, dadas as circunstancias, unha única ficha, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, contan coa existencia dun documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas. <u>Resolución de casos clínicos</u>, ponderación do 20 % coa información necesaria e adaptada con dificultade crecente. Os casos clínicos son unha ferramenta idónea que facilita a aplicación dos criterios de avaliación de maneira obxectiva, en función da taxonomía NANDA, NOC, NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, Ambas probas teñen que ser superadas co 50% do seu valor.	45	CB1 CB2 CB3 CB4 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE24 CE25 CE26 CE29 CE31 CE33 CE49 CE50 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

Cartafol/dossier	Proba ligada a realización das prácticas clínicas para o alumando que ten prácticas pendentes de realizar. De non ser posble a reanudación das prácticas presenciais, presentarase sobre o realizado na primeira oportunidade. A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Non se recollerá ningún cartafol despois da data de fin de entrega.	4	CT1 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8
			CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17
Simulación ou Role Playing	Avaliación da actividade levada a cabo polo alumnado baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC. O/a estudante, de xeito non presencial, realizará unha proba teórico-práctica baseada nun caso clínico que deberá plantexar utilizando a taxonomía NANDA, NOC, NIC, como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliáveis. Na segunda oportunidade esta proba realizarase a través da plataforma de teleformación Faitic nos prazos establecidos.	25	CE4 CE8 CE10 CE11 CE12 CE13 CE15 CE17 CE18 CE24 CE25 CE26 CE29 CE31 CE33 CE49 CE50 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

4º CURSO

Materia: prácticas clínicas IV

Código: P51G140V01405

Curso: 3º

Profesorado:

Buceta Hazas, José Luís
Diéguez Montes, María Paz
Fernández Méndez,
Felipe Fernández Soengas,Rosa Garay Martínez,
Irene Hermo Gonzalo,
María Teresa Rodríguez García,
María Dolores Santos Folgar, Myriam**APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:**

1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumando non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas	Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complementa a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudiantado da resolución non presencial (Faitic) de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas clínicas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realízalas como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación.

6	Atención personalizada	Vía email en correo exclusivo para prácticas clínicas (practicasenfermeria@gmail.com), Faitic e o Campus Remoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: o primeiro en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

En base ao cursado presencialmente o alumando debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividírase polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumando obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias, portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

No caso de que un /una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios.

A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Xa realizados e avaliados	6	CB1 CT2 CT8 CT9
Informe de prácticas	Proba ligada a realización das prácticas clínicas para o alumando que ten prácticas pendentes de realizar. De non ser posible a reanudación das prácticas presenciais, presentarase sobre o realizado na primeira oportunidade.	20	CB3 CT1 CT2 CT3 CT7 CT8
Observación sistemática	Proba ligada a realización das prácticas clínicas para o alumando que ten prácticas pendentes de realizar. De non ser posible a reanudación das prácticas presenciais, Realizarase da seguinte maneira. <u>A avaliación da actividade levada a cabo polo alumno/a na institución sanitaria terá unha ponderación do 25%.</u> Valorarase a actividade levada a cabo ata o día da suspensión das prácticas clínicas. Realizarase para a avaliación continuada coa observación directa, que se desenvolve mediante un seguimento personalizado do estudante a través do/a supervisor/a, dos/as enfermeiros/as asistenciais	45	CB1 CB2 CB3 CB4 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8

colaboradores de prácticas clínicas onde realiza as súas actividades formativas, e dos profesores da materia. Para a emisión do informe, utilizarase, dadas as circunstancias, unha única ficha, onde se recollen os resultados esperados na avaliación das competencias: coñecementos, habilidades, actitudes e aptitudes a través do grao na consecución dos resultados de aprendizaxe do estudante. Para iso, aos avaliadores, no centro, contan coa existencia dun documento de apoio accesible desde a páxina web, acceso: <http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas>.

Resolución de casos clínicos, ponderación do 20 % coa información necesaria e adaptada con dificultade crecente. Os casos clínicos son unha ferramenta idónea que facilita a aplicación dos criterios de avaliación de maneira obxectiva, en función da taxonomía NANDA, NOC, NIC e do modelo das 14 necesidades básicas de V. Henderson, Ambas probas teñen que ser superadas co 50% do seu valor.

CG9
CG10
CG11
CG12
CG13
CG14
CG15
CG16
CG17
CE4
CE8
CE10
CE11
CE12
CE13
CE15
CE17
CE18
CE24
CE25
CE26
CE29
CE31
CE33
CE49
CE50
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11

Cartafol/dossier	Proba ligada a realización das prácticas clínicas para o alumando que ten prácticas pendentes de realizar. De non ser posble a reanudación das prácticas presenciais, presentarase sobre o realizado na primeira oportunidade. A súa elaboración é obrigatoria como parte da avaliación da memoria. Non se recollerá ningún cartafol despois da data de fin de entrega.	4	CT1 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8
Simulación ou Role Playing	Avaliación da actividade levada a cabo polo alumnado baixo a taxonomía NANDA, NOC, NIC. O/a estudante, de xeito non presencial, realizará unha proba teórico-práctica baseada nun caso clínico que deberá plantexar utilizando a taxonomía NANDA, NOC, NIC, como requisito indispensable para a superación da materia. De non aprobar esta proba co 50% do seu valor, non se poderán sumar as outras probas avaliáveis. Na segunda oportunidade esta proba realizarase a través da plataforma de teleformación Faitic nos prazos establecidos.	25	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7

CG8
CG9
CG10
CG11
CG12
CG13
CG14
CG15
CG16
CG17
CE4
CE8
CE10
CE11
CE12
CE13
CE15
CE17
CE18
CE24
CE25
CE26
CE29
CE31
CE33
CE49
CE50
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
Código: P51G140V01401	Curso: 3º
Profesorado: Piñon Cimadelvila, Miguel A; Diéguez Montes, María Paz	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Con esta proba preténdese avaliar os contidos transmitidos nas sesións maxistrais mediante preguntas pechadas con catro alternativas de resposta ofrecéndose sempre unha única alternativa correcta. Só se pode escoller como máximo unha alternativa de resposta. As respostas erradas descontan cunha razón de 3 erros un acerto. As respostas en branco non descontan. A data da proba de avaliación da primeira oportunidade será o 19 de decembro de 2019 ás 16 hs, e a data da segunda oportunidade será o 23 de xuño de 2020 ás 18hs. Esta proba será non presneci Para poder aprobar a materia o alumno hai de obter polo menos o 50% do valor total da proba, isto é, 3 puntos sobre o total da materia.	60	CB2
			CB3
			CG3
			CG6
			CG8
			CG10
			CG12
			CG14
			CG16
			CE8
			CE24
			CE25
			CE26
			CE45
			CE48

Traballo	Con esta metodoloxía de avaliación preténdese avaliar o traballo desenvolvido polo estudante nos traballos de aula, así como a aplicación dos contidos transmitidos nas sesións maxistras mediante o deseño dun proxecto de investigación. Para superar a materia será preciso alcanzar polo menos a metade do valor total desta proba (2 puntos).	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CG6 CG8 CG10 CG12 CG13 CG14 CG16 CE8 CE12 CE17 CE24 CE25 CE26 CE33 CE45 CE46 CE47 CE48 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
----------	--	----	---

Materia: PREVENCIÓN DE RISCOS SANIATARIOS NO MEDIO SANIATRIO		
Código: P51G140V01404		Curso: 4º
Profesorado: Diéguez Montes, María Paz		

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. Farase de xeito non presencial	35	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG9 CG10 CG13 CE8 CE9 CE10 CE17 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT9 CT10 CT11
traballo tutelado	O alumnado desenvolve exercicios na aula baixo a supervisión da profesora. Na segunda oportunidade os exercicios serán no aula virtual.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE26 CE31 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT10 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos). O alumnado seleccionará unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Esta proba será non presencial: Realizarase na data: 18-12-2019 16h na primeira oportunidade e no 01/07/2020 ás 12h na segunda	45	CE8 CE9 CE10 CE17 CE26 CE31 CT1 CT2 CT3 CT4 CT7

Materia: Saúde, dependencia e vulnearabilidade social.		
Código: P51G140V01412		Curso: 4º
Profesorado: Dora Romero Insua		

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Sendo obrigatoria a súa asistencia. Entregarase un documento en soporte dixital da temática abordada nesta metodoloxía.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG7 CG15 CE12 CE22 CE43 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT8 CT9 CT10 CT11
Presentación	O estudiantado presenta o resultado obtido mediante a elaboración dun documento sobre a temática da materia, e presenta o material elaborado en formato power-point da metodoloxía de seminario, facendo a presentación de xeito individual	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG7 CG15 CE12 CE22

			CE43 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT8 CT9 CT10 CT11
Exame de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Para aprobar ten que acadar o 50% desta proba. Primeira oportunidade: 20/12/2019 ás 16h e a segunda oportunidade: 26/06/2020 ás 10h.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG7 CG15 CE12 CE22 CE43 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT8 CT9 CT10 CT11
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. O alumnado deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Para aprobar debe acadar o 50% nesta proba. Primeira oportunidade: 20/12/2019 ás 16h e a segunda oportunidade: 26/06/2020 ás 10h.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CG7 CG15 CE12 CE22 CE43 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT8 CT9 CT10 CT11

Materia: Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes	
Código: P51G140V01413	Curso: 4º
Profesorado: Fernández Méndez, Felipe; Hermo Gonzalo, María Teresa	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

6	Atención personalizada	De forma presencial en tutorías individuais ou grupais, a través do correo electrónico, da plataforma Faltic e do Campus Remoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Proba practica grupal dos distintos escenarios de emerxencias realizados nos seminarios a través de observación sistemática de cada un dos alumnos do grupo. 11/11/2019.	40	CB2 CB3 CG1 CG3 CG5 CG10 CG13 CG15 CG17 CE2 CE3 CE4 CE13 CE17 CE24 CE29 CE30 CE48 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
	Debido a que algúns dos seminarios realízanse en escenarios exteriores as datas poderán sufrir modificacións en función da climatoloxía.		
	Proba non obrigatoria, realizada e evalaída na primeira oportunidade.		

Saídas de estudo	Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de alumnos/as sobre RCP e desfibrilación automática.	10	CB2 CB3 CG5 CE13 CT2 CT5
	Na segunda oportunidade, a proba realízase de xeito non presencial coas actividades propostas polo profesorado.		
Simulación ou Role Playing	Proba teórico-práctica de resolución de distintos escenarios de emerxencias e catástrofes. A proba poderá ser realizada de forma presencial ou ben a través de Fatic ou do Campus Remoto.	50	CB2 CB3 CG1 CG3 CG5 CG10 CG13 CG15 CG17 CE2 CE3 CE4 CE13 CE24 CE29 CE30 CE48 CT1 CT2 CT4 CT5 CT7
	Para acceder a esta proba é condición que o estudante realice adecuadamente as probas dos seminarios e talleres.		
	Data de realización: 18/11/19 ou 25/11/19		
	Debido a que algúns dos seminarios realízanse en escenarios exteriores as datas poderán sufrir modificacións en función da climatoloxía.		
	Data de 2ª oportunidade 30-06-2020 as 10 h.		

GRAO EN ENFERMARÍA. ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMARÍA DE MEIXOEIRO



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo

Universidade de Vigo

1º Curso:

Materia: Fisioloxía

Código: V52G140V01105

Curso: 1º

Profesorado: Bravo Amaro, Marisol y González Oya, Jacinto Luis

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:

1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		-Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del Campus Remoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura. -Seminarios: Se realizarán a través del Campus Remoto. Serán actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplea como complemento de las clases teóricas.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso. Si fuera necesario se podrá acordar una reunión a través del Campus Remoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

Seminarios: 40%. Examen: 60%.

A día de hoy no hay una decisión definitiva, por parte de la Universidad de Vigo, sobre la posibilidad de realizar exámenes presenciales, aunque imaginamos que, lo más probable, es que sea on-line (a través de faitic o de la plataforma que indique la UVigo). Las fechas de los exámenes se mantienen, según las acordadas en la Junta de Escuela (22 de Mayo y 3 de Julio, ambos a las 16 horas).

1ª EDICIÓN ORDINARIA (MAYO)

Seminarios (40%)

Según os han comunicado los profesores.

Examen final (60%)

Tendrá lugar el 22 de Mayo a las 16 horas (según calendario aprobado por la Junta de Escuela). Se realizará a través de la plataforma "Faitic", a través de la pestaña "Cuestionarios".

Tal como pone la guía docente y faitic el examen seguirá constando de 100 preguntas de opción múltiple. Recordar que cada pregunta acertada vale un punto y las falladas se penalizan según las fórmulas expresadas anteriormente. Por lo tanto, la puntuación máxima del examen será de 100 puntos.

El profesor Jacinto pondrá 75 preguntas (más 4 preguntas de reserva), todas Verdadero/falso (corrigiéndose según la fórmula **Aciertos-Errores**, es decir, una pregunta mal, resta una bien. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro). Para realizar esta prueba tendréis 40 minutos. Es decir, el 22 de Mayo, a las 16 horas, a través de Faitic (pestaña Cuestionarios) comenzaréis a realizar la prueba. Tendréis hasta las 16:40 minutos (hora en que se cerrará la prueba).

La profesora Marisol pondrá 25 preguntas (más 3 preguntas de reserva), 10 preguntas de Verdadero/Falso (corrigiéndose según la fórmula **Aciertos-Errores**, es decir, una pregunta mal, resta una bien. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro) y 15 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta (corrigiéndose según la fórmula $\text{Aciertos} - (\text{Errores}/n-1)$ (n =número de alternativas). Como este tipo de preguntas es de cuatro respuestas posibles, la fórmula final será la siguiente: **Aciertos-(Errores/3)**. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro).). Para realizar esta prueba tendréis 15 minutos. Es decir, el 22 de Mayo, (tras 5 minutos de descanso) a las 16:45 horas, a través de Faitic (pestaña Cuestionarios) comenzaréis a realizar la prueba. Tendréis hasta las 17:00 minutos (hora en que se cerrará la prueba).

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces:

Aquel alumnado que no superara la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones:

1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen: 60%, Seminarios: 40%).
2. Con evaluación NON CONTÍNUA. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (20 preguntas tipo test o V/F) que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL (LOS) CURSO(S) ANTERIOR(ES).

El alumnado que opte por NO CONTINUA tendrá que realizar una prueba más, consistente en 20 preguntas (más 3 preguntas de reserva) todas Verdadero/falso (corrigiéndose según la fórmula **Aciertos-Errores**, es decir, una pregunta mal, resta una bien. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro). Para realizar esta prueba tendréis 15 minutos. Es decir, el 22 de Mayo (tras 5 minutos de descanso) a las 17:05 horas, a través de Faitic (pestaña Cuestionarios) comenzaréis a realizar la prueba. Tendréis hasta las 17:20 minutos (hora en que se cerrará la prueba).

2ª EDICIÓN ORDINARIA (JULIO)

Tendrá lugar el 3 de Julio a las 16 horas (según calendario aprobado por la Junta de Escuela).

Si a esa fecha, las autoridades sanitarias impiden la realización de un examen presencial, se efectuará siguiendo los mismos puntos y horarios que se detallan en el apartado anterior, es decir:

El profesor Jacinto pondrá 75 preguntas (más 4 preguntas de reserva), todas Verdadero/falso (corrigiéndose según la fórmula **Aciertos-Errores**, es decir, una pregunta mal, resta una bien. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro). Para realizar esta prueba tendréis 40 minutos. Es decir, el 3 de Julio, a las 16 horas, a través de Faitic (pestaña Cuestionarios) comenzaréis a realizar la prueba. Tendréis hasta las 16:40 minutos (hora en que se cerrará la prueba).

La profesora Marisol pondrá 25 preguntas (más 3 preguntas de reserva), 10 preguntas de Verdadero/Falso (corrigiéndose según la fórmula **Aciertos-Errores**, es decir, una pregunta mal, resta una bien. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro) y 15 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta (corrigiéndose según la fórmula $\text{Aciertos} - (\text{Errores}/n-1)$ (n =número de alternativas). Como este tipo de preguntas es de cuatro respuestas posibles, la fórmula final será la siguiente: **Aciertos-(Errores/3)**. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro)). Para realizar esta prueba tendréis 15 minutos. Es decir, el 3 de Julio, (tras 5 minutos de descanso) a las 16:45 horas, a través de Faitic (pestaña Cuestionarios) comenzaréis a realizar la prueba. Tendréis hasta las 17:00 minutos (hora en que se cerrará la prueba).

Alumnado matriculado por segunda o sucesivas veces:

El alumnado que tenga completadas las actividades de evaluación continuada (seminarios) se les mantendrá esta nota en la convocatoria de julio.

Aquel alumnado que no superara la asignatura en el curso(s) anterior(es) podrá elegir entre dos opciones:

1. Con evaluación continua. En este caso la evaluación será igual que para el alumnado matriculado por primera vez (Examen: 60%, Seminarios: 40%).
2. Con evaluación NON CONTÍNUA. Realizará un EXAMEN ACCESORIO (20 preguntas tipo test

o V/F) que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %, SIEMPRE Y CUANDO SE TENGAN SUPERADOS LOS SEMINARIOS EN EL (LOS) CURSO(S) ANTERIOR(ES).

El alumnado que opte por NO CONTINUA tendrá que realizar una prueba más, consistente en 20 preguntas (más 3 preguntas de reserva) todas Verdadero/falso (corrigiéndose según la fórmula **Aciertos-Errores**, es decir, una pregunta mal, resta una bien. Dado que los errores penalizan, se recomienda no contestar aquellos ítems de los que no se está muy seguro). Para realizar esta prueba tendréis 15 minutos. Es decir, el 3 de Julio (tras 5 minutos de descanso) a las 17:05 horas, a través de Faitic (pestaña Cuestionarios) comenzaréis a realizar la prueba. Tendréis hasta las 17:20 minutos (hora en que se cerrará la prueba).

Si las autoridades sanitarias considerasen que se puede realizar el examen de forma presencial, se realizaría tal como figura en la guía original de la materia y en faitic.

MODALIDAD NO PRESENCIAL

El alumnado que lo solicitó al inicio del cuatrimestre y/o no lleven a cabo las actividades de evaluación continuada.

Este alumnado que, por los motivos anteriores, no complete la evaluación continuada tendrá derecho a presentarse a los exámenes de mayo y/o julio para aprobar la materia. Ambos en formato de examen teórico como se detalla en los puntos anteriores.

FIN DE CARRERA

El alumnado que lo precise tendrá derecho a presentarse a la convocatoria de fin de carrera (meses de octubre o noviembre). El formato de esta prueba será el mismo que en las convocatorias de mayo y julio (por faitic si persistiese la alerta sanitaria, o presencialmente si fuese posible).

FECHAS EXÁMENES 2019-20

De acuerdo a las fechas publicadas en la web de la escuela

1º Curso:

Materia: Estadística	
Código: V52G140V01106	Curso: 1º
Profesorado: Salgado Barreira, Ángel	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		En cuanto a la parte de estadística. -Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del CampusRemoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura. -Resolución de problemas de forma autónoma: Prácticas autónomas en las que el alumnado deberá realizar actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Se adaptarán algunas actividades que estaban planteadas para realizar de forma grupal, que se realizarán de forma individual. -Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto. Serán actividades enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los

		contenidos de la materia. Se emplea cómo complemento de las clases teóricas y se profundizará en el empleo de un programa estadístico, lo que permitirá poner en práctica los conocimientos teóricos.
--	--	---

6	Atención personalizada	En cuanto a la parte de estadística. La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del foro de FaiTic. Si fuera necesario se podrá acordar una reunión a través del CampusRemoto.
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

La adaptación de la evaluación en cuanto a la parte de estadística.

La parte de estadística es un 83,3% de la nota, el 16,6% restante pertenece a TIC.

1ª EDICIÓN ORDINARIA (MAYO)

La evaluación de la asignatura se realizará a través de Evaluación Continua, de la forma que se detalla a continuación (en este caso el alumnado matriculado por segunda vez y que tenía la evaluación continua aprobada de otro año no se le mantiene la nota y tendrá que presentar al menos 4 de las 5 actividades propuestas).

Evaluación continua (100%)

Consistirá en 2 ejercicios prácticos con el programa PSPP a realizar de forma autónoma (1 ya realizado) y 3 cuestionarios, uno ya realizado de forma grupal, y 2 cuestionarios sobre la parte teórica que se realizarán online en horario de seminarios (para hacer media hay que tener al menos 4 de las cinco actividades entregadas, todas ellas con más de un 4 en la nota).

-Los ejercicios con PSPP (50%): se colgará en FaiTic el ejercicio y se dará el tiempo necesario para realizarlo, según las características del trabajo. Una vez finalizado, el alumnado colgará la tarea en FaiTic, en la pestaña de “Ejercicios”, dentro el plazo establecido. (Ejercicio de la parte descriptiva 15% y ejercicio de descriptiva e inferencia 35%)

-Los cuestionarios tipo test de evaluación continua (50%): se realizarán a través de FaiTic de forma individual, uno de los temas 1 a 5 y otro de los temas 6 a 11. (ejercicio grupal 10%, cuestionario individual T1 a T5 20% y cuestionario individual T6 a T11 20%). En los cuestionarios el alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades, 3 mal restan el valor de una acertada.

2ª EDICIÓN ORDINARIA (JULIO)

Se realizará mediante examen final que constará de 2 partes, teórica y práctica.

Examen final (100%)

- Prueba teórica (60%): La prueba incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa (tipo test) combinadas con preguntas de respuesta corta y ejercicios relacionados con los contenidos de la materia (cada una de las partes contará 5 puntos). El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades y responder brevemente a las cuestiones formuladas. (En preguntas tipo test, 3 mal restan el valor de una acertada) (para aprobar esta parte es preciso tener un 5 sobre 10)

- Prueba práctica con PSPP (40%): Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Prueba que incluye actividades, problemas o casos a resolver semejantes a los presentados en las prácticas propuestas durante lo curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta apoyándose en el programa estadístico explicado en clase, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos durante la misma (para aprobar esta parte es preciso tener un 5 sobre 10)

MODALIDAD NO PRESENCIAL

El alumnado que lo solicitó al inicio del cuatrimestre y/o no lleven a cabo las actividades de evaluación continuada.

Este alumnado que, por los motivos anteriores, no complete la evaluación continuada tendrá derecho a presentarse a los exámenes de mayo y/o julio para aprobar la materia. Ambos en formato de examen teórico y práctico como se detallan en el punto anterior.

FIN DE CARRERA

El alumnado que lo precise tendrá derecho a presentarse a la convocatoria de fin de carrera (meses de octubre o noviembre). El formato de esta prueba será el mismo que en las convocatorias de mayo y julio. La prueba consistirá en una parte teórica de preguntas test y de respuesta corta y una parte práctica de resolución de problemas.

FECHAS EXÁMENES 2019-20

De acuerdo a las fechas publicadas en la web de la escuela



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo

Universidade de Vigo

1º Curso:

Materia: Fundamentos de Enfermería	
Código: V52G140V01107	Curso: 1º
Profesorado: Gómez Cantorna, Cristina	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		● Metodoloxía docente que se mantene: Lección magistral: clases expositivas sobre contenidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios o trabajos que han de realizar los estudiantes de forma colectiva, se han llevado a cabo de manera presencial con normalidad hasta el 13 de marzo de 2020. ● Metodoloxía docente que se modifica: Lección magistral: desde el 13/3/20 la exposición de los contenidos de la materia se han llevado a cabo a través de la plataforma FAITIC de la Universidad de Vigo, durante los días y horario habitual de la asignatura.

		Seminarios: se realizarán a través de la plataforma FAITIC, durante los días y horario habitual. La realización del Caso clínico para entregar por parte del alumnado se hará de manera INDIVIDUAL, en vez de grupos de dos personas, debido a la situación actual de confinamiento domiciliario.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado y tutorías se realizarán a través del e-mail que se facilita al alumnado al comienzo del curso: Cristina.gomez.cantorna@uvigo.es
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

PROBAS PENDENTES QUE SE MANTENEN:

Se mantiene la realización del Caso Clínico en Seminarios, ahora se realizará de manera INDIVIDUAL. Se entregará el caso clínico en la fecha propuesta por la docente. No se admitirán trabajos fuera del plazo establecido por la docente.

Se evaluará: La estructura, calidad del contenido, partes del PAE, diagnósticos enfermeros, bibliografía empleada y presentación del Caso Clínico; Penalización por no poner los principales diagnósticos enfermeros (que están en el enunciado del caso); Poner diagnósticos a mayores con sentido, puntúan positivo; Penalización si los diagnósticos a mayores no tienen sentido; Penalización en el caso de que falte alguno de los apartados del PAE; Copiar total o parcialmente el contenido de los trabajos, ya sea de internet como de compañeros, supondrá la pérdida de la nota que generan los mismos.

PESO ANTERIOR: 20%

PESO PROPOSTO 70%

PROBAS QUE SE MODIFICAN:

PROBA ANTERIOR:

Examen teórico: tenía un valor de un 80% dónde las preguntas tipo test valían 3 puntos y las preguntas cortas valían 5 puntos.

PROBA NOVA:

Trabajo de revisión del temario y creación de preguntas (explicado en el siguiente apartado "Novas probas"). Valor: 30% de la nota.

NOVAS PROBAS:

Trabajo de revisión del temario y creación de preguntas. El alumnado deberá entregar a la docente, en la fecha indicada por ella, un trabajo de revisión del temario y creación de

preguntas relacionadas con la materia. El valor de esta prueba será de un 30% de la nota final del alumno/a.

Se evaluará: la calidad del trabajo; se penalizará si el contenido del trabajo no tiene sentido; y copiar total o parcialmente el contenido del trabajo, supondrá la pérdida de la nota.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

Trabajos Seminarios Caso clínico individual 70%

Trabajo revisión temario y creación de preguntas 30%

El alumnado deberá obtener un 5 sobre 10, para poder superar la materia.



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo
Universidade de Vigo

1º Curso:

Materia: Inglés Técnico	
Código: V52G140V01108	Curso: 1º
Profesorado: Rostron, Anthony	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodología	Descripción
		-Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del CampusRemoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura. -Resolución de problemas de forma autónoma: Prácticas autónomas en las que el alumnado deberá realizar actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Se adaptarán algunas actividades que estaban planteadas para realizar de forma grupal, que se realizarán de forma individual. -Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto. Serán actividades enfocadas al dar presentaciones en inglés hechas por el alumnado. Cada presentación tendrá una duración de un mínimo de 15 minutos. Las diapositivas serán enviadas al profesor antes de la exposición para su análisis.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del foro de FaiTic. Si fuera necesario se podrá acordar una reunión a través del CampusRemoto.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

El examen se realizará según las recomendaciones de la Universidad de Vigo, bien sea on-line, en grupos pequeños en diferentes días u horarios... el profesorado adaptará el formato de examen a las recomendaciones que se dicten.

1ª EDICIÓN ORDINARIA (MAYO)

Prueba de presentaciones en inglés. Cada alumno habrá desarrollado durante el curso su presentación científica en inglés y lo defenderá ante sus compañeros/as de clase y el profesor.

2ª EDICIÓN ORDINARIA (JULIO)

El procedimiento de evaluación en la convocatoria de julio será el mismo que el empleado en la convocatoria de mayo.

MODALIDAD NO PRESENCIAL

EL ALUMNADO QUE LO SOLICITÓ AL INICIO DEL CUATRIMESTRE Y/O NO LLEVEN A CABO LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUADA O NO LLEGUEN AL 5 EN LAS MISMAS

Este alumnado que, por los motivos anteriores, no complete la evaluación continuada tendrá derecho a presentarse a los exámenes de mayo y/o julio pero necesitarán tener una nota de 7 o superior tanto en la prueba teórica como práctica para aprobar la materia.

FIN DE CARRERA

El alumnado que lo precise tendrá derecho a presentarse a la convocatoria de fin de carrera (meses de octubre o noviembre). El formato de esta prueba será el mismo que en las convocatorias de mayo y julio. La prueba consistirá en una parte teórica de preguntas test y de respuesta corta y una parte práctica de resolución de problemas.

FECHAS EXÁMENES 2019-20

De acuerdo a las fechas publicadas en la web de la escuela



2 Curso:

Materia: Enfermería Clínica II	
Código: V52G140V01205	Curso: 2º
Profesorado: Vázquez Gallardo, Rafael Eladio	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		-Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del CampusRemoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura. -Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto Teledocencia y correo electrónico. Serán actividades sobre un tema específico enfocados al trabajo autónomo del alumnado. El tema se indicará a a cada alumno y será de realización individual . Cada alumno debe entregar un trabajo escrito sobre el tema asignado y preparará una presentación oral de unos 5 minutos, con posibilidad de preguntas a través del Campus Remoto.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso.
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

Siguiendo las recomendaciones de la Uvigo sobre evaluación en este cuatrimestre que se especifican en el “Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19” la evaluación de la asignatura se basará en mecanismos alternativos no presenciales, basados en trabajos realizados de forma individual por los alumnos y en un examen final que se realizará a través de Faitic

Los trabajos de Seminarios (presentación escrita y oral) tendrán un valor conjunto del 35 % de la nota. La fecha límite para la entrega de trabajos escritos será el 15 de mayo a las 23:59 horas. La presentación oral se realizará a lo largo de la semana del 11 al 15 de mayo, en día y hora que se comunicará previamente al alumnado.

La asistencia a clase hasta el día de la suspensión de las clases presenciales se valorará hasta un máximo de un 5 % de la nota final.

A través de Faitic se asignarán un trabajo individual para entregar por escrito, con la intención de profundizar en algún punto del temario oficial de la asignatura. Aportará el 10 % de la nota final.

En la fecha estipulada para el examen final de la asignatura, se realizará un examen virtual a través de Faitic con preguntas sobre los temas de las lecciones magistrales. Se puntuará de 0 a 10 y la nota de este examen aportará un 50 % a la nota final. Es imprescindible superar este examen (al menos obtener un puntuación de 5) para que el alumno pueda ser evaluado. Se dará a los alumnos las instrucciones necesarias para la correcta realización de este examen

Según las recomendaciones de la UVigo en el “Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19” si en Julio fuera posible, se procuraría realizar el examen presencial.



Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo

Universidade de Vigo

2 Curso:

Materia: Enfermería Comunitaria II	
Código: V52G140V01206	Curso: 2º
Profesorado: Del Campo Pérez, Victor y López Martínez, José Ramón	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		-Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del CampusRemoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura. -Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto Teledocencia o Fatic. Serán actividades sobre un tema específico enfocados al trabajo autónomo del alumnado sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplea cómo complemento de las clases teóricas y aunque enfocados al trabajo autónomo del alumnado contarán

		con la guía y soporte del docente.
--	--	------------------------------------

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del CampusRemoto Teledocencia y/o a través del foro de FaiTic.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

Siguiendo las recomendaciones de la Uvigo sobre evaluación en este cuatrimestre que se especifican en el “Manual de urgencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19” la evaluación de la asignatura se basará en mecanismos alternativos no presenciales.

La evaluación final de esta asignatura saldrá de la suma de evaluación de trabajos de la parte de Victor del Campo 50% y la evaluación de trabajos y seminarios de la parte de José Ramón López 50%. Fecha última de entrega de trabajos de la parte de José Ramón será el día 24/04/2020. El orden de exposición queda de la siguiente manera:

Lunes 4 de mayo

grupo B 16:00-17:00-- Mireia Yañez, Antia Fernandez y Lucia Fernandez

17:00-18:00-- Rebeca Mateos, Sandra Vaz, Maria Balado y Lucia Gonzalez

grupo A 18:00-19:00-- Belen Diez, Laura Iglesias, Gema Barja y Sara Dorrio

19:00-20:00-- Emma Lago, Victor Sanchez, Enrique Jesus Araque

Jueves 7 de mayo

grupo D 16:00-17:00-- Indira del Campo, Ana rodriguez, Alejandra Gomez y Helena Lopez

17:00-18:00-- Tania Míguez, Julia Sanchez, Amelia Fernandez y Paula Suarez

grupo C 18:00-19:00-- Nerea Bueno, Raul Sanchez y Fatima Varela

19:00-20:00-- Gemma Martinez, Carla Ballesteros, Sofia Penas y Lucia Suarez

Lunes 11 de mayo

grupo B 16:00-17:00-- Lucia Lorenzo, Aroa Moreira, Sara Alonso y Carmen Iago

17:00-18:00-- Maria Castro, Maria Gil y Anxa Fernandez

grupo A 18:00-19:00-- Soraya Martinez, Ana Ardid y Elia Guntin

19:00-20:00--

Jueves 14 de mayo

grupo D 16:00-17:00-- Tatiana Iglesias, Marta Paradelo, Lucia Castro y Lara Dono

17:00-18:00-- Veronica Castelo, Carla Iglesias, Helena Fernandez y Laura Perez

grupo C 18:00-19:00-- Uxia Garcia, Ana Marnotes y Carla Morales 19:00-20:00--

2 Curso:

Materia: Gestión de Enfermería	
Código: V52G140V01207	Curso: 2º
Profesorado: Álvarez Aragón, Francisco José	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición ● Metodoloxía docente que se mantene: Trabajo Tutelado: el estudiante desarrolla ejercicios o proyectos bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante. ● Metodoloxía docente que se modifica: ● Seminarios. ● Presentaciones. ● Tutorías. Pruebas ya realizadas: Presentación de temas en clase: Peso anterior (10%). Peso
---	-------------	--

		propuesto (15%). Trabajo preguntas tipo test: Peso anterior (10%). Peso propuesto (15%). Pruebas que se mantienen: Trabajos pendientes: Peso anterior (20%). Peso propuesto (30%). Pruebas que cambian: Examen tipo test. Nueva Prueba: Exposición Proyecto de una Clínica. Peso anterior (40%). Peso propuesto (40%).
--	--	---

6	Atención personalizada	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos fuera del aula de manera autónoma bajo las directrices y supervisión del profesor. Esta supervisión de los docentes estará realizada por los siguientes medios: 1. Vía Campus Remoto, reuniones programadas con antelación en el horario de la materia, los miércoles de 17 a 20 horas. 2. Trabajo en línea usando el Google Drive. 3. Mediante e-mail como medio de comunicación con los grupos y el profesor de tal manera que exista un feedback positivo. Su desarrollo puede estar vinculado con actividades autónomas del estudiante.
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

TRABAJO: los estudiantes presentarán los resultados de los trabajos en formato preferiblemente PDF, planteado a principio del cuatrimestre por el docente de la materia y según normas de elaboración de trabajos (ya entregados). **Valor en nota 60%.**

Cada grupo realizará la presentación del proyecto del negocio sanitario en una presentación de power-point a través del Campus Virtual y en los días que se indican. **Valor en nota 40%.**

Nota: pendientes de normativa de la Universidad de Vigo con respecto al sistema de evaluación se enviará la normativa de presentación a través del campus virtual, en cuanto a diapositivas, tiempo, etc...

Del 15/4/20 al 21/4/20	Corrección de trabajos y tutorización para solucionar fallos a través del correo electrónico.
------------------------	---

Del 22/04/20 al 13/05/20	Seminarios a través del CAMPUS REMOTO en horario de clase. Miércoles (17 a 20h) para tutorizar y valorar la exposición de los proyectos por parte de cada grupo.
--------------------------	--



Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo
Universidade de Vigo

2º Curso:

Materia: Prácticas Clínicas I	
Código: V52G140V01208	Curso: 2º
Profesorado: Alonso Pérez, María del Mar	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		Prácticas Clínicas en unidades de hospitalización Médica y Quirúrgica. Talleres teórico-prácticos. Prácticas en Sala de Simulación. Resolución de casos clínicos, repaso de técnicas mediante

		docencia on-line.
--	--	--------------------------

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del CampusRemoto Teledocencia y/o a través del foro de FaiTic.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

Pendiente instrucciones Gobierno Central.



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo

Universidade de Vigo

3º Curso:

Materia: Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos

Código: V52G140V01304

Curso: 3º

Profesorado: Gómez Cantorna, Cristina

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodología	Descripción
		METODOLOGÍAS DOCENTES QUE SE MANTENEN: -Lección magistral: Las clases expositivas sobre contenidos teóricos básicos. Directrices para realizar ejercicios o trabajos que han de realizar los estudiantes de forma colectiva, se han llevado a cabo de manera presencial con normalidad hasta el 13 de marzo de 2020. METODOLOGÍAS DOCENTES QUE SE MODIFICAN: -Lección magistral: desde el 13/03/2020 la exposición de los contenidos de la materia de Enfermería Geriátrica y Cuidados Paliativos se ha llevado a cabo por la docente de la materia, a través de la plataforma FAITIC de la Universidad de Vigo, durante los días y horario habitual de la asignatura. -Seminarios: Se realizarán a través de la plataforma FAITIC de la Universidad de Vigo, durante los días y horario habitual de los seminarios de dicha asignatura. Las actividades estarán enfocadas a ampliar los conocimientos adquiridos en las horas teóricas, con contenidos más prácticos.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado y tutorías se realizarán a través del e-mail que se facilita al alumnado a comienzo del curso. cristina.gomez.cantorna@uvigo.es
---	------------------------	--

7	Avaliación	
---	------------	--

PROBAS PENDENTES QUE SE MANTENEN:

Se mantiene la realización de los **trabajos de Seminarios** (4 trabajos). Se harán de manera individual. Se entregarán en las fechas propuestas por la docente. No se admitirán trabajos fuera del plazo establecido por la docente. **Valor actual de un 70% de la nota**

Se evaluará: La estructura, calidad del contenido, capacidad para relacionar lo observado en seminarios con el contenido teórico de la materia, y la presentación de cada uno de los trabajos propuestos por la docente (portada, índice...); Penalización si el contenido del trabajo no tiene sentido; Copiar total o parcialmente el contenido de los trabajos, ya sea de internet como de compañeros, supondrá la pérdida de la nota que generan los mismos.

PESO ANTERIOR: 20%

PESO PROPOSTO 70%

PROBAS QUE SE MODIFICAN:**PROBA ANTERIOR:**

Examen teórico: tenía un valor de un 80% dónde las preguntas tipo test valían 3 puntos y las preguntas cortas valían 5 puntos.

PROBA NOVA:

Trabajo de revisión del temario y creación de preguntas (explicado en el siguiente apartado "Novas probas"). Valor: 30% de la nota.

NOVAS PROBAS:

Trabajo de revisión del temario y creación de preguntas. El alumnado deberá entregar a la docente, en la fecha indicada por ella, un trabajo de revisión del temario y creación de preguntas relacionadas con la materia. El valor de esta prueba será de un **30%** de la nota final del alumno/a.

Se evaluará: la calidad del trabajo; se penalizará si el contenido del trabajo no tiene sentido; y copiar total o parcialmente el contenido del trabajo, supondrá la pérdida de la nota que generan los mismos.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

Trabajos Seminarios 70%

Trabajo revisión temario y creación de preguntas 30%

El alumnado deberá obtener un 5 sobre 10, para poder superar la materia.



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo

Universidade de Vigo

3º Curso:

Materia: Enfermería en Salud Mental	
Código: V52G140V01305	Curso: 3º
Profesorado: Carrera Alfonso, Nuria	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		-Lección magistral: Exposición de los contenidos de la materia por el docente a través del CampusRemoto de la UVigo en el horario habitual de la asignatura. -Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto Teledocencia o Faitic. Serán actividades sobre un tema específico enfocados al trabajo autónomo del alumnado sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se emplea cómo complemento de las clases teóricas y aunque enfocados al trabajo autónomo del alumnado contarán con la guía y soporte del docente.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del CampusRemoto Teledocencia y/o a través del foro de FaiTic
---	------------------------	--

7	Avaliación
---	------------

Siguiendo las recomendaciones de la Uvigo sobre evaluación en este cuatrimestre que se especifican en el “Manual de urgencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19” la evaluación de la asignatura se basará en mecanismos alternativos no presenciales, basados en trabajos realizados de forma individual por los alumnos. Se eliminará, por tanto, la realización de un examen final.

La realización de trabajos llevados a cabo por el alumnado supondrá el 90% de la nota.

Estos trabajos consistirán en la lectura crítica de un libro, visionado de videos y /o películas y casos clínicos.

El 10% sobre la dispuesto en la guía docente (asistencia, participación y actitud), se valorá según la asistencia al 100% de las clases presenciales impartidas hasta el 10/03/20 hasta un máximo de 0,60% (correspondiente a la proporcionalidad de las clases presenciales impartidas). El 0,40% restante se valorará según la participación y actitud durante las clases virtuales (CampusRemoto Teledocencia), foros y seminarios.

Los trabajos realizados por el alumnado se enviará por Faitic, donde se habilitarán “Ejercicios” específicos sobre la tarea a realizar, siempre en el plazo establecido para ello. No se computarán ejercicios enviados en fecha posteriores.

El procedimiento de evaluación en la convocatoria de Julio será el mismo que el empleado en la convocatoria de Mayo.

Los alumnos que no superen la materia en la convocatoria de Mayo, deberán realizar trabajos individuales para la convocatoria de Julio. No se guardará en ningún caso, los porcentajes de trabajos realizados en la convocatoria de Mayo.

Según las recomendaciones de la UVigo en el “Manual de urgencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19” si en Julio fuera posible, se procuraría realizar el examen presencial.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

FECHA 20/04/20	EVALUACIÓN CONTINUA	FECHA LÍMITE ENTREGA
SEMINARIO URGENCIAS	TRABAJO INDIVIDUAL 2 CASOS CLÍNICOS	24/04/20 20% NOTA
FECHA 27/04/20	EVALUACIÓN CONTINUA	FECHA LÍMITE DE ENTREGA

SEMINARIO SOBRE TRASTORNO MENTAL GRAVE Y ADHERENCIA TERAPÉUTICA	LECTURA CRÍTICA DE LIBRO VISIONADO DE VIDEOS Y REALIZACIÓN DE TRABAJO	27/4/20 20% NOTA 01/05/20 20% NOTA
FECHA 04/05/20 SEMINARIO TRASTORNO MENTAL	EVALUACIÓN CONTINUA VISIONADO VIDEOS/ DOCUMENTAL/PELÍCULA Y REALIZACIÓN DE TRABAJO	FECHA LÍMITE DE ENTREGA 08/05/20 20% NOTA
FECHA 12/05/20 SEMINARIO TRASTORNO MENTAL	EVALUACIÓN CONTINUA VISIONADO VIDEOS/ DOCUMENTAL/PELÍCULA Y REALIZACIÓN DE TRABAJO	FECHA LÍMITE DE ENTREGA 15/5/20 10% NOTA



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo

Universidade de Vigo

3º Curso:

Materia: Prácticas Clínicas III

Código: V52G140V01306

Curso: 3º

Profesorado: Lojo Vicente, María Victoria

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:

1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

5	Metodoloxía	Descrición
		Prácticas Clínicas hospitalarias (servicios especiales y quirófano). Talleres teórico-prácticos.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del CampusRemoto Teledocencia y/o a través del foro de FaiTic.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

Pendiente instrucciones Gobierno Central.



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo
Universidade de Vigo

4º Curso:

Materia: Prácticas Clínicas V	
Código: V52G140V01406	Curso: 4º
Profesorado: González Oya, Jacinto Luis y Estévez Villar, Concepción	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
5	Metodoloxía	Descrición
		Prácticas Clínicas hospitalarias (cuidados especiais, pediatría, urgencias y UCI/REA). Talleres teórico-prácticos. Prácticas en Sala de Simulación. Resolución de casos clínicos, repaso de técnicas mediante docencia on-line.
6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del CampusRemoto Teledocencia y/o a través del foro de FaiTic.
7	Avaliación	

Evaluación Presencial de las prácticas clínicas hasta el 13 de Marzo de 2020.

Desde esa fecha, evaluación No presencial a través de talleres, cursos/seminarios on-line, etc.

Esta evaluación se mantendrá siempre que el Gobierno no dictamine instrucciones contrarias.



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

Área Sanitaria de Vigo

Escola Universitaria de Enfermería
Meixoeiro - Vigo

Universidade de Vigo

4º Curso:

Materia: Trabajo Fin de Grado	
Código: V52G140V01407	Curso: 4º
Profesorado: Salgado Barreira, Ángel	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		● Metodoloxía docente que se mantene: ● Trabajo Tutelado: el estudiante desarrolla su TFG bajo las directrices y supervisión de su tutor y/o cotutor. ● Metodoloxía docente que se modifica: ● Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto Teledocencia o Faitic.

6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del CampusRemoto Teledocencia y/o a través del foro de FaiTic.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

No se modifican los porcentajes ni tampoco las fechas de defensa del TFG.

Si las directrices estatales, autonómicas y/o de la UVigo lo permiten, la defensa se realizará de forma presencial. De no ser posible, como alternativa se realizará a través del Campus Remoto. En caso de que el alumnado tuviese problemas de conexión, enviará un vídeo con su defensa y las dudas que pueda tener el tribunal evaluador se las efectuará vía telefónica.

Materias del período: 2019-2020

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
5	Metodoloxía	Descrición
		● Metodoloxía docente que se mantiene: ● Trabajo Tutelado: el estudiante desarrolla su TFG bajo las directrices y supervisión de su tutor y/o cotutor. ● Metodoloxía docente que se modifica: ● Seminarios: Se realizarán a través del CampusRemoto Teledocencia o Faitic.
6	Atención personalizada	La atención personalizada del alumnado se realizará a través del mail que se facilita al comienzo del curso y a través del CampusRemoto Teledocencia y/o a través del foro de FaiTic.
7	Avaliación	

No se modifican los porcentajes ni tampoco las fechas de defensa del TFG.

Si las directrices estatales, autonómicas y/o de la UVigo lo permiten, la defensa se realizará de forma presencial. De no ser posible, como alternativa se realizará a través del Campus Remoto. En caso de que el alumnado tuviese problemas de conexión, enviará un vídeo con su defensa y las dudas que pueda tener el tribunal evaluador se las efectuará vía telefónica.

Siguiendo lo referido en el punto 4 (Temporización) del “Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debida á Covid-19” simplemente comunicarles que todo nuestro profesorado está impartiendo la docencia a través de las dos plataformas que la Uvigo ha dispuesto para ello (Faitic y Campus Remoto).

La docencia se está impartiendo con total normalidad, excepto la relativa a las Prácticas Clínicas. Estamos a la espera de lo que dictamine el Gobierno Central a este respecto.

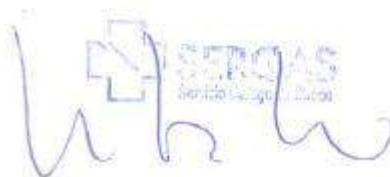
Siguiendo las recomendaciones del manual anteriormente citado, nuestro profesorado ya ha efectuado las modificaciones pertinentes en las guías docentes y el alumnado ya ha sido informado de los cambios realizados.

Informarles que la mayoría de nuestro profesorado ha optado por realizar una evaluación continua y/o examen final no presencial.

En principio no tenemos previsto alterar el calendario docente, ni el de exámenes, ni el de TFG.

Un saludo.

Vigo a 16 de Abril de 2020



ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA
La Dirección
Escuela Enfermería Meixoeiro

ANEXO GUÍAS DOCENTES. MODIFICACIÓN GUÍAS DOCENTES POR CENTRO TENDO EN CONTA A MEMORIA VIXENTE DO TITULO. DATA 01/05/2020

TITULO: GRAO EN ENFERMARÍA. ESCOLA DE ENFERMARÍA POVISA

1 Curso				
Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
V53G140V01101	Anatomía humana: Anatomía humana	1c	FB	9
V53G140V01102	Psicoloxía: Psicoloxía	1c	FB	9
V53G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	FB	6
V53G140V01104	Enfermaría comunitaria I	1c	OB	6
V53G140V01105	Fisioloxía: Fisioloxía	2c	FB	9
V53G140V01106	Estatística: Estatística	2c	FB	6
V53G140V01107	Fundamentos de enfermaría	2c	OB	9
V53G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	FB	6
2 Curso				
Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
V53G140V01201	Introdución á enfermaría clínica	1c	FB	6
V53G140V01202	Ética e lexislación	1c	OB	6
V53G140V01203	Farmacoloxía e dietética	1c	FB	9
V53G140V01204	Enfermaría clínica I	1c	OB	9
V53G140V01205	Enfermaría clínica II	2c	OB	6
V53G140V01206	Enfermaría comunitaria II	2c	OB	9
V53G140V01207	Xestión de enfermaría	2c	OB	6
V53G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	OB	9
3 Curso				
Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
V53G140V01301	Enfermaría clínica III	1c	OB	6
V53G140V01302	Enfermaría materno-infantil	1c	OB	9
V53G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	OB	15
V53G140V01304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2c	OB	6
V53G140V01305	Enfermaría en saúde mental	2c	OB	6
V53G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	OB	18
4 Curso				
Código	Nome	Cuadrimestre	Carácter	Cr.totais
V53G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	OB	18
V53G140V01414	Enfermaría de urxencias e coidados críticos	1c	OP	6
V53G140V01415	Introdución á enfermaría avanzada	1c	OP	6
V53G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	OB	18

V53G140V01407 Traballo de Fin de Grao	2c	OB	12
---------------------------------------	----	----	----

1º Curso:

Materia: ANATOMÍA HUMANA

Código: V53G140V01101

Curso: 2019-2020

Profesorado: Pesqueira Santiago, Daniel, Ortiz Rey, José Antonio, Antón Badiola, Jesús María

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:

1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas de docencia foron impartidas de xeito presencial planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
	Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver.
	Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.

5	Metodoloxía	Descrición
	Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
	Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

6	Atención personalizada	Por e-mail, Faitic, videochamada e a través do campus remoto: aula non presencial de teledocencia de UVigo
----------	-------------------------------	--

7	Avaliación
----------	-------------------

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Realización de probas con preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). A avaliación da segunda convocatoria realizarase de xeito virtual a través da plataforma Faitic e do campus remoto e basearase na nota pura do exame e será o día 24 de Xunio a las 9,30 horas.	95	CE1

Materia: PSICOLOXIA	
Código: V53G140V01102	Curso: 2019-2020
Profesorado: Vicente Suárez González	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas foron impartidas de xeito presencia no 1º cuadrimestre, no caso que no curso, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasarían a realizarse de xeito non presencial.
---	------------------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante,. No caso de que non se poida exercer a presencialidad do estudante realizaríase a través do campus remoto e as súas aulas virtuais.
	Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. No caso de que non se poida exercer a presencialidad do estudante realizaríase a través da plataforma Faitic, Google forms ou outros medios virtuais.
		O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara

	Traballo tutelado	seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción..
	Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

6	Atención personalizada	Por e-mail, Faitic, videochamada e a través do campus remoto: aula non presencial de teledocencia de UVigo.
----------	-------------------------------	---

7	Avaliación
----------	-------------------

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	10	CB2 CE14 CT3
Exame de preguntas de desenvolvemento	O alumno deberá responder a exercicios nos que aportará unha visión ampla do tema solicitado, nun tempo determinado, relacionando conceptos, extrapolando aplicacións, etc o examen será o miércoles 1 de xullo as 12 horas nun aula virtual e a través de Faitic.	50	CB2 CE14 CE50 CT1 CT3

Traballo	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	50	CB2 CB3 CE50 CT3
----------	--	----	---------------------------

O sistema de avaliación será o mesmo que na convocatoria ordinaria, debendo elaborar un traballo individual que suporá o 50% da calificación. Para a elaboración do traballo individual o alumno poderá asistir a tutorías sempre que as solicite, entre xaneiro e xunio.

Materia: BIOQUIMICA	
Código: V53G140V01103	Curso : 2019-2020
Profesorado: García Suárez Alfonso; Basalo Carbajales M del Carmen; García Perez-Schofield Genisa	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	Sen cambios. Docencia impartida no 1º cuadrimestre
---	------------------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
		Docencia xa impartida no 1º cuadrimestre

6	Atención personalizada	Seguense a manter titorías individuais para a recuperación do alumnado pendente. por medios telemáticos: teléfono ,correo electrónico, e aulas virtuais
---	-------------------------------	---

7	Avaliación .	
---	---------------------	--

Para os alumnos que non acadaron a cualificación de aprobado na 1ª convocatoria, se establece un sistema de recuperación baseado en tutorías individuais, ou en grupos reducidos, con realización de probas escritas que permitan comprobar o avance na recuperación e que serán tidas en conta á hora de cualificar a proba da segunda convocatoria.

A proba final da segunda oportunidade será non presencial. Mantense o mesmo deseño da convocatoria do 1º cuadrimestre, pero utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición dende a Universidade para exames finais escritos non presenciais (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19.

Consistirá nunha proba obxectiva de 40 preguntas, con 4 ítems, e de resposta única.

O sistema de cualificación será o mesmo, que na 1ª oportunidade , e figura tanto na programación da materia, como na carátula do impreso do exame.

Materia: ENFERMERÍA COMUNITARIA I	
Código: V53G140V01104	Curso: 2019-2020
Profesorado: Giráldez Miranda, María; Enríquez de Salamanca Holzinger, Ignacio	

Apartados de la guía docente a redefinir		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	NON
5	Metodoloxía docente	NON
6	Atención personalizada	SÍ
7	Avaliación	SÍ
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

6	Atención personalizada	Os docentes, realizarán tutorías baixo demanda, través de: • Aula 9 Campus Remoto UVigo • Vía Faitic • Correo electrónico • Videoconferencia si fora preciso
---	-------------------------------	---

7	Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias avaliadas	
	EXAME VIRTUAL	A calificación da segunda convocatoria, obterase mantendo as directrices da primeira, salvo que a modalidade do exame será virtual (Aula remota Uvigo - sala 9).	70 %:	CB3 CB4 CG2 CG6 CE23 CE20 CE24 CE23	CT9 CG2 CG6 CE20 CE23
	TRABALLOS TUTELADOS	EXAME VIRTUAL, a través do campus remoto da Uvigo. A nota mínima no exame debe ser dun 4, para computar o estudo de casos e o traballo.	15%	CE25 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6	CE24 CE25 CE26 CT7 CT8
	ESTUDO DE CASOS	DÍPTICO EDUCACIÓN PARA A SAÚDE RESOLUCIÓN DE CASOS : 15%	15%		

Materia: FISIOLoxÍA	
Código: V53G140V01105	Curso: 2019-2020
Profesorado: Pesqueira Santiago, Daniel, Ortiz Rey, José Antonio, Antón Badiola, Jesús María	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas preseniciás planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante mediante aula virtual .
	Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

6	Atención personalizada	Por e-mail, Fatic, videochamada e a través do campus remoto: aula non presencial de teledocencia de UVigo
----------	-------------------------------	---

7	Avaliación	
----------	-------------------	--

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non preseniciás. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non preseniciás postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido a Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	O exámen da primeira oportunidade será o xoves 23 Maio 2019 as 16 horas a través de aula virtual y da plataforma faitic. A avaliacion da segunda oportunidade basearase na nota pura do exame e será o Venres 28 Xunio 2019 as 9,30 horas No caderno de enunciados de preguntas faise constar sempre, e en todos os exames, a nota correspondente ao nº de preguntas con resposta correcta. rase na nota pura do exame e será o Venres 28 Xunio 2019 as 9,30 horas.	90	CE1 CE9
Traballo	Elaboración de traballos individuais ou en grupo, tutelados polo profesor e presentados publicamente en aula	10	CT1

Materia: ESTADISTICA	
Código: V53D140V01106	Curso: 2019-2020
Profesorado: Pilar Magdalena	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	Tanto a lección maxistral como os seminarios poderán desenvolverse de maneira presencial ou de maneira virtual, segundo a situación e calendario permítalo. nese caso o cómputo de horas na aula diminúe, en aumento das horas fose da aula
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección Maxistral	Sesión de clase expositiva de contidos por parte do profesor, ben de maneira presencial ou de maneira virtual, a través da plataforma de campus remoto da Universidade de Vigo.
	Seminario	Seguimento das actividades de formación do alumnado, ben presencial ou de maneira tutelada en remoto.
	Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas por parte do alumno.

6	Atención personalizada	Tutoría individual presencial ou virtual (atención remota) Mensaxería, por correo electrónico Chateo ou foros de debate en Plataforma Teledocencia U. Vigo
----------	-------------------------------	--

7	Avaliación
----------	-------------------

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Actividades desenvolvidas en seminario, tanto presenciais como virtuais	30	CB4 CG6 CT9 CT11
Resolución de problemas de forma autónoma	Avaliación de coñecementos prácticos a través de exames e boletíns de exercicios, en formato presencial ou ben de maneira virtual ou remota	70	CB3 CT2 CT7

Para poder levar a cabo a avaliación global, é obrigatorio alcanzar unha nota positiva de aprobado (5) na proba de avaliación a modo de exame, que poderá realizarse tanto de maneira presencial na aula, como de maneira virtual, a través de Aula de Teledocencia de Campus Remoto da Universidade de Vigo. Neste caso, poderá ser solicitado o envío de respostas da proba por correo electrónico ao profesor.

Esta proba, xa sexa de maneira presencial ou virtual, terá lugar nas 2 oportunidades preestablecidas, de Maio e Xullo

Materia: Inglés Técnico	
Código: V53G140V01108	Curso: 2019-2020
Profesorado: Amalia Silva Rodríguez	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Seminario Traballo tutelado Resolución de problemas Lección maxistral	Clases prácticas onde se fan exercicios do exposto. Faitic Traducións de textos específicos. Correo electrónico Resolucións de problemas ou exercicios en grupos pequenos Explicación das estruturas gramaticais, vocabulario específico e característico dos textos publicados. Titoría online

6	Atención personalizada	A supervisión do docente dos traballos tutelados farase mediante: exercicios expostos en Faitic, traballo en línea con Google Drive, tutoría polo correo electrónico
----------	-------------------------------	--

7	Avaliación
----------	-------------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciáis. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciáis postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo en grupo	Traballo en grupo. Formato pdf ou Word. Data de entrega final 24 de abril	20%	CB3
			CB4
Traballo tutelado	As traducións quincenais. Textos de publicacións médicas. Enviadas por correo electrónico	20%	CB2
			CB3
			CB4
			CB3
Resolución de exercicio	Proba para avaliación das competencias adquiridas. Scanning dun texto con respostas breves e directas. O 28/5 de maneira virtual. Segunda oportunidade o 2/7	30%	CB4
			CG16
			CT1
Resolución de exercicio	Proba de avaliación das competencias adquiridas en compresión con respostas breves e directas. O 28/5 de maneira virtual. Segunda oportunidade o 2/7	30%	CT3
			CB3
			CB4

2º Curso:

Materia: INTRODUCCION ENFERMERIA CLÍNICA	
Código: V53G140201	Curso: 2019-2020
Profesorado: María Giráldez Miranda, Eduardo Maldonado Arroyo	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumando, pasan a realizarse de xeito non presencial.
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		Titorías online

6	Atención personalizada	Los profesores realizarán la atención a través de: • Aula 8 Campus Remoto Universidad de Vigo • Vía Fatic • Por correo electrónico • Videoconferencia
----------	-------------------------------	---

7	Avaliación	
----------	-------------------	--

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

NOTA:

El 100 % de la nota de evaluación extraordinaria se obtendrá a través de un examen que puede ser oral o tipo test online a través de las diferentes plataformas que la Universidad habilite para tal efecto. Por lo tanto, este punto está pendiente de normativa de la Universidad de Vigo con respecto al sistema de evaluación. Se enviará la normativa de evaluación de la materia a través del campus virtual o vía Fatic.

Materia: FARMACOLOXÍA E DIETÉTICA	
Código: V53G140V01203	Curso: 2 019-2020
Profesorado: José Carlos de Miguel Bouzas; Alfonso Eduardo Maldonado Arroyo; Mónica Gayoso Rey.	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
---	-----------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		Adaptar o texto a non presencial.

6	Atención personalizada	Adaptar texto a non presencial
---	------------------------	--------------------------------

7	Avaliación	
---	------------	--

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non presenciais. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame no presencial de preguntas obxectivas	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	95	CE3 CE4
Resolución de problemas e/ou exercicios no presencial	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	5	CB3 CG9 CG10 CE5 CE6 CE7

O sistema de avaliación consistirá en dúas partes diferenciadas: farmacoloxía 63 preguntas tipo test e 4 preguntas curtas e dietética 33 preguntas tipo test.

Para facer media entre as dúas partes (farmacoloxía e dietética) o alumno deberá sacar un mínimo dun catro en cada parte.

O exame da convocatoria extraordinaria será non presencial e realizarase o martes 30 de xuño ás 9.30 h por aula virtual. A duración do mesmo será aproximadamente de 2h.

Materia: Enfermería clínica I		
Código:	V53G140V01204	Curso: 2019-2020
Profesorado: Agradecemos a María Concepción; García Vega, Francisco Javier; Magdalena López, Carlos José.		

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	NO
5	Metodoloxía docente	NO
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	Lección maxistral: Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver. Estudo de casos: Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. No caso de que non se poida exercer a presencialidade do estudante realizaríase a través do campus remoto e as súas aulas virtuais.
		Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar

	Estudo de casos	datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. No caso de que non se poida exercer a presencialidad do estudante realizaríase a través da plataforma Fatic, Google forms ou outros medios virtuais.
--	-----------------	---

6	Atención personalizada	Por e-mail, Fatic, videochamada e a través do campus remoto: aula non presencial de teledocencia de UVigo.
----------	-------------------------------	--

7	Avaliación	
----------	-------------------	--

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non presenciais. No caso de que no curso 2020-2021 mantéñase durante o primeiro cuadrimestre a non presencialidad a primeira oportunidade pasará a ter o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte: as mesmas condicións de avaliación que a segunda oportunidade do curso 2019-2020

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas			
Exame de preguntas obxectivas	Proba final escrita: preguntas de resposta múltiple na que só unha é verdadeira. Desconto: por cada dous fallos un acerto. Na Segunda oportunidade será non presencial : día 06/07/2020 ás 12 horas	50 %	CE28 CE29 CE30			
Estudo de casos	Proba de avaliación non presencial na resolución de dous casos prácticos de xeito virtual Data de realización: 06/07/2020 ás 12h.	50%	CB2 CB3 CG2 CG7	CE31 CE32 CT1 CT2	CT3 CT4 CT5	CT7 CT10 CT11

Materia: ENFERMERÍA COMUNITARIA II	
Código: V53G140V01206	Curso: 2019-2020
Profesorado: Giráldez Miranda, María ;,Muiños Álvarez, Alicia; Rey Grandal, María	

Apartados de la guía docente a redefinir		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As horas presenciales pendentes desde o momento do confinamiento, pasan a realizarse de forma non presencial, segundo planificación establecida polas docentes e comunicadas a través de Faitic.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Traballo tutelado	- Traballo autónomo do estudante e realización de actividades breves, dentro dos contidos da materia. - Clases en liña a través de campus remoto, en horarios de clase establecidos (Aula 9) - Mantéñense os traballos establecidos inicialmente na guía docente da asignatura: Proxecto de educación para a saúde e casos clínicos. - Tutorías personalizadas previa programación mediante videollamada, así como resolución de dúbidas mediante correo electrónico e ferramentas compartidas (google: drive)

6	Atención personalizada	Os estudantes, desenvolven traballo autónomo baixo as directrices e supervisión das profesoras utilizando como medios de comunicación, o campus remoto, reunións programadas vía skype, correo electrónico, faitic e traballo en liña usando Google drive.
---	------------------------	--

7	Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias avaliadas	
	EXAME VIRTUAL	As probas finais de primeira e segunda oportunidade serán non presenciais, manténdose o mesmo deseño e as ferramentas para ambas convocatorias. Estas últimas concretaranse baixo directrices da universidade (Moodle, previo coñecemento do alumnado e docentes)		CB3 CB4 CG 2 CE2 3 CE2 4 CE2 5 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6	CT9 CG2 CG6 CE20 CE23 CE24 CE25 CE26 CT7 CT8
		A través da plataforma Moodle. Debe obterse unha cualificación mínima de 3,5 sobre 10 para cómputo dos traballos na nota final	40 %:		
		1.PROXECTO EDUCACIÓN PARA A SAÚDE	40%		
		2. TRABAJO TUTELADO: CASOS CLÍNICOS	15%		
	TRABALLOS TUTELADOS:	3. ACTIVIDADES TRABAJO AUTÓNOMO	5%		

Materia: Xestión de enfermaría	
Código: V53G140V01207	Curso: 2019-2020
Profesorado: M. ^a Concepción Agras Suárez; Francisco José Álvarez Aragón.	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial.
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira grupal, elabora un documento sobre a temática da materia.

6	Atención personalizada	As directrices e avance no traballo realízanse, por parte dos docentes da materia, mediante tutorías a través do campus virtual no horario xa establecido.
----------	-------------------------------	--

7	Avaliación	
----------	-------------------	--

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non presenciais. Cámbiase a parte do exame final pola presentación do traballo en power point, de tal maneira que se lle da máis peso ao traballo o 85% e á presentación o 15%.

Mantendo en todo momento a non presencialidade das probas, realizando a presentación a través do campus remoto, recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias avaliadas
Traballo tutelado	O/A estudante, de maneira grupal, elabora un documento sobre a temática da materia. O traballo debe enviarse en formato pdf mediante email a os correos dos docentes, con data límite o 15 de Maio..	85%	CG13 CG15 CE45 CE46 CE47
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes do tema sobre os resultados do proxecto, Tendo en conta a calidade no contido e na exposición virtual do traballo seleccionado. Na primeira oportunidade a avaliación será virtual e realizarase o día 22/05/2020 ás 16.00 h Segunda oportunidade: día 01/07/2020 as 12 horas	15%	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT10 CT11

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS I	
Código: V53G140V01208	Curso: 2º
Profesorado: Marcial Pérez, José Ángel; Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo; Giráldez Miranda, Esperanza María Muíños Álvarez, Alicia	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumnado non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais.
		Por esta circunstancia, seren unha profesión reglada, é de especial interese o que neste senso podan decidir as autoridades competentes, e por ende, o Goberno do Estado.
		No caso de que por diferentes motivos os/as estudantes que estean lonxe de obter o 50% de presencialidade ou non fixeran as prácticas, habilitáraselles un período de recuperación, segundo as directrices normativas e temporais que determinen as autoridades competentes.
		No caso de non poder reanudar as prácticas clínicas, debido á situación de emerxencia sanitaria existente, os estudantes que teñan unha parte da materia pendente, deberán compensar o restante 50% da materia coa realización de un traballo (p.e.: a realización dun P.A.E., ou similar, requerido polos seus profesores) Será posible o recoñecemento como créditos de prácticas

		externas desempeños profesionais excepcionais e de actividades de voluntariado relacionadas coas competencias e resultados de aprendizaxe que deban adquirirse nas prácticas externas.
--	--	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas I	Como alternativa substitutiva non presencial ás prácticas clínicas presenciais que complemente a formación práctica ata final de curso propónse a obriga para o estudiantado da resolución no presencial de diferentes casos clínicos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería a posibilidade de realizalas como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación.
	Seminarios:	

6	Atención personalizada	Os estudantes poderán comunicarse cos seus profesores mediante os correos electrónicos, amais terán o seu dispor un aula remota das adxudicadas pola Uvigo, que neste caso será o Aula 1 para a titorización dos mesmos e respondelas súas dúbidas.
---	------------------------	---

7	Avaliación	.
---	------------	---

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: a primeira en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade. En base ao cursado presencialmente o alumnado debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumnado obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias , portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

No caso de que os/as estudantes non acaden 50% de presencialidade ou no fixeran as prácticas, habilitaráselles un período de recuperación, segundo as directrices normativas e temporais que determinen as autoridades competentes.

A calificación final calcularáse a partires das notas do seu primeiro rotatorio de P.C. I., máis a nota do traballo solicitado como alternativa ó desenrola das prácticas non viables pola situación de alerta sanitaria.

Con respecto á calificación final da asignatura, ista corresponderáse a un sumatorio de los siguientes ítems: ***Nota de prácticas clínicas + a nota do traballo solicitado) + informe de prácticas Portfol (10%) + Memoria de prácticas (5%).***

Priorizaráse a avaliación continua, incorporando alternativas de avaliación non presencial como resolución de casos prácticos, informes, etc.

No caso de que un /una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios.

3º Curso:

Materia: ENFERMARÍA CLÍNICA III	
Código: V5536140V01301	Curso: 2019-2020
Profesorado: Alicia Muiños Álvarez (coordinadora), Carlos José Magdalena López, Daniel Pesqueira Santiago, Julio César Palomino Oquendo.	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	Non aplica por tratarse dunha materia do primeiro cuadrimestre.
----------	------------------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
		Por tratarse dunha materia do primeiro cuadrimestre levouse a cabo íntegramente durante os meses de setembro a decembro , non sendo necesaria por tanto ningunha modificación tralo estado de Alarma Sanitaria COVID-19.

6	Atención personalizada	Os profesores realizarán a atención, mediante algunha das ferramentas dispoñibles para tal fin: Aula Campus Remoto Universidade de Vigo que se asignará trala programación de cada titoría personalizada por este medio (1-20 Campus Remoto EUE POVISA según dispoñibilidade). Vía Fatic, Por correo electrónico, Videoconferencia
----------	-------------------------------	---

7	Avaliación:	Por tratarse dunha convocatoria de segunda oportunidade o examen levarase a cabo de forma non presencial. O deseño das probas será utilizando as ferramentas non presenciais postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico, cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle... previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte: Se mantén a data oficial Guía Docnet 2019-2020: 9 xullo 9:30h. Aula Campus Remoto pendente determinar segundo dispoñibilidade con comunicación ao alumnado implicado a través de FAITC.
----------	--------------------	--

AVALIACIÓN	DESCRIPCIÓN	CUALIFICACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS:	
Exame online	Procurando a mellor adaptación posible dentro das alternativas que finalmente a Universidade de Vigo habilite para tal efecto.	80%	CB3	CT1
Traballo tutelado		10%	CB4	CT2
Participación activa na aula	Realizado durante o primeiro cuatrimestre.	10%	CB5	CT3
			CG7	CT5
			CG8	CT7
			CE28	CT8
	Durante o desenvolvemento das clases presenciais durante os meses de setembro a decembro 2019.		CE29	
			CE30	
			CE32	

Materia: Enfermería Materno-Infantil	
Código: V53G140V01302	Curso: 2019-2020
Profesorado: Domínguez Otero María José; Estévez Guimerans Francisco; Cid González Carla.	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	Lección maxistral: Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver. Estudo de casos: Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. No caso de que non se poida exercer a presencialidade do estudante realizaríase a través do campus remoto e as súas aulas virtuais. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e

	Estudo de casos	adestrarse en procedementos alternativos de solución.
		No caso de que non se poida exercer a presencialidade do estudante realizaríase a través da plataforma Faitic, Google forms ou outros medios virtuais.
	Traballo tutelado	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.
	Seminario	No caso que non se poida exercer a presencialidade do estudante a corrección realizaríase a través de plataforma Faitic ou outros medios virtuais.
		Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. No caso que fora necesario, por non ser posible a presencialidade, utilizaríase plataformas e medios virtuais.
	Resolución de problemas	Proba na que o alumno debe solucionar, de forma presencial, unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/*as polo profesor.
		Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu sobre o tema.
		No caso que non se poida exercer a presencialidade do estudante realizaríase a través de Faitic, Google forms ou outros medios virtuais.

6	Atención personalizada	Por e-mail, Faitic, videochamada e a través do campus remoto: aula non presencial de teledocencia de UVigo.
---	------------------------	---

7	Avaliación
----------	-------------------

As probas finais da primeira y segunda oportunidade serán non presenciáis. No caso de que no curso 2020-2021 mantéñase durante o primeiro cuadrimestre a non presencialidad a primeira oportunidade pasará a ter o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciáis postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte: as mesmas condicións de avaliación que a segunda oportunidade do curso 2019-2020

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxetivas	Proba final escrita: preguntas de resposta múltiple na que só unha é verdadeira. Desconto: por cada tres fallos un acerto. No caso que non se poda exercer a presencialidade física do alumno, será non presencial	80%	CE34 CE35 CE36 CE37 CE40
Estudo de casos	Valorase a participación do alumno, así como a resolución/execución dos traballos realizados durante o curso, formando parte da avaliación continua.	20%	CB1
Seminarios	Mantéñese polo tanto a mesma avaliación na primeira e na segunda oportunidade do curso.		CB2
Traballos tutelados			CB4
			CB5
			CG2
			CG7
			CG9
			CG10
			CG11
			CT1

Materia: ENFERMERIA XERIATRICA E CUIDADOS PALIATIVOS		
Código:	V53G140V01304	Curso: 2019-2020
Profesorado: M ^a Elena Mosquera Losada; M ^a Concepción Agras Suárez; Javier Pérez Martín		

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	Resolución de problemas : Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno/a debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. Lección maxistral: Exposición por parte do profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver Estudo de casos: Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Traballo tutelado O/A estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc. Foros de discusión Actividades desenvolvidas nun contorno virtual na que se debaten temas diversos e de actualidade relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
---	-----------------------	--

5	Metodoloxía	Descrición
	Resolución de problemas	Colgaranse os enunciados dos exercicios na plataforma FAITIC e resolveranse as dúbidas e realizaranse correccións pertinentes a través da citada plataforma
	Clases Maxistrais:	Realizarse a través de temario elaborado por lo profesorado, vídeo dos temas, presentación en powerpoint e a traves da aula virtual. As dubidas que se xeneren sobre oos temas expostos contestaranse na propia aula virtual e tamén por medio de foros creados a tal fin.

	Estudo de Casos	A Través del faitic (sección de ejercicios) e en casos máis prácticos como escalas a través de reunións grupais por Skype de máximo de 10 alumnos , para a corrección e solución de dubidas.
	Traballo tutelado:	Realizarse a través del faitic (sección ejercicios) y por mail en caso de traballos individuais e por grupos a través do Skipe, Google drive e grupos wasap (estos últimos sobre todo para organización inicial).
	Foros e Debates	Abriranse foros (en plataforma FAITIC) para o desarrollo, debate e profundización en diverso aspectosteóricos, practicos y actitudinales.

6	Atención personalizada	A atención personalizada se amplía a las siguientes vías: - Correo electrónico - Foro e sección ejercicio del faitic - Vía Campus remoto No caso necesario Skipe e/o wasap.
----------	-------------------------------	---

7	Avaliación
----------	-------------------

As probas finais da primeira e segunda oportunidade serán non presenciáis. Mantense o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciáis postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte:

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Resolución Casos Prácticos	O alumno deberá deseñar por unha banda un caso práctico relacionado con escalas de valoración escalas funcionais e cognitiva, e por outra banda deberá responder unha serie de cuestións relacionadas ca valoración xeriátrica en relación cun caso clínico plantexado por o docente. (Ambas cuestións se responderán a través da plataforma faitic. E as instrucións das mesmas a través de documentos de vídeo e texto, en ambos casos a resolución de dúbidas farase a través de foro, aula virtual e/o mail))	30%	CB1	CG6 CG7 CG9 CG1 CE44	
			CB2	CE49	
			CB3	CG1	CE52
			CB4		
			CB5	CG1	CT1
			CG1		CT2
			CG2	CG1	CT8
			CG3		CT9
			CG5	CE8 CE4	CT10
Resolución de problemas/yo ejercicios	Proba na que o alumno debe solucionar e/o responder unha serie de cuestións, problemas e/o exercicios nun tempo e condicións establecidas polo profesor. De esta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. (vídeos cortos que terán que elaborar nun tempo limitado, nunha proba final),	30%	CE41	CT1	CT7
			CE42	CT2	CT8
			CE43	CT3	CT9
			CE44	CT4	CT10
			CE49		
			CE52	CT6	CT11
Traballos tutelado individuais e grupais	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre la temática da materia, en la preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se pode levar a cabo de maneira individual o en grupo, de forma oral o escritura... (e entregarse a través de la plataforma FAITC,	18%	CE41		CT6
			CE42		CT7
			CT1		CT8
			CT2		CT9
			CT3		CT10

	mail, e en caso de traballos orais por vídeos o por presentacións na Aula virtual)		CT4 CT5	
Exposición Tema	Exposición tema: sobre os contidos dun tema 15% (FATIC (SECCION EXERCICIOS)/MAIL)	15%	CG43 CE52 CT1 CT2 CT3 CT4	CT6 CT7 CT8 CT9 CT10
Participación en foros y debates	O alumno deberá incluír opinións argumentadas e críticas sobre os tema propostos sen base os conceptos traballados y elaborados na parte tanto teórico, como practica como actitudinal	7%	CG11 CG14 CG15 CG18 CE8 CE41 CE42 CE43 CE44	CE49 CE52 CT1 CT2 CT3 CT4 CT6 CT7

Materia: Enfermería en saúde mental	
Código: V53G140V01305	Curso: 2019-2020
Profesorado: María del Carmen Vallejo Curto; Laura Iglesias Víctor	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As horas presenciais planificadas que están pendentes na actualidade, segundo o cronograma diario da materia preestablecido e coñecido polo alumnado, pasan a realizarse de xeito non presencial por medio da plataforma virtual.
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
		Seminario: Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar os contenidos da materia. Empléase como complemento das clases teóricas. Estudo dos casos: Análise dun feito, problema o suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar os datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e entrenarse nos procedementos alternativos de solución.

6	Atención personalizada	Uso das aulas virtuales campus remoto para teoría e para dúbidas xerais. Uso da plataforma FAITIC para a atención individual e personalizada. Mediante email como medio para solventar todas as dúbidas xeradas de maneira individual polos alumnos.
----------	-------------------------------	---

Avaliación: A primeira oportunidade será avaliación continúa y a segunda oportunidade será un traballo individual a determinar po las profesoras.

Ámbalas dúas oportunidades serán non presenciáis. No caso de que no curso 2020-2021 mantéñase durante o segundo cuadrimestre a non presencialidad a primeira oportunidade pasará a ter o mesmo deseño das probas utilizando as ferramentas non presenciáis postas a disposición e as modalidades de exame final escrito non presencial (ben por correo electrónico ou cuestionarios e ferramentas de avaliación soportados por Moodle, previo coñecemento do alumnado), recollidas no Manual de urxencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. A avaliación detallase na táboa seguinte: as mesmas condicións de avaliación que a segunda oportunidade do curso 2019-2020

Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos	Proba de avaliación non presencial na resolución de cinco casos prácticos de xeito virtual	100 %	CE10 CE12 CE24 CE31 CE32 CE51

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS III	
Código: V53G140V01306	Curso: 2019-2020
Profesorado: Marcial Pérez, José Ángel, Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo; Giráldez Miranda, Esperanza María; Muíños Álvarez, Alicia	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NON
2	Resultados aprendizaxe	NON
3	Contidos	NON
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NON
9	Recomendacións	NON

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumnado non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais. Por esta circunstancia, seren unha profesión reglada, é de especial interese o que neste senso podan decidir as autoridades competentes, e por ende, o Goberno do Estado. No caso de non poder reanudar as prácticas clínicas, debido á situación de emerxencia sanitaria existente, os estudantes que teñan unha parte da materia pendente, deberán compensar o restante 50% da materia coa realización dun traballo requerido polos seus profesores.
---	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
---	--------------------	-------------------

	Traballo tutelado	Como alternativa substitutiva ás prácticas clínicas presenciais que complemente a formación práctica ata final de curso, propónse a obriga para o estudiantado da resolución non presencial de diferentes traballos cuxa dificultade responda ao grado de adquisición das competencias que debe adquirir nas diferentes materia de prácticas. No caso de que as autoridades sanitarias permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, se lle propoñería realizalas como opción para paliar o déficit formativo que poida ocasionar esta situación. No caso de que os/as estudantes non acaden 50% de presencialidade ou no fixeran as prácticas, habilitaráselles un periodo de recuperación, segundo as directrices normativas e temporais que determinen as autoridades competentes.
--	-------------------	---

6	Atención personalizada	Os estudantes poderán comunicarse cos seus profesores mediante os correos electrónicos, e terán o seu dispor unha aula remota das adxudicadas pola U.Vigo, que neste caso será o Aula 9, para a titorización dos traballos solicitados e a resolución das súas dúbidas.
---	------------------------	---

7	Avaliación	Descrición	Cualificación	Competencias avaliadas
		A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: a primeira en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partires do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade. En base ao cursado presencialmente o alumnado debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de practicas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumando obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.	Calcúlase a partir das notas do seu primeiro rotatorio de P.C. III, segundo a distribución establecida (Nota de prácticas clínicas + informe de prácticas cartafol (10%) + Memoria de prácticas (5%)) máis a nota do traballo solicitado como alternativa ó desenrolo das prácticas non viábeis pola situación.	CG3 CG11 CG15 CE11 CE12 CE33 CE49 CT6 CT7 CT8

		No caso de que os/as estudantes non acaden 50% de presencialidade ou no fixeran as prácticas, valorarase a opción de segunda convocatoria, tras habilitarse periodos de recuperación se fora posible ou ben segundo as directrices normativas e temporais que determinen as autoridades competentes. Na segunda oportunidade podería superar a materia sempre que cumpra cos requisitos de avaliación obrigatorios.		
--	--	---	--	--

4º Curso:

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS IV	
Código: V53G140406	Curso: 2019-2020
Profesorado: Muiños Álvarez, Alicia; Giráldez Miranda, Esperanza María; Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo; Marcial Pérez, José Ángel	

APARTADOS DA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR:		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumnado non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais. Por esta circunstancia, o seren unha profesión reglada, é de especial interese o que neste senso poidan determinar as autoridades competentes, e por ende, o Goberno do Estado. No caso de non poder reanudalas prácticas clínicas, debido á situación de emerxencia sanitaria existente, establécense criterios da avaliación segundo a presencialidade acadada polos/as estudantes.
---	------------------------------	--

5	Metodoloxía	No caso de que as autoridades sanitarias e académicas permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, a súa programación temporal faríase en función da presencialidade acadada polo alumnado ata o momento da suspensión. No seu defecto se levará a cabo o plantexamento incluído no apartado de avaliación supostos 1, 2 e 3.
---	--------------------	--

6	Atención personalizada	Os/as estudantes poderán comunicarse cos seus profesores mediante os correos electrónicos, ademais terán o súa disposición un aula remota das adxudicadas pola Uvigo, para a titorización dos mesmos e responder as súas dúbidas.
---	-------------------------------	--

7	Avaliación	A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: a primeira en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade. En base ao cursado presencialmente o alumnado debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro. A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumnado obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de modo non presencial. As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias , portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión. Priorizarase a avaliación continua, incorporando alternativas de avaliación non presencial como resolución de casos prácticos, informes, etc. No caso de que un /unha estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra os requisitos de avaliación obrigatorios.
----------	-------------------	---

Táboa 1: Síntese de criterios de avaliación:

AVALIACIÓN	DESCRIPCIÓN	CUALIFICACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS		
	Tres supostos:		CB2	CG17	CE37
			CB3	CG18	CE42
	Suposto 1: Os/as estudantes que teñan superado o 80% da presencialidade das prácticas, terán superada a materia.		CB4	CE4	CE44
			CG1	CE8	CE49
			CG3	CE10	CE50
	Suposto 2: Os/as estudantes que acadaran o 50% da presencialidade, deberán compensar o restante da materia coa realización de un traballo (p.e.: a realización dun P.A.E., caso clínico ou similar, requerido polos seus profesores).		CG4	CE11	CT1
			CG6	CE12	CT2
			CG7	CE13	CT3
			CG6	CE17	CT4
			CG9	CE18	CT5
	Suposto 3: No caso de que, por diferentes motivos, os/as		CG10	CE29	CT6

	estudiantes que estean lonxe de obter o 50% de presencialidade ou no fixeran as prácticas, habilitaráselles un período de recuperación, segundo as directrices normativas e temporais que determinen as autoridades competentes.	85%	CG11	CE31	CT7
			CG12	CE33	CT8
			CG13	CE35	CT10
			CG15	CE36	CT11
			CG16		
	Informe de práctica portfol/Memoria de prácticas presencial-memoria non presencial.	15%			

Materia: PRÁCTICAS CLÍNICAS V	
Código: V53G140406	Curso: 2019-2020
Profesorado: Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo; Giráldez Miranda, Esperanza María; Muíños Álvarez, Alicia; Marcial Pérez, José Ángel	

APARTADOS DE LA GUÍA DOCENTE A REDEFINIR		
1	Competencias	NO
2	Resultados aprendizaxe	NO
3	Contidos	NO
4	Planificación docente	SI
5	Metodoloxía docente	SI
6	Atención personalizada	SI
7	Avaliación	SI
8	Bibliografía	NO
9	Recomendacións	NO

4	Planificación docente	As prácticas clínicas do Grao en Enfermaría, son materias obrigatorias para obter o título que habilita para a profesión regulada de Enfermeiro/a (CIN21347202). Con data 13/03/2020 suspéndense a realización de prácticas clínicas nos centros sanitarios en base ao D 463/2020. Ante esta circunstancia e a previsión de que o alumnado non poida volver a realízalas presencialmente modifícase a planificación docente para que todas as actividades presenciais ligadas as prácticas clínicas, a partir da data de suspensión, sexan non presenciais. Por esta circunstancia, seren unha profesión reglada, é de especial interese o que neste senso podan dicir as autoridades competentes, e por ende, o Goberno do Estado. No caso de non poder reanudar as prácticas clínicas, debido á situación de emerxencia sanitaria existente, establécense criterios da avaliación segundo a presidencia da acadada polos/as estudantes. Será posible o recoñecemento como créditos de prácticas clínicas, os desempeños profesionais excepcionais e de actividades de voluntariado relacionadas coas competencias e resultados de aprendizaxe que deban adquirirse nas prácticas clínicas
----------	------------------------------	---

5	Metodoloxía	Descrición
	Prácticas clínicas v	No caso de que as autoridades sanitarias e académicas permitisen o acceso ao alumnado á realización das prácticas, a súa programación temporal faríase en función da presidencialidade acadada polo alumnado ata o momento da suspensión.
	Seminarios:	

6	Atención personalizada	Os estudantes poderán comunicarse cos seus profesores mediante os correos electrónicos, amais terán o seu dispor un aula remota das adxudicadas pola Uvigo, que neste caso será o Aula 8 para a titorización dos mesmos e respondelas súas dúbidas.
---	------------------------	---

7	Avaliación	
---	------------	--

A avaliación das prácticas clínicas farase separándoa en dous períodos avaliábeis: a primeira en base ao cursado presencialmente ata o 13 de marzo e o segundo, a partir do 18 de abril, tras a comunicación das autoridades de presentar alternativas á non presencialidade.

En base ao cursado presencialmente o alumnado debe ter realizado o 100% dos días planificados coa excepción dun día de permiso e calquera outra particularidade que se derive das guías ou regulamentos internos de cada centro.

A ponderación que figura nas memorias dividirase polo profesorado ou coordinacións de prácticas clínicas, en dúas partes proporcionais de xeito que o alumnado obteña unha cualificación no cursado presencialmente e outra na realización de casos clínicos.

As probas de avaliación ligadas á realización das prácticas clínicas (memorias, portafolios, informe de prácticas) serán realizadas e/ou avaliadas ata a data da suspensión.

Priorizarase a avaliación continua, incorporando alternativas de avaliación non presencial como resolución de casos prácticos, informes, etc.

No caso de que un/una estudante non supere a materia na primeira oportunidade, na segunda oportunidade podería superala sempre que cumpra cos demais requisitos de avaliación obrigatorios.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN SEGUNDO A PRESIDENCIALIDADE ACADADA NAS PRÁCTICAS:

Os/as estudantes que teñan superado o 80% da presencialidade das prácticas, terán superada a materia.

Os/as estudantes que só acadarán o 50% da presencialidade, deberán compensar o restante 50% da materia coa realización de un traballo (p.e.: a realización dun P.A.E., ou similar, requerido polos seus profesores)

No caso que por diferentes motivos, os/as estudantes que estean lonxe de obter o 50% de presencialidade ou no fixeran as prácticas, habilitaráselles un periodo de recuperación, segundo as directrices normativas e temporais que determinen as autoridades competentes.

Con respecto á calificación final da asignatura, e dependendo da presencialidade obtida polo/a o estudante, esta corresponderáse a un sumatorio de los siguientes ítems: ***Nota de prácticas clínicas + informe de prácticas Portfol (10%) + Memoria de prácticas (5%).***

Con respecto á calificación final da asignatura, esta corresponderáse a un sumatorio de los siguientes ítems:

Nota de prácticas clínicas (máis ponderación das notas do seu primeiro rotatorio de P.C.V., máis a nota do traballo solicitado) + informe de prácticas Portfol (10%) + Memoria de prácticas (5%).